Сундукова Виктория ВикторовнаЛичностные детерминанты антикоррупционной направленности курсантов образовательных организаций ФСИН России

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Сундукова Виктория Викторовна

Введение

ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ ДЕТЕРМИНАНТ АНТИКОРУПЦИОННОЙ

НАПРАВЛЕННОСТИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ

ОРГАНИЗАЦИЙ ФСИН РОССИИ

1.1. Генезис проблемы направленности личности в психологии

1.2. Подходы к пониманию антикоррупционной направленности личности в современной науке

1.3. Теоретический анализ личностных детерминант антикоррупционной

направленности курсантов образовательных организаций ФСИН России

Выводы по главе

ГЛАВА II. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ДЕТЕРМИНАНТ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ФСИН РОССИИ

2.1. Организация, методы и методики эмпирического исследования

2.2. Диагностика антикоррупционной направленности курсантов образовательных организаций ФСИН России

2.3. Типология личности курсантов образовательных организаций ФСИН

России

Выводы по главе

ГЛАВА III. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ФСИН РОССИИ

3.1. Концептуальная модель развития антикоррупционной направленности курсантов образовательных организаций ФСИН России

3.2. Использование программы развития антикоррупционной направленности личности курсантов образовательных организаций ФСИН России

3.3. Оценка динамики антикоррупционной направленности курсантов образовательных организаций ФСИН России после применения программы

Выводы по главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Приложение А. Матрицы интеркорреляций по уровню развития

антикоррупционной направленности курсантов первого-пятого курсов

Приложение Б. Изучение личностных детерминант, оказывающих влияние на

развитие антикоррупционной направленности курсантов

Приложение В. Программа развития антикоррупционной направленности

личности курсантов образовательных организаций ФСИН России

Приложение Г. Корреляционные таблицы по изучению значимости различий

между курсантами контрольной и экспериментальной групп

Приложение Д. Распорядок дня Академии ФСИН России