**Середюк Лариса Анатоліївна. Педагогічні умови оптимізації процесу особистісного самовираження старшокласників: Дис... канд. пед. наук: 13.00.07 / Рівненський держ. гуманітарний ун-т. - Рівне, 2002. - 246 арк. , табл. - Бібліогр.: арк. 174-189**

Середюк Лариса Анатоліївна. Педагогічні умови оптимізації процесу особистісного самовираження старшокласників – Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія та методика виховання. – Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2002р.

У дисертації змодельовано комплекс педагогічних умов оптимізації процесу особистісного самовираження старшокласників на основі адаптивно-розвивального механізму соціалізації особистості. Дослідник досягає актуалізації мотивів і потреб самовираження учнів включенням їх у нові виховуючі ситуації, що створюються за допомогою спеціально розроблених виховних засобів. Потреби самовираження старшокласників реалізуються завдяки розширенню сфери їх діяльності та самодіяльності, забезпеченню вибору видів діяльності та виконання творчої діяльності. Експериментально доведено, що обґрунтований комплекс педагогічних умов сприяє підвищенню рівня особистісного самовираження старшокласників, покращує міжособистісні стосунки суб’єктів виховного процесу.