Московский государственный гуманитарный университет

им. М. А. Шолохова

На правах рукописи

0U.0! О 5043 1 “

Пидручная Светлана Николаевна

Формирование основ культуры безопасности по Правилам дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста

ДИССЕРТАЦИЯ

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук 13.00.07 - теория и методика дошкольного образования

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор

Комарова Тамара Семеновна

Москва - 2009

Содержание

Введение

Глава 1. Философско-педагогические и психологические основы формирования культуры безопасности по Правилам дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста

1.1. Понимание культуры безопасности в философском и психолого-педагогическом контексте

1.2. История и современное состояние проблемы формирования культуры безопасности по Правилам дорожного движения.

1.3. Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по формированию культуры безопасности по Правилам дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста в современной практике дошкольных учреждений

Выводы по первой главе

Глава 2. Исследование проблемы формирования основ культуры безопасности по Правилам дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста

2.1. Цель, задачи и модель формирования основ культуры безопасности по Правилам дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста

2.2. Разработка и реализация взаимосвязи разделов в воспитательно-образовательной деятельности по формированию основ культуры безопасности по Правилам дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста

2.3. Динамика и результаты работы по формированию основ культуры безопасности по Правилам дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста

Выводы по второй главе Заключение Литература Приложение

Выводыповторойглаве

Наформирующемконтрольномэтапахэкспериментабылиопределеныцельзадачипринципыисодержаниевоспитательнообразовательногопроцесса формированияосновкультурыбезопасностипоПравилам

дорожногодвиженияудетейстаршегодошкольноговозраста





 РезультатыпедагогическогоэкспериментапоказаличтовэкспериментальныхгруппахгдевоспитательнообразовательнаядеятельностьреализовываласьсиспользованиемразработаннойпрограммыиметодическойсистемыпрактикумаудетейбылвышеуровеньсформированностиосновкультурыбезопасностипоПравиламдорожногодвижениячемвконтрольнойгруппеДетипроявлялибольшийинтерескпредметуобучениястремилисьузнатьновоеипроявитьсвоиспособности

 Использованиевобучениидетейосновамкультурыбезопасностиличностнодеятельногоподходаисистемногопоэтапногоусвоенияизучаемогоматериалаповысилоуровеньсформированностиосновкультурыбезопасностипрактическихуменийинавыковкоторыйсоставилавконтрольнойгруппе

 РазличныеформыметодыиприемыпроведенияпедагогическогоэкспериментаиегорезультатыполученныенаегоформирующемиконтрольномэтапахподтвердилиправильностьразработаннойсистемыобучениякакнеобходимоеусловиесоциализацииребенкаВысокаядостоверностьрезультатовисследованияпозволяютсделатьвыводотомчтозанятияосновкультурыбезопасностипоПравиламдорожногодвиженияявляютсяведущимфакторомпедагогическоговоздействиянабезопаснуюмодельповедениядетейнаулицахидорогах

Такимобразомвходепедагогическогоэкспериментаподтвержденыосновныеположениягипотезыдоказанаихнаучнаяобоснованностьипрактическаязначимость

Основныевыводыисследования

 ВходеисследованияопределенопонятиекультурабезопасностиКультурабезопасностиэтосложноеинтегральноекачестволичностивключающеевсебязнанияуменияинавыкипоПДДфизическоеинтеллектуальноенравственноэтическоехудожественноэстетическоеразвитиеэмоциональноевосприятиепозволяющиераспознавать





предвидетьопасныеситуациизнатьПравилаповедениявтакихситуацияхвидетьпутиихустраненияответственностьзасвоюжизньижизньдругихлюдейТолькоорганизовавоптимальныепедагогическиеусловиявозможнообеспечитьвысокуюэффективностьформированиякультурыбезопасности

 АнализсостоянияпроблемыформированияосновкультурыбезопасностипоПравиламдорожногодвиженияустаршихдошкольниковвсистемедошкольныхучрежденийпозволилсделатьвыводоботсутствиицелостнойсистемыработывэтойобластислабуюориентированностьвоспитателейпоэтойтемеиподтвердилнеобходимостьсозданиясистемыработыпоформированиюосновкультурыбезопасностипоПравиламдорожногодвижения

 Выделеныкритерииипоказателисформированностиосновкультуры безопасности по Правиламдорожного движенияустарших

дошкольниковустановленыуровнисформированностиосновкультурыбезопасностивысокийсреднийнизкий

 Разработана и апробированамодель формированияоснов

культуры безопасности по Правиламдорожного движенияустарших

дошкольниковвключающаяцельзадачипринципыпедагогическиеусловияхудожественноэстетическуюразвивающуюсредувоспитательнообразовательныйпроцессвключающий компонентысодержание

технологииирезультат

 Теоретическииэкспериментальнообоснованыпедагогическиеусловияформирования основкультурыбезопасностипоПравилам

дорожногодвиженияустаршихдошкольников благоприятный

психологическийклиматвдетскомсадуигруппахучетвозрастныхособенностейиспецификиобученияобогащениесоциальногоопытаформированиеобразноассоциативногомышленияподборучебнодидакгическогоматериалаиспользованиефронтальныхподгрупповыхи





индивидуальныхметодовработыхудожественноэстетическаяразвивающаясредапомещениядетскогосадаигрупппредметыбытаигровыезоныуголокпоПДДмакетближайшегомикрорайонасобозначениемопасныхзонатрибутыпотематикеПДДнастольныеразвивающиеигрыдорожныезнакисветофоржезлформаинспектораГИБДДхудожественнаялитературапотематикекнижкираскраскипоПДДплакатыидр

 ДляобоснованияэффективностиразработаннойметодикиформированияосновкультурыбезопасностипоПравиламдорожногодвиженияустаршихдошкольниковидоказательствакачестваспециальноорганизованнойпедагогическойдеятельностииспользовалисьстатистическиеметодыметодыизмеренияиобработкиэкспериментальныхданныхихсистемныйанализграфическаяинтерпретация

 ПроведениеопытноэкспериментальногоисследованияподтверждаетэффективностьразработанныхвдиссертацииивнедренныхввоспитательнообразовательнуюдеятельностьтеоретикометодическихположенийформированияосновкультурыбезопасностипоПравиламдорожногодвиженияустаршихдошкольниковсточкизрениявыдвинутыхвисследованиизадач

Диссертационноеисследованиенепретендуетнаисчерпывающуюполнотухарактеристикиданнойпроблемы