ЭртманЮрийНиколаевичСовершенствованиеточностиподачквалифицированныхволейболистоксиспользованиемтехническихсредствдиссертациякандидатапедагогическихнаукЭртманЮрийНиколаевичМестозащитыСибирскийгосударственныйуниверситетфизическойкультурыиспортаОмскс

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

На правах рукописи

ЭРТМАНЮрий Николаевич

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТОЧНОСТИ ПОДАЧ

КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ

ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,

спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной

физической культуры

Д И С С Е Р Т А Ц И Я

на соискании учёной степени

кандидата педагогических наук

Научный руководитель:

к.п.н., доцент

А.А. Гераськин

Омск – 2015

2

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ……………………………………………………………………4

Глава 1. СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

ТОЧНОСТИ ПОДАЧ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОК С

ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ………………….................13

1.1. Подача мяча как технический элемент атакующих действий в

современном волейболе………………………………………………………13

1.2. Понятие точности двигательных действий в спортивных

играх……………………………………………………………………………18

1.3. Особенности техники и тактики выполнения подач мяча в современном

волейболе………………………………………………………………………21

1.4. Влияние внешних и внутренних факторов на эффективность подач мяча

в условиях соревнования………………………………………………..….. 25

1.5. Особенности развития точности движений в спортивных играх................31

1.6. Разработка и применение технических средств, направленных на

совершенствование подготовленности в волейболе……………………….33

Резюме…………………………………………………………………………45

Глава 2. ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ……...48

2.1. Задачи исследования……………………………………………………….…48

2.2. Методы исследования………………………………………………..............48

2.3. Организация исследования…………………………………………..............52

Глава 3. ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДИКИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

ПОДАЧ МЯЧА С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПРИ

ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОК…………...54

Глава 4. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИКИ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДАЧ МЯЧА С ПРИМЕНЕНИЕМ

ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ

КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОК………….................................80

4.1. Результаты педагогического тестирования подготовленности

волейболисток…………………………………………………………………80

3

4.2. Результаты тестирования физической подготовленности

квалифицированных волейболисток при выполнении подач

мяча…………………………………………………………………………....81

4.3. Обсуждение результатов педагогического эксперимента по

совершенствованию технико-тактической подготовленности

квалифицированных волейболисток при выполнении подач

мяча....................................................................................................................86

ВЫВОДЫ……………………………………………………………………………94

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ…………………………………………. 96

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ………………………………………………………... 99

ПРИЛОЖЕНИЯ……………………………………...………………………………121

4

ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность исследования.** Современный волейбол характеризуется

высоким уровнем физической, технической, тактической, психической, и

интеллектуальной подготовленности спортсменов. Осуществление любого

приёма игры в соревновательной обстановке обеспечивается проявлением у

игрока комплекса таких сторон подготовленности. В полной мере это

касается и подач мяча. Подача является эффективным средством

нападающих действий. Высокий уровень технико-тактической

подготовленности позволяет квалифицированным волейболистам

непосредственно с подач добывать очки, затруднять приём мяча противнику,

лишая соперников организации комбинационной игры. При такой игре

появляется возможность управления действиями соперников. Выполнение

сложных подач вынуждает соперников переходить на упрощенные варианты

тактических действий в нападении, что существенно облегчает подающей

команде решение оперативных задач при игре на блоке и защите.

Для достижения такого уровня мастерства волейболисты должны

обладать высокой физической подготовленностью, отличной техникой,

умением неожиданно для соперников изменять способы выполнения и зоны

направления мяча при подачах. Игрокам необходимо умение придавать мячу

сложные планирующие траектории с варьированием высоты, скорости и

дальности его полёта. В то же время, подачи должны выполняться с высокой

точностью попаданий в тактически уязвимые точки площадки противника.

Кроме того, выполнение подач должно быть надёжным в экстремальных

условиях соревновательной деятельности на фоне воздействия

многочисленных сбивающих факторов внутреннего и внешнего порядка

(А.В. Ивойлов, 1991; Ю. Н. Клещёв, 2005).

В отечественной школе сложилась система совершенствования

технико-тактической подготовленности волейболистов к выполнению подач

мяча (А. Г. Фурманов, 1974; Ю. Д. Железняк, 1991), однако развитие игры, её

5

техники и тактики требует постоянного совершенствования методики

тренировки. Это связано с тем, что подача является сложным технико-

тактическим элементом игры. Даже в командах мастеров в соревновательной

обстановке значительное число подач выполняется недостаточно

результативно и надёжно (И. И. Зулаев, 1995; С. Д. Смирнов, 2008;

В. Р. Малкин, 2004). В связи с этим специалистами отечественного и

зарубежного волейбола подчёркивается необходимость поиска новых

подходов к совершенствованию технико-тактического мастерства подающих

игроков (О. П. Топышев 2003, В. А. Усков, 2004; M. Hederer, 2004;

Г. Я. Шипулин, 2007).

Анализ литературных источников свидетельствует о том, что

подготовка квалифицированных волейболистов имеет существенные

недостатки и ориентирована большей частью на передачу информации от

«учителя к ученику». Необходимо изменение отношения односторонней

формы воспитания и переход к системе взаимного сотрудничества,

повышения значимости исследовательской деятельности со стороны

спортсмена и тренера, совместного поиска путей улучшения технико-

тактической подготовленности. В отечественной спортивной науке к

настоящему времени сложились объективные предпосылки для создания

новых технологий тренировочного процесса (Ю. Д. Железняк, 1994;

С. Д. Неверкович, 2006; Захаркин, 2012).

Одним из подобных направлений является разработка технических

средств и методов их применения в процессе техническо-тактической

подготовки (А. А. Гераськин, 1979; С. А. Полиевский, 1986; И. П. Ратов,

1996; В. Н. Притыкин, 2003; Г. К. Павлов, И. Т. Лысаковский, 2008). С

помощью такого подхода закладывается фундамент интеллектуальной и

технико-тактической подготовленности спортсменов. По отзывам

специалистов, применение технических средств обогащает процесс технико-

тактической подготовки. Такой подход создаёт возможности для

моделирования соревновательной деятельности в условиях тренировки

6

(С.А. Полиевский, 1986; Е. Новик, 2007; Л. М. Иванова, 2007), обеспечивает

спортсменов срочной информацией о качестве выполняемых упражнений

(P. Dribbisch, 1972; Г. К. Павлов, 2005; В. С. Фарфель, 2011; А. В. Родионов,

2012;). В подобных условиях тренерам легче выявлять и устранять ошибки

учеников при выполнении тренировочных упражнений (Ю.Д. Железняк,

1994).

Использование технических средств повышает качество

тренировочного процесса, позволяет направленно развивать физические и

психические качества, обеспечивающие соревновательную деятельность,

сокращает бюджет тренировочного времени, отводимого на технико-

тактическую подготовку. Применение технических средств создаёт

возможности повышения сознательности при управлении

пространственными, динамическими параметрами движений спортсменов

(Д. Д. Донской, 1973; И. П. Ратов, 2007; В. К. Бальсевич, 2009),

избирательного педагогического воздействия на нервно-мышечный аппарат

спортсменов (В. А. Усков, 2004). Используемые в процессе подготовки

технические средства должны обладать надежностью, позволять

использовать индивидуальную, поточную, круговую форму организации

занятий, открывать возможности для сопряжённых воздействий на

спортсменов (А. П. Гольцов, 1984).

Применение тренажёрных средств позволяет многократно повторять

упражнения в идентичных условиях деятельности, повышает надёжность

двигательных навыков, расширяет их гибкость и вариативность;

способствует повышению объективности процесса оценки качества технико-

тактических действий (Ю. Д. Железняк, 1994; А. Г. Фурманов, 2007;

Л. М. Иванова, 2007). При этом В. С. Келлером (1997), другими авторами

справедливо отмечается важность применения технических средств в

процессе непосредственной подготовки к состязаниям. Автор отмечает, что

если спортсмены чувствуют эффективность предлагаемого подхода, то с

7

желанием идут навстречу исследователям в применении тренажёрных

методов перед ответственными стартами.

К настоящему времени в силу различных обстоятельств использование

технических средств имеет ограниченный характер. В полной мере это

относится и к подготовке спортсменок в женском волейболе.

Отсюда возникают **противоречия** между существующими

требованиями к повышению надёжности и эффективности подач мяча в игре

квалифицированных волейболисток и недостаточным развитием точности

выполняемых подач при обеспеченной обратной информации о качестве их

выполнения в условиях тренировочной и соревновательной деятельности.

**Проблема исследования** состоит в недостатке научных знаний о

возможности повышения эффективности технико-тактической

подготовленности квалифицированных волейболисток к выполнению подач

мяча путём развития их точности.

**Объект исследования:** процесс технико-тактической подготовки

квалифицированных волейболисток.

**Предмет исследования:** совершенствование точности выполнения

подач квалифицированных волейболисток с использованием технических

средств.

**Целью исследования** является получение нового знания о

совершенствовании методики повышения точности подач мяча

квалифицированными волейболистками с использованием технических

средств.

**Рабочая гипотеза.** Предполагалось, что применение разработанной

комплексной методики совершенствования точности подач, содержащей

технические средства с обеспеченной обратной связью, позволит повысить

эффективность соревновательной деятельности.

**Теоретическую и методологическую основу выполненной работы**

составили положения теории деятельности и применения деятельностного

подхода при формировании и совершенствовании видов деятельности в

8

педагогике и психологии труда и учебной деятельности (Б. Г. Ананьев, 2002;

Л. С. Выготский, 2005; П. Я. Гальперин, 2002). Анализировался опыт

применения теории системного подхода к подготовке в спорте как этапа

развития спортивной науки, разработки и совершенствования методов

познания спортивной деятельности, подходов к описанию и объяснению

процессов, происходящих в ходе подготовки спортсменов к состязаниям

(В. С. Родиченко, 2005; Ф. П. Суслов, 1995; Б. Н. Шустин, 1995;

M. Hederer, 2004; В. Н. Платонов, 2005), применения теории системного и

деятельностного подходов в спортивных играх (Ю. Д. Железняк, 1981; А. В.

Беляев, 1997; M. Fidler, 1998; Ю. Н. Клещев, 2005; А. В. Родионов, 2011).

**Научная новизна** исследования включает:

1. Обоснование и разработку методики технико-тактической

подготовки квалифицированных волейболисток с применением технических

средств с обратной связью при совершенствовании точности подач мяча в

волейболе. В отличие от известных подходов в ней учитываются

особенности построения конкретных тактических противоборств подающих

и принимающих игроков в волейболе, когда подающему спортсмену

противостоят один, двое или несколько игроков соперника, осуществляющих

приём подачи.

2. Возможность моделирования в тренировочном процессе условий

соревновательной деятельности квалифицированных волейболисток.

Достигается это путём ограничения высоты траектории полёта мяча над

сеткой и направленности его в уязвимые, слабо защищённые точки площадки

противника с получением объективных данных о качестве (точности)

выполняемых подач в количественных единицах на фоне соревновательной

нагрузки.

3. Научные данные о повышении точности подач мяча в моделируемых

условиях тренировочной деятельности и реального соревнования

квалифицированных волейболисток дополняют известные научные знания в

9

теории создания и применения тренажёрных средств при подготовке

квалифицированных игроков в волейболе.

4. Новые возможности повышения результативности подач мяча путём

применения направленных тренировочных воздействий с использованием

тренажёрно-исследовательских средств с обеспеченной обратной связью.

5. Возможностей для сопряжённых тренировочных воздействий,

направленных на повышение уровня физической подготовленности игроков

и точности выполнения подач в период тренировки и состязаний.

6. Гипотезу о выдвижении нового амплуа в волейболе – подающего

игрока. Такой \_\_\_\_\_\_\_волейболист должен владеть высоким уровнем технической и

тактической подготовленности, обладать надёжной и эффективной подачей

мяча в сложных, ответственных условиях игры. К таким условиям относятся

высокий уровень физической и психической нагрузки, необходимость

выхода на площадку из замены, умение разумно рисковать в наиболее

ответственные моменты игры. В качестве дополнения к известным формам

подготовки к выполнению подач мяча при подготовке таких игроков следует

использовать методику тренировки, разработанную в настоящем

исследовании.

**Теоретическая значимость**. На основе теоретического анализа

источников литературы раскрыто наличие научной проблемы, содержащей

недостаток научных знаний о повышении эффективности технико-

тактической подготовленности квалифицированных волейболисток к

выполнению подач мяча путём повышения их точности. Раскрыта

возможность существенного повышения результативности подач мяча

квалифицированных волейболисток с позиций повышения их целевой

точности с применением технических средств. Выполнено научное

обоснование комплексной методики совершенствования технико-

тактической подготовленности волейболисток при выполнении подач.

Анализируя результаты её применения возможно повышение эффективности

подач мяча спортсменками в условиях соревновательной деятельности.

10

Результаты исследования дополняют существующие научные знания в

теории и методике волейбола о возможностях улучшения процесса технико-

тактической подготовки квалифицированных волейболисток при

выполнении подач на основе повышения их целевой точности путём

разработки и применения технических средств с обеспеченной обратной

связью.

**Практическая значимость** исследования заключается в существенном

повышении эффективности процесса технико-тактической подготовки

квалифицированных волейболисток для выполнения подач мяча при затратах

тренировочного времени, аналогичных традиционному подходу. Этому

способствуют авторская рационализация комплекса педагогических методов

и средств, известных в практике; разработка комплекса технических средств

и методики их применения, направленного на развитие точности и

результативности подач, применения моделирования игровых ситуаций

различной сложности и обеспечение игроков и тренеров обратной

информацией о качестве выполняемых игровых действий. Разработаны

практические рекомендации по применению предложенной методики

повышения точности подач при подготовке квалифицированных

волейболисток. Эффективность предложенной методики проявляется в

существенном повышении результативности подач мяча квалифицированных

волейболисток в условиях соревновательной деятельности.

**Обоснованность и достоверность результатов исследования**

обеспечивались использованием основных положений теории физического

воспитания как основы методики повышения эффективности выполнения

подач; применением современных методов исследования при организации

педагогического эксперимента; внедрением разработанной методики в

учебно-тренировочный процесс квалифицированных волейболисток, учётом

требований теории создания и применения тренажёрно-исследовательских

средств в спортивных играх.

**Положения, выносимые на защиту:**

11

1. Методика тестирования специальной технико-тактической

подготовленности квалифицированных волейболисток при выполнении

подач мяча по параметрам их точности, обусловленная:

а) применением тренировочно-диагностического комплекса

специальных упражнений волейболиста, применение которого позволяет

выводить спортсменов на стандартный режим физической нагрузки,

соответствующий уровню соревновательной деятельности;

б) применением разработанного комплекса специализированных

тренировочных средств. Применение комплекса позволяет моделировать

игровые ситуации различной сложности, соответствующие условиям

реального соревнования. Комплекс содержит обоснованные формы и

размеры ряда целевых мишеней, которые размещаются в тактически

уязвимых точках площадки противника, а также содержит технические

средства, с помощью которых ограничивают высоту траектории полёта мяча

над сеткой. Созданы возможности количественной оценки выполненных

подач путём определения балловых (количественных) оценок точности

подач, что позволяет использовать разработанный комплекс в качестве

педагогического контрольно-регистрирующего и тренирующего

инструментария.

2. Комплекс оценочных средств технико-тактической подготовки

квалифицированных волейболисток при выполнении подач мяча,

содержащий тестирование специальной физической и технико-тактической

подготовленности. С этой целью используются критерии программных

требований переводных испытаний в группах спортивного мастерства

СДЮСШОР и критерии предложенной методики по параметрам точности

выполнения подач с использованием технических средств.

3. Эффективность разработанной комплексной методики

совершенствования технико-тактической подготовленности

квалифицированных волейболисток при выполнении подач мяча показана

путём применения в тренировочном процессе комплексов упражнений,

12

подвергшихся рационализации, использовании технических средств. Она

выражается в положительном росте уровня специальной физической

подготовленности спортсменок; в повышении точности выполнения подач в

моделируемых условиях соревновательной деятельности в ходе тренировки и

в эффективности выполняемых подач в условиях реальных состязаний.

**Апробация и внедрение результатов исследования**

Основные положения диссертационной работы докладывались и

обсуждались в рамках: Всероссийской научно-практической конференции

молодых ученых, аспирантов, магистрантов, соискателей и студентов

«Проблемы совершенствования физической культуры, спорта и олимпизма»

2008 г; Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых,

аспирантов, магистрантов, соискателей и студентов «Проблемы

совершенствования физической культуры, спорта и олимпизма» 2011 г.;

Всероссийской научно-практической конференции «Пути оптимизации

самостоятельной работы студентов в условиях модернизации

профессионального образования» 2013 г.; Всероссийской научно-

практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов,

соискателей и студентов «Проблемы совершенствования физической

культуры, спорта и олимпизма» 2013 г.; научная конференция по итогам

работы СибГУФК в 2012, 2013, 2014 г.г. Результаты исследования внедрены

в учебно-тренировочный процесс подготовки квалифицированных

волейболисток СибГУФК (г. Омск), БУ ДО города Омска СДЮСШОР № 4

(г. Омск), волейбольном клубе «Омичка» (Омская область).

**Структура и объем диссертации**

Работа изложена на 130 страницах машинописного текста и состоит из

введения, четырех глав, выводов, практических рекомендаций, списка

литературы и приложений. Работа иллюстрирована 12 рисунками, 4

таблицами, 5 приложениями, 3 актами внедрения. Список литературы

представлен 195 источниками, из них 6 на иностранном языке.\_\_

ВЫВОДЫ

1. Анализ состояния проблемы повышения эффективности подач мяча

в игре квалифицированных волейболисток, методов оценки и

совершенствования их технико-тактической подготовленности

свидетельствует о значимости точности выполнения подач в условиях

соревнований. Обнаружена настоятельная необходимость поиска новых

педагогических подходов к повышению надёжности и эффективности

выполнения подач. Действенным методом повышения уровня

подготовленности квалифицированных волейболисток является

использование в учебно-тренировочном процессе специализированных

технических средств с обратной связью о качестве игровых действий.

2. Применение комплекса методов, предложенных в исследовании,

способствует объективизации оценки специальной физической и технико-

тактической подготовленности квалифицированных волейболисток в

возрасте 17-21 лет к выполнению подач мяча. С этой целью разработана

оценочная шкала для переводных испытаний из групп спортивного

совершенствования в группы высшего спортивного мастерства СДЮСШОР

по физической подготовленности.

3. Разработан комплекс тренировочных средств для совершенствования

точности подач, содержащий заданные формы и размеры целевых мишеней,

размещаемых в зонах площадки противника, а также – технические средства

для ограничения высоты траектории полёта мяча над сеткой.

4. Усовершенствована методика повышения точности подачи мяча,

содержащая комплекс технических средств и традиционные упражнения из

практики волейбола. Применение разработанного комплекса «Подача»

обеспечивает направленное развитие точности выполнения подач и имеет

ряд существенных преимуществ перед существующими подходами:

- комплекс прост в обращении, экономичен, отвечает требованиям

быстрого развертывания и свертывания после работы;

95

- наличие в нем возможностей количественной регистрации путём

определения балловых (количественных оценок точности подач) раскрывает

возможности для использования его в качестве контрольно-регистрирующего

инструмента;

- позволяет игрокам и тренерам моделировать игровые ситуации

различной сложности и получать срочную объективную информацию о

результатах выполненных действий;

- позволяет визуально оценить точность выполненной, спортсменом,

подачи с помощью секторов оценки, расположенных на целевых мишенях.

- в процессе совершенствования точности подач предложенный

тренажёрно-исследовательский комплекс не ограничивает естественную

деятельность волейболисток.

5. В результате применения методики совершенствования точности с

применением технических средств установлен прирост показателей

физической подготовленности, как основы повышения технико-тактического

мастерства испытуемых. У контрольной группы прирост результатов в

среднем составил 0,2 условных балла при р < 0,05, в экспериментальной

группе 0,4 балла при уровне достоверности различий р < 0,05.

6. Эффективность применения разработанной методики подтверждена

результатами педагогического эксперимента, свидетельствующего о

повышении точности в контрольной группе с 18,8 ± 4,3 до 23,0 ± 3,7

условных оценочных баллов при р < 0,05, в экспериментальной группе с

16,3 ± 4,5 до 34,0 ± 8,0 балла при р < 0,05. Это свидетельствует о том, что

использование экспериментального варианта совершенствования точности

подач в тренировочных условиях в рамках педагогического эксперимента

позволило достоверно повысить исследуемые показатели.

96

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработанная методика совершенствования точности

квалифицированных волейболисток в волейболе с применением технических

средств показала достаточную эффективность. Она рекомендуется для

решения задач технико-тактической подготовки волейболисток к

выполнению подач в учебно-тренировочном процессе в вузах и в спортивных

школах.

2. Использование в тренировочном процессе комплекса технических

средств «Подача» способствует повышению уровня технико-тактической

подготовленности квалифицированных волейболисток на различных этапах

годичного учебно-тренировочного цикла. Эта работа может вестись в

процессе специальной технической и тактической подготовки при

выполнении индивидуальных, групповых и командных упражнений. Такой

подход способствует получению высоких результатов специальной

подготовленности в условиях тренировки и соревновательной деятельности

спортсменок.

3. Предлагаемые педагогические воздействия направлены на

формирование психологической установки, на последовательное

совершенствование точности игровых действий. Такая установка

стимулирует волейболисток к активным точностно-целевым действиям,

поиску повышения сложности подач для противника на основе подкрепления

данными срочной обратной информации о качестве выполняемых действий.

Данные исследования говорят, что завышенные требования к точности подач

со стороны тренеров и самих спортсменок могут выступать в роли

сбивающего фактора и вести к отрицательным результатам при выполнении

подач.

4. Наличие эмоционально-соревновательного фона создающегося в

процессе применения разработанных педагогических воздействий

положительно сказывается на формировании точности двигательных

97

действий спортсменов, нацеленности на качественное технико-тактическое

выполнение подач мяча и развивает способности волейболисток к

противостоянию сбивающим факторам в условиях тренировки и состязаний.

5. Для достижения в процессе подготовки необходимой силы,

стабильности и точности выполнения подач нами рекомендуется:

- при работе над подачей выполнять ее сериями по 10-15 раз в каждой,

причем нацеливать ее в пределы площадки, а затем в заданные зоны задней и

передней линии;

- для достижения точности при подаче волейболисткам необходимо

поражать мячом мишени заданной конфигурации (квадратные или

треугольные);

- в предварительной фазе игрового действия, двигаясь к месту подачи,

нужно привести своё психическое состояние к боевой уверенности в

качественном выполнении подачи, оценить обстановку на площадке

соперников и в своей команде и принять правильное тактическое решение.

Заняв исходное положение, не спешить, используя время отведённое

правилами на подачу, сосредоточиться, мысленно уточнить цель. Это будет

способствовать исключению существенных ошибок в тактике и технике

подач;

- во время игры стараться направлять мяч в незащищённые места

площадки или в зоны игроков, слабо владеющих приемом мяча, в зону

связующего игрока, выходящего к сетке для передачи мяча, стараться с

помощью подачи затруднить подготовку игроков линии атаки;

- чтобы добиться надёжного выполнения силовой подачи в игровой

обстановке, тренерам и спортсменкам необходимо нацелено работать над

совершенствованием специальной физической подготовленности, используя

для этого предложенный в исследовании подход к совмещению процессов

физической и технико-тактической подготовки волейболисток, повышения

помехоустойчивости волейболисток к действию сбивающих факторов;

98

6. Предлагаемая методика может быть использована также при

совершенствовании точности нападающих ударов в волейболе, где имеются

сходные позиции относительно уязвимости площадки противника. Это

позволяет использовать разработанные тренажёрные средства в качестве

ориентиров для направления мяча в подобные точки площадки и получать

объективную информацию о качестве предпринятых действий после их

выполнения.

99

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абдель Салам Хусейн. Методика комплексного развития

скоростно-силовых способностей юных волейболистов: автореф. дис…канд.

пед. наук: 13.00.04 / Краснодар: 2001. – 25с.

2. Александрова, А. М. Оценка психической надежности у

волейболистов / А.М. Александрова, // Спортивный психолог. – 2009. –

№1(16). – С. 60–63

3. Аль-Видиан Махмуд. Совершенствование методики преподавания

курса «волейбол» в специальных вузах с использованием комплекса

тренажерных устройств: автореф. дис. …канд. пед. наук / Аль-Видиан

Махмуд – М., 1997. – 21 с.

4. Ананьев, Б. Г. Человек как предмет познания / Б. Г. Ананьев. -

СПб., 2002. – 282 с.

5. Ашибоков, М. Д. Повышение результативности прямого

нападающего удара в волейболе (с использованием машины управляющего

воздействия): автореф. дис…канд. пед. наук:13.00.04 / Майкоп: 2000. – 29с.

6. Бабушкин, Г. Д. Обучение рефлексивному мышлению

спортсменов игровых видов спорта / Г. Д. Бабушкин, Р. Э. Салахов //

Актуальные вопросы физического воспитания и спорта студентов вузов и

ссузов Новосибирской области: сб. науч. трудов. – Новосибирск, 2011. – С.

109–113.

7. Бальсевич, В. К. Очерки по возрастной кинезеологии человека / В. К.

Бальсевич. – М.: Советский спорт, 2009. – 220 с.

8. Баранец, П. А. Специальная физическая подготовка студентов-

новичков в волейболе с применением разносторонних технических средств

обучения // Физ. воспитание студентов творческих специальностей / под. ред.

С. С. Ермакова. – Харьков. гос. акад. дизайна и искусств. – Харьков, 2008. –

№1 – С. 55–59.

100

9. Бегун, О. В. Влияние модульного обучения на развитие ловкости в

процессе учебно-тренировочных занятий с юными волейболистками:

автореф. дис. … канд. пед. наук / О.В. Бегун. – Таганрог, 2006. – 26 с.

10. Белевский, И. Ю. Годичная динамика параметров психологической

подготовленности волейболистов сборной команды КГАФК // И. Ю.

Белевский, В. В. Костюков, А. Е. Костюков // Тезисы XXVIII научной

конференции студентов и молодых ученых вузов Юга России. – Краснодар,

2001. – 129 с.

11. Беляев, А. В. Техническая подготовка волейболистов / A. B. Беляев.

М.: Всероссийская федерация волейбола, 1995. – 29 с.

12. Беляев, А. В. Волейбол: теория и методика тренировки / А. В.

Беляев, Л. В. Булыкина. – М., Физкультура и спорт, 2007. – 184 с.

13. Беляев, А. В. Динамика физической подготовленности

квалифицированных волейболистов на предсоревновательном этапе

подготовки / А. В. Беляев, Л. В. Булыкина, М. В. Савин // Материалы II –й

Международной научно-практической заочной конференции. – Смоленск,

2003. – С. 24–29.

14. Беляев, А.В. Исследование тренировочных и соревновательных

нагрузок в волейболе: автореф. дис…канд. пед. наук: 13.00.04. – М, 1997. –

27с.

15. Блэн, Ф. Индивидуальная тактика подачи // Современный волейбол.

–2008. – №1. – С. 16-18.

16. Бочаров, С. П. Связь показателей эффективности оперативной

памяти с точностью слежения / С. П. Бочаров, С. Г. Кисель, В. В. Плохих //

Психологический журнал 1998. – т. 19. – №5. – С. 54 – 59.

17. Валкин, Ю. М. Контроль динамики точности движения у юношей-

бадминтонистов 17-19 лет / Ю. М. Валкин, С. Н. Ключникова // Теория и

практика физической культуры. – 2008. – №2 – С. 47 – 48.

101

18. Верхошанский, Ю. В. Горизонты научной теории и методологии

спортивной тренировки / Ю. В. Верхошанский // Теория и практика

физической культуры, 1998. – №7. – С. 47 – 54.

19. Верхошанский, Ю. В. Принципы организации тренировки

спортсменов высокого класса в годичном цикле / Ю. В. Верхошанский //

Теория и практика физической культуры. – 1991. – № 2. – С. 24–30.

20. Волейбол высшего уровня: пер. с фр. – М. : Олимпия. Человек,

2007. – 31 с.

21. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для

СДЮШОР (этап спортивного совершенствования), школ высшего

спортивного мастерства / А. В. Чачин, Ю. Д. Железняк – М. : Советский

спорт, 2007. – 109 с.

22. Выготский, Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский. –

М., 2005. – 670 с.

23. Гальперин, П. Я. История психологии XX в. / П. Я. Гальперин, А. Н.

Ждан.- М: Деловая кн., 2002. – 830 с.

24. Гапаров, З. А. О повышении точности набегания на планку у

прыгунов в длину / З. А. Гапаров, Х. А. Гапаров // Человек в мире спорта:

Новые идеи, технологии, перспективы : тез. докл. Междунар. конгр. – М.,

1998. – Т. 2. – 366 с.

25. Герасимов, Б. И. Основы научных исследований : учеб. пособие для

студентов вузов / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева. – М: Форум, 2011. –

272с.

26. Гераськин, А. А. Методология создания тренажерных устройств в

спортивных играх / А. А. Гераськин, А. В. Родионов // Теория и практика

физ. культуры. – 2005. – №10. – С. 33–35.

27. Гераськин, А.А. Психологические аспекты изучения структуры

деятельности при выполнении стандартных игровых действий / А. А

Гераськин и др. // Спортивный психолог. – 2003. – №1(4) – С. 39 - 43.

102

28. Гераськин, А. А. Совершенствование подач мяча в волейболе с

применением тренажерных устройств – Омск: ОмГТУ, 1979. – 19 с.

29. Гильмутдинов, И. Ф. Использование тренажеров при развитии

силовой подготовки пловцов 13-14 лет / И. Ф. Гильмутдинов, А. С. Кузнецов,

Ф. А. Шмурятов // Теория и практика физической культуры – 2009. – №10. –

С. 83 – 86.

30. Година, Е. З. Определение уровня физической подготовленности

подростков на основе антропометрических измерений / Е. З. Година //

Проблемы диагностики, укрепления и реабилитации опорно-двигательного

аппарата у спортсменов : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. –

Волгоград: ВЛГАФК, 2008. – С. 39 – 41.

31. Годунова, Н. И. Взаимосвязь качества приема мяча снизу двумя

руками и верхней прямой подачи с разными сторонами подготовленности

юных волейболисток : автореф. дис. …канд. пед. наук / Н. И. Годунова –

Малаховка, 1999. – 23 с.

32. Голомазов, С. В. Кинезиология точностных действий человека /

С. В. Голомазов. – М. : СпортАкадемПресс, 2003. – 228 с.

33. Голомазов, С. В. Теоретические основы и методика

совершенствования целевой точности двигательных действий : докт. дис. –

М., 1996. – 327 с.

34. Голомазов, С.В. Точность движений. – М. : ГЦОЛИФК, 1979. – 43 с.

35. Голомазов, С. В. Футбол. Теоретические основы

совершенствования точности действий с мячом / С. В. Голомазов, Б. Г.

Чирва. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 100 с.

36. Гольцов, А.П. Техническая подготовка волейболистов с

использованием системы новых тренажерных устройств: автореф. дис.

…канд. пед. наук / А. П. Гольцов – Омск: 1984. – 19 с.

37. Гомельский, А.Я. Метод сопряженных воздействий / А. Я.

Гомельский // Спортивные игры, 1982. – № 3. – С. 8–11.

103

38. Гомельский, А. Я. Технические средства обучения в спортивных

играх / А. Я. Гомельский // Теория и практика физической культуры. – 1987.

– №8. – С. 58–59.

39. Гончарова, А. В. Повышение надежности защитных действий

волейболисток с учетом решения спортивных двигательных задач / А. В.

Гончарова // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 12. – С. 45

– 48.

40. Гончарова, А. В. Психологические факторы в формировании

надежности блокирования и приема подачи в волейболе / А. В. Гончарова //

Московская акад. физ. культ. XXIX научно-методическая конференция

профессорско-преподавательского и научного состава МГАФК. – Малаховка,

2008. – вып. 4. – С. 16–22.

41. Гончаров, В. И. Содержание понятия «точность движений» / И. В.

Гончаров // Национальный ун-т ф. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф.

Лесгафта: Учёные записки университета / СПбНГУФК. – 2012. - №6 (88). – С.

21 - 27.

42. Грира, Ю. Управление процессом технико-тактической подготовки

волейболистов высокой квалификации: автореф. дис…канд. пед. наук /

Москва: 1993. – 27 с.

43. Гурин, В. В. Формирование точности выполнения двигательных

действий у старших дошкольников средствами физического воспитания:

автореф. дис... канд. пед. наук: / В. В. Гурин - Майкоп, 2002. – 24 с.

44. Гынку, Г. П. Совершенствование технической подготовленности

волейболистов путем применения нетрадиционных средств тренировки:

автореф. дис. …канд. пед. наук / Г. П. Гынку. – Киев, 1988. – 25 с.

45. Дамбачоймбол, Х. Повышение эффективности учебно-

тренировочной работы волейболистов высокой квалификации средствами

специальной физической подготовки (на примере сборной команды

Монголии): автореф…дис. канд. пед. наук / Х. Дамбачоймбол. – Улан-Удэ,

2004. – 21 с.

104

46. Денисов, М. В. Методика применения сопряженных воздействий в

учебно-тренировочном процессе квалифицированных волейболистов:

автореф. дис…канд. пед. наук / М. В. Денисов. – Ставрополь, 2011. – 22 с.

47. Денисов, М. В. Сопряженный метод как фактор, способствующий

оптимизации процесса совершенствования элементов техники волейбола / М.

В. Денисов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.–

2007. – №4. – С. 40–41.

48. Донской, Д. Д. Динамическая структура движений как фактор

стабилизации двигательного навыка / Д. Д. Донской // Сенсомоторика и

двигательный навык в спорте : сб. трудов. Л., 1973. – С. 26 – 31.

49. Донской, Д. Д. Биомеханика с основами спортивной техники / Д. Д.

Донской. – М., Физкультура и спорт, 1971. – 288 с.

50. Донченко, П. И. Экспериментальное обоснование методики

совершенствования двигательных действий спортсменов на основе

применения тренажерных устройств (на примере баскетбола) : автореф. дисс.

…канд. пед. наук / П. И. Донченко. – М., 1973. – 20 с.

51. Душков, Б. А. Психология труда, управления, инженерная

психология и эргономика / Б. А. Душков, А. В. Королев, Б. А. Смирнов. – М.,

2005. – С. 215.

52. Душков, Б. А. Психология труда, профессиональной,

информационной и организационной деятельности / Б. А. Душков, А. В.

Королев, Б. А. Смирнов. – 2005. – 846 с.

53. Дятлов, Д. А. Тренажерно-измерительный комплекс для

определения скоростно-силовых параметров в спортивной деятельности / Д.

А. Дятлов, Л. М. Куликов, В. М. Рукавишников, В. И. Рыжов, В. Г. Белоусов

// Теория и практика физической культуры. – 2000. – №4. – С. 33–34.

54. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной

работы по физической культуре и спорту / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. -

2-е изд., испр. и доп. – М. : Сов. спорт, 2010. – 246 с.

105

55. Евсеев, С. П. Теория и методика формирования двигательных

действий с заданным результатом: автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.04 /

С. П. Евсеев. – М., 1995. – 25 с.

56. Ермаков, В. В. Методическое и экспериментальное обоснование

применения технических средств в специальной подготовке спортсменов / В.

В. Ермаков // Сборник научных статей и тезисов 58-й научно-практ. конф.

профессорско-преподават. состава СГАФКСТ по итогам НИР за 2007 г. –

Смоленск, 2008. – С. 128–129.

57. Ермаков, С. С. Особенности модернизации тренажерных устройств

/ С. С. Ермаков, В. Л. Луцик // Физич. воспитание студентов творческих

специальностей: сб. науч. трудов кафедр физ. воспит. вузов художественного

профиля Украины и России. – Харьков, 1997. – №4. – С. 17.

58. Ермаков, С. С. Тренажеры в волейболе / С. С. Ермаков, К. К.

Мартышевский, Н. А. Носко. – Киев : ИСМО, 1999. – 160 с.

59. Железняк, Ю. Д. Подготовка специалистов по физической культуре

и спорту в системе педагогического образования / Ю. Д. Железняк // Теория

и практика физической культуры, 2002. - № 5. – С. 47–53.

60. Железняк, Ю. Д. Волейбол / Ю. Д. Железняк, А. В. Ивойлов. – М.,

Физкультура и спорт, 1991 – 239 с.

61. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в

физической культуре и спорте : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб.

заведений / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М., Академия, 2001. – 178 с.

62. Железняк, Ю. Д. Развитие точностных двигательных действий у

юных волейболистов 13-16 лет с учетом индивидуальных особенностей /

Ю. Д. Железняк, М. Х. Хаупшев // Теория и практика физ. культуры. – 1994.

– №7. – С. – 32 - 37.

63. Железняк, Ю. Д. Совершенствование системы подготовки

спортивных резервов в игровых видах спорта : автореф. дис. …докт. пед.

наук / Ю. Д. Железняк – М., ГЦОЛИФК, 1981. – 20 с.

106

64. Загидулин, Н. М. Методика подготовки игрока-либеро в волейболе /

Н. М. Загидулин, В. К. Асипчик / Спортивные игры в современной системе

физического воспитания: материалы региональной научно-практической

конференции, посвященной 10-летию кафедры спортивных игр ГрГУ им.

Купалы. – Гродно : ГрГУ. – 2002. С.17–18.

65. Зайнулин, Ш. Р. Интенсификация тренировочного процесса

боксёров-новичков использованием тренажеров «heyvus» / Ш. Р. Зайнулин,

Ф. А. Шемуратов // Теория и практика физической культуры. – 2009. – №11 –

С. 48–51.

66. Захаркин, И. В. Нетрадиционные средства тренировки

кардиореспираторной выносливости в игровых видах спорта / И. В.

Захаркин, Н. И. Волков, А. А. Козлов, Б. А. Дышко // Теория и практика

физической культуры. – 2012. – №6. – C. 74–79.

67. Зигфрид, А. В. Сделать эффективнее процесс обучения / А. В.

Зигфрид. – М., Физкультура в школе, 1991. - №11. – С. 54–56.

68. Зорина, Т. М. Индивидуализация технической подготовки юных

волейболистов с использованием тренажерных устройств : автореф. дис.

…канд. пед. наук / Т.М. Зорина – М., 1992. – 22 с.

69. Зулаев, И. И. Оценка соревновательной надежности методом

систематического дифференциала / И. И. Зулаев, Ю. И. Смирнов // XIX

научная конференция студентов и молодых ученых Мосспортакадемии, 26-

28 апр. 1995. : Тез. докл. Вып. IV / МГАФК. – Малаховка, 1995. – С. 72–75.

70. Иванова, Л. М. Подготовка волейболистов нападающих второго

темпа / Л. М. Иванова, А. А. Гераськин, Е. И Мулык. – Омск : Омский гос.

технический университет, 2002. – 58 с.

71. Иванова, Л. М. Формирование тактических умений в нападении

волейболистов-новичков с использованием тренажерных устройств :

автореф. дис. …канд. пед. наук / Л.М. Иванова – Омск, 2007. – 22с.

72. Ивойлов, А. В. Волейбол: Очерки по биомеханике и методике

тренировки / А. В. Ивойлов. – М. : Физкультура и спорт, 1981. – 152 с.

107

73. Ивойлов, А. В. Помехоустойчивость движений спортсмена. – М. :

Физкультура и спорт, 1986. – 110 с.

74. Ивойлов, А. В. Техническая подготовка // Волейбол: Учебник для

институтов физической культуры / Ю. Д. Железняк, А. В. Ивойлов. - М. :

Физкультура и спорт, 1991. – С. 139 – 152.

75. Игнатьева, В. Я. Юный гандболист / В. Я. Игнатьева. – М., 1997. –

220 с.

76. Ильин, Е. П. Двигательные умения и навыки / Е. П. Ильин // Теория

и практика физической культуры. – 2001. – №5. – С. 45–49.

77. Иорданская, Ф. А. Значение функциональной подготовки в

процессе тренировки высококвалифицированных волейболисток // Теория и

практика физической культуры / Ф. А. Иорданская. – 1995. – №2. – С. 16–20.

78. Капилевич, Л. В. Биомеханические основы совершенствования

нападающего удара у игроков студенческих волейбольных команд // Теория

и практика физической культуры / Л. В. Капилевич. – 2008. – №7. – С. 8–12.

79. Карполь Н. В. Новые правила требуют нового подхода к подготовке

сборной : О ситуации в женском волейболе, о сезоне - 99 / Н. В. Карполь //

Волейбол: Альманах. – 2000. – №1. – С. 19 – 21.

80. Келлер, В. С. Деятельность спортсменов в вариативных

конфликтных ситуациях / В. С. Келлер. – Киев : Здоров’я, 1977. – 184 с.

81. Кембелл, А. Лучшие силовые упражнения и планы тренировок для

женщин / А. Кембелл. – Минск : Попурри, 2011. – 464с.

82. Кириллов, С. К. К вопросу об эффективности подачи в прыжке в

современном волейболе / С. К. Кириллов // Спортивные игры в современной

системе физического воспитания: материалы региональной научно-

практической конференции, посвященной 10-летию кафедры спортивных игр

ГрГУ им. Купалы. – Гродно : ГрГУ. – 2002. С. 42–44.

83. Клещев, Ю. Н. Волейбол (серия «школа тренера») / Ю.Н. Клещев. –

М. : Физкультура и спорт, 2005. – 400 с.

108

84. Клещев, Ю. Н. Эволюция техники и тактики волейбола / Ю.Н.

Клещев. – М., 1995. – С. 13–16.

85. Козин, В. В. Повышение результативности атак спортсменов-

игровиков на основе совершенствования их соревновательной деятельности /

В. В. Козин, А. А. Гераськин / Научные труды Смоленской государственной

академии физической культуры, спорта и туризма. Кн.1. – Смоленск,

СГАФКСТ, 2010. С. 312–316.

86. Колеманова, И. В. Технология формирования навыков приема

подач мяча у квалифицированных волейболисток на основе выбора

рациональных тактических действий : автореф. дис. … канд. пед. наук / И. В.

Колеманова. – Смоленск, 2003. – 24 с.

87. Коренберг, В. Б. Основы спортивной кинезиологии / В. Б.

Коренберг. - М. : Советский Спорт, 2005. – 232 с.

88. Коренберг, В. Б. Спортивная метрология: Словарь-справочник:

Учеб. пособие / В. Б. Коренберг. – М. : Сов. спорт, 2004. – 179 с.

89. Котелевская, А. В. Методика развития физических качеств детей 3-

6 лет с использованием тренировочных устройств : дис... канд. пед. наук /

А. В. Котелевская. - Хабаровск, 2010. – 159 с.

90. Кочетков, А. П. Управление спортивной командой. - М. : АСТ

Астрель, 2002. – 191 с.

91. Кошельская, Е. В. Физиологическое обеспечение точности целевых

действий в безопорном положении в волейболе : автореф. дис. … канд. мед.

наук / Е. В. Кошельская. – Томск, 2011. – 22 с.

92. Крамской, С. И. Точность движений – путь к мастерству

гандболистов // Физическая культура воспитание, образование, тренировка /

С. И. Крамской. – 2006. – №2. – С. 28–30.

93. Крамской, С. И. Учебно-тренировочный процесс студентов,

занимающихся гандболом / С. И. Крамской. – Белгород: изд-во БГТУ, 2003. –

75 с.

109

94. Кувшинников, В. Г. Технические средства обучения и контроля в

игровых видах спорта (на примере волейбола) / В. Г. Кувшинников // 12

междунар. конгресс «Современный олимпийский и паралимпийский спорт и

спорт для всех», 26-28 мая 2008г. : материалы конференции. / Рос. гос.

универс. физич. культ. спорта и туризма. – М., 2008. – Т.3.– С. 257–258.

95. Кувшинников, В. Г. Тренажер «механический пасующий» для

обучения и совершенствования нападающих ударов в волейболе / В. Г.

Кувшинников // Современный олимпийский спорт и спорт для всех: 7

междунар. науч конгресс. - М. : Рос. гос. универс. физич. культ. спорта и

туризма. – 2003. – Т. 2. – С. 257–259.

96. Кушников, Е. Е. Специфические двигательные реакции

волейболистов и их совершенствование методом срочной информации:

автореф. дис. …канд. пед. наук / Е. Е. Кушников. – Л., 1978. – 27 с.

97. Лапутин, А. Н. Технические средства обучения / А. Н. Лапутин,

В. Л. Уткин. – М., Физкультура и спорт, 1990. – 80 с.

98. Левчук, В. А. Экспериментальное обоснование методики

совершенствования нападающего удара в волейболе на основе применения

информационно технических устройств: автореф. дис. …канд. пед. наук /

В. А. Левчук. – М., 1975. – 19 с.

99. Лихачев, О. Е. Особенности тактических действий волейболисток

высокой квалификации при приеме подач / О. Е. Лихачев, И. В. Колеманова

// Научно-практические основы двигательных действий в

сложнокоординационных видах спорта : междунар. сб. науч. тр. / Смолен.

ин-т. физ. культуры. – Смоленск, 2002. – С. 85–86.

100. Лукьяненко, В. П. Точность движений: проблемные аспекты

теории и их прикладное значение / В. П. Лукьяненко // Теория и практика

физической культуры. – 1991. – № 4. – С. 28.

101. Лысаковский, И. Т. Мощность движений как целевой и

критериальный признаки в проблеме управления процессом специальной

подготовки спортсменов / И. Т. Лысаковский, Г. К. Павлов. // Физкультурное

110

образование Сибири: науч.-метод. журнал / СибГУФК, 2008. – №1 (22). – С.

82–90.

102. Лях, В. И. Управление и контроль процессом тренировки

координационных способностей в спортивных играх / Лях В. И. // Человек в

мире спорта : Новые идеи, технологии, перспективы: Тез. докл. междунар.

конгр. – М.: 1998. – Т. 1. – С. 232–233.

103. Малиновский, С. В. Реализация проблемных ситуаций тактико-

технических задач с помощью технических средств обучения / С. В.

Малиновский, В. Т. Пашинцев // Теория и практика физической культуры. –

2000. – №2. – С. 46 – 47.

104. Малкин, В. Р. Формирование психической соревновательной

надежности спортсмена / В. Р. Малкин // Спортивный психолог. – 2004. –

№2. – С. 33 – 36.

105. Марищук, В. Л. Информационные аспекты управления

спортсменом. - М. : Физкультура и спорт, 1983. – 111 с.

106. Медведев, В. В. Психологическое обеспечение спортивной

деятельности : учебное пособие для слушателей ВШТ ГЦОЛИФКа /

В. В. Медведев. – М.: [б.и.], 1989. – 74 с.

107. Методика оценки соревновательной деятельности в волейболе:

метод. рекомендации / сост.: М. Е. Амалин, М. Б. Корневский, М. В. Поляков.

– М.: [б.и.], 1989. – 24 с.

108. Мондзолевский, Г. О них слагали легенды / Г. Мондзолевский //

Время волейбола. – 2010. – №5. – С. 32–34.

109. Назаренко, Л. Д. Оценка уровня развития точности у

волейболистов массовых разрядов // Физ. культура воспитание, образование,

тренировка. – 2004. – №5. – С. 20–22.

110. Неверкович, С. Д. Спортивная деятельность: психологическое

состояние, диагностика, отбор / С. Д. Неверкович, У. Ш. Сундетова // Теория

и практика физической культуры. – 2003. – №5. – С. 43–46.

111

111. Неверкович, С. Д. Конфликты в спорт.-педагогическом

взаимодействии / С. Д. Неверкович. // Спортивный психолог. – 2006. – №2. –

С. 15-24.

112. Немцев, О. Б. Биомеханическая структура точностных

двигательных действий: дис... докт. пед. наук / О. Б. Немцев. – М., 2008. –

329 с.

113. Немцев, О. Б. Место точности в структуре физических качеств //

Теория и практика физической культуры. – 2003. – №8. – С. 22–24.

114. Непопалов, В. Н. Медитация как способ формирования

способности самоуправлять вниманием / Матер. межд. науч. конф.

психологов спорта и физической культуры "Рудиковские чтения". – М., 2004.

– С. 57–58.

115. Непопалов, В. Н. Принятие решения как фактор эффективности

игровой деятельности / В. Н. Непопалов, А. Г. Абалян // Теория и практика

физической культуры. – 2006. – №6. – С. 44 – 46.

116. Непопалов, В. Н. Психология личности во время принятия

решения / В. Н. Непопалов // « Рудиковские чтения» [Электронный курс] : сб.

материалов IX-ой Междунар. науч.-практ. конф. психологов спорта и физ.

культуры / Российский гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма.

– Электрон. дан. – М., 2013. – Секция 1.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

117. Николаева, И. В. Вероятность поражения различных зон

волейбольной площадки при подачах соперника в современном волейболе /

И. В. Николаева, Н. В. Сивакова // Спортивные игры в физическом

воспитании, рекреации и спорте: материалы 4 Междунар. науч.- практич.

конф., Смоленск 24-28 дек. 2005г. / УМО по физич. культ. и спорту,

Смоленск, 2006. – С. 97–100.

118. Новик, Е. О применении технических средств в подготовке

волейболистов // Физическое воспитание и здоровье молодежи : под ред.

А. Д. Скрипко, В. Старосты. – Варшава: Минск, 2002. – С. 68–70.

112

119. Новик, Е. Применение тренажеров в кондиционной и технической

подготовке волейболистов / Е. Новик // Теория и практика физической

культуры. – 2007. - №12. – С. 42–44.

120. Основы подготовки юных спортсменов / под ред. М. Я.

Набатниковой. – М. : Физкультура и спорт, 1982.–280 с.

121. Павлов, Г. К. Автоматизированное рабочее место тренера для

управления тренировочным процессом по состоянию утомления нервно-

мышечного аппарата по латентному времени вызванного сокращения / Г. К.

Павлов, А. К. Павлов // Сибирский ун-т физич. культ. и спорта. Научные

труды: Ежегодник. – Омск, 2005. – С. 42 – 46.

122. Перепелов, А. Н. Исследование особенностей психомоторики в

игровой деятельности / А.Н. Перепелов // Сибирь и олимпийское движение:

тезисы рег. науч. - практ. конф. – Омск : ОГИФК ,1993. – С. 41–42.

123. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском

спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник тренера

высшей квалификации / В. Н. Платонов. – М.: Советский спорт, 2005. – 820 с.

124. Платонов, К. К. Система психологии и теории отражения / К. К.

Платонов. – М. : Наука, 1982. – 312 с.

125. Полиевский, С. А. Оценка тактической подготовленности

баскетболистов при помощи специального тренажёра / С. А. Полиевский,

В. А. Романов, В. А. Данилов, Ю. В. Волков, Ю. В. Суслов // Теория и

практика физической культуры. – 1983. – №1. – С. 37–38.

126. Полиевский, С. А. Технические средства обучения в спортивных

играх / С. А. Полиевский, Л. А. Латышкевич, В. А. Романов. – Киев:

Здоровье, 1986. – 176 с.

127. Полиевский, С. А. Технология применения тренажеров

направленного действия и эффективность их использования в режиме дня

учащихся в учреждениях технического и профессионального образования /

С. А. Полиевский, Т. А. Киспаев // «Олимпийский спорт и спорт для всех»

113

XVIII Международный научный конгресс: материалы конгресса. – Алматы:

КазАСТ, 2014. – Т.2 – С. 132–135.

128. Попков, В. Н. Каковы разумные пределы генерализации

результатов выборочного исследования? // Научные труды: Ежегодник. –

Омск : Изд-во СибГУФК, 2010. – 336 с.

129. Попков, В. Н. Эмпирическое исследование в физической культуре

и спорте (Методология. Опрос. Наблюдение. Эксперимент) : учеб\_\_\_\_\_\_\_. пособие

для магистрантов и аспирантов вузов / В. Н. Попков. – Омск : Изд.

СибГУФК, 2011. – 288 с.

130. Притыкин, В. Н. Нетрадиционные подходы к повышению

точности штрафного броска в баскетболе : автореф. дис. …канд. пед. наук /

В. Н. Притыкин. – Омск, 2003. – 27 с.

131. Пуни, А. Ц. Некоторые психологические вопросы готовности к

соревнованиям в спорте : избр. лекции / А. Ц. Пуни. – Л., [б. и.], 1973. – 31 с.

132. Радзиевский, А. Р. Женщина в современном спорте высших

достижений / А. Р. Радзиевский // Теория и практика физической культуры и

спорта. – 2004. – №10. – С. 58–63.

133. Ратов, И. П. Исследование спортивных движений и возможностей

управления изменениями их характеристик с использованием технических

средств: автореф. дис. …докт. пед. наук: 13.00.04. / Ратов И. П. – М., 1972. –

45 с.

134. Ратов, И. П. Концепция "искусственная управляющая среда", её

основные положения и перспективы использования / И. П. Ратов // Научные

труды ВНИИФКа за 1995 г. – М., 1996. – С. 129 – 148.

135. Ратов, И. П. Биомеханические технологии подготовки

спортсменов / И. П. Ратов, Г. И. Попов, А. А. Логинов и др. – М. :

Физкультура и спорт, 2007. –120 с.

136. Родионов, А. В. Влияние психологических факторов на

спортивный результат / А. В. Родионов – М. : Физкультура и спорт, 1983. –

112 с.

114

137. Родионов, А. В. Механизмы решения оперативно-тактических

задач в игровых видах спорта / А. В. Родионов, О. П. Топышев, В. А. Усков.

// Теория и практика физической культуры. – 2002. – №6. – C. 31–34.

138. Родионов, А. В. Основные направления развития психологии

спорта / А. В. Родионов // Теория и практика физической культуры. – 2003. –

№10. – С. 20 – 22.

139. Родионов, А. В. Психологические факторы проявления

способностей в спортивных играх и единоборствах / Современный

олимпийский спорт: тезисы докладов международного конгресса. – К.,

КГИФК, 1993. – С. 191–192.

140. Россо, Г. Н. Разновидности подач мяча в волейболе и их целевая

точность / Г. Н. Россо, О. Г. Баденко // Научное обоснование физ.

воспитания, спорт. тренировки и подготовки кадров по физич. культ.

Беларус. гос. университет физ. культ. – Минск, 2004.- С. 116–117.

141. Рудик, П. А. Психологические аспекты спортивной деятельности /

П. А. Рудик // Спортивный психолог. – 2006. – №2. – C. 4.

142. Рыцарев, В. В. Волейбол: попытка причинного истолкования

приемов игры и процесса подготовки волейболистов / В. В. Рыцарев. – М. :

Кн. и бизнес, 2005. – 381 с.

143. Рябиков, А. М. Психологические аспекты результативности

соревновательной деятельности волейболистов / А. М. Рябиков // Психология

и педагогика средней и высшей школы. – 1999. – №2. – С. 66–68.

144. Сааков, А. А. Тренажеры и приспособления для волейбола. –

Ашхабад, 1979. – 140 с.

145. Савин, М. В. Особенности технико-тактической подготовки

волейболистов различной квалификации : автореф. дис. …канд. пед. наук /

М. В. Савин – Москва, 1996. – 29 с.

146. Сальников, В. А. Индивидуальные различия как основа

оптимизации спортивной деятельности // Теория и практика физической

культуры. – 2003. № 7. – С. 2–9.

115

147. Свиридов, В. Л. Волейбол: энциклопедия / В. Л. Свиридов,

О. С. Чехов. – Томск : Компания Янсон, 2001. – 318 с.

148. Селезнева, О. В. Начальное обучение техническим приемам

волейбола высокорослых девочек 13-14 лет : автореф. дис…канд. пед. наук /

О. В. Селезнева. – Белгород, 2012. – 22 с.

149. Селуянов, В. Н. Основы научно-методической деятельности в

физической культуре: учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры / В.

Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. – М. : СпортАкадем Пресс,

2001. – 184 с.

150. Сигов, А. А. Факторы, влияющие на процесс тактической

деятельности в спортивных играх // Матер. междунар. науч. конф.

психологов спорта и физической культуры «Рудиковские чтения» /

А. А.Сигов, И. Ш. Тучашвили. – М. : 2004. – С. 57 – 58.

151. Сидаш, А. Л. Использование локальных отягощений для

повышения точности верхней передачи волейболистами / А. Л. Сидаш //

Теория и практика физической культуры. – 2012. – №1. – С. 79–80.

152. Слободчиков, В. И. Выявление и категориальный анализ

нормативной структуры индивидуальной деятельности / В. И. Слободчиков //

Вопросы психологии. – 2000. – № 2. – С. 42–52.

153. Слупский, Л. Н. Волейбол : игра связующего / Л. Н. Слупский,. –

М. : Физкультура и спорт, 1998. – 96 с.

154. Смирнов, С. Д. Индивидуальности студента и преподавателя как

факторы построения эффективного учебно-воспитательного процесса /

С. Д. Смирнов // Вестник Московского ун-та. Сер. 20, Педагогическое

образование. – 2008. – №3. – С. 33 – 44.

155. Смирнов, Ю. Н. Теория и методика оценки и контроля спортивной

подготовленности : автореф. дис… д-ра пед. наук / Ю. Н. Смирнов. – М.,

1991. – 37 с.

116

156. Смирнов, Ю. Н. Надежность в спорте : исходные понятия и

основные показатели. / Ю. Н. Смирнов // Теория и практика физической

культуры. – 1996. – №4. – С. 26; 39-43.

157. Сопов, В. Ф. Особенности психических состояний в актуальных

отрезках спортивной деятельности: «актуализация и реализация потребности

в достижении» / В. Ф. Сопов // Спортивный психолог. – 2009. – №1 (16). – C.

28–35.

158. Суслов, Ф. П. Современная система спортивной подготовки / под

ред. Ф. П. Суслова, В. Л. Сыча, Б. Н. Шустина.- М. : изд-во СААМ, 1995. –

448 с.

159. Суслов, Ф. П. Толковый словарь спортивных терминов /

Ф. П. Суслов, С. М. Войцеховский. – М., 1993. – С. 303 – 304.

160. Ткачук, В. А. Управление технической подготовленностью

студентов с использованием АСУ, разработанной на базе ЕС ЭВМ, на

примере групп спортивного совершенствования : автореф. дис. …канд. пед.

наук / В. А. Ткачук. – Малаховка, 1983. – 23 с.

161. Топышев, О. П. Анализ сбивающих факторов, влияющих на

соревновательную деятельность волейболистов различной квалификации /

О. П. Топышев, Л. П. Теплова // Спортивные игры в физическом воспитании,

рекреации в спорте : Материалы II Междунар. науч.-практ. заоч. конф., г.

Сморленск 2003 г. / Смолен. ин-т физ. культ. – Смоленск, 2003. – С. 190–194.

162. Трофимов, В. К. Использование тренажера в скоростно-силовой

подготовке юных волейболистов / В. К. Трофимов // Оптимизация учебно-

тренировочного процесса в игровых видах спорта: Сб. науч. ст. / СибГАФК.

– Омск, 1995. – С. 52–54.

163. Тучашвили, И. Ш. Некоторые психологические аспекты

индивидуального стиля спортивной деятельности / И. Ш. Тучашвили //

Матер. межд. науч. конф. психологов спорта и физической культуры

«Рудиковские чтения». – М.: 2004. – С. 105–107.

117

164. Тучашвили, И. Ш. Формирование, совершенствование и

проявление индивидуального стиля игровой деятельности : автореф. дис. …

док. пед. наук / И. Ш. Тучашвили. – М.: ВНИИФК, 1999. – 64 с.

165. Усков, В. А. Диспозитивные тренажеры для волейболистов / В. А.

Усков // Моделирование спорт. деятельности в искусственно созданной

среде. – М., 1999. – С. 209 – 211.

166. Усков, В. А. Педагогическая технология программированной

тактико-технической подготовки спортсменов в игровых видах спорта. –

автореф. дисс….докт. пед. наук / В. А. Усков. – М. : 2004. – 54 с.

167. Фарфель, В. С. Управление движениями в спорте / В. С. Фарфель.

– 2-е изд. – М. : Сов. спорт, 2011. – 202 с.

168. Фёдоров, А. П. Психомоторные и возрастные особенности

скоростно-силовой подготовки в женском спорте / А. П. Фёдоров // Научные

исследования и разработки в спорте. – 1994. – №2. – Вып. 2. – С. 5–8.

169. Фомин, Е. В. Факторы, определяющие физическое развитие и

физическую подготовленность юных волейболистов на отдельных этапах

подготовки / Е. В. Фомин // Теория и практика физической культуры. – 1989.

– № 12. – С. 32–34.

170. Фомин Е. В. Технико-тактическая подготовка волейболистов. /

Е.В. Фомин, Л.В. Булыкина, А.В. Суханов / – М.: ВФВ, 2013. – 56 с.

171. Фурманов, А. Г. Волейбол / А. Г. Фурманов. – Минск : Соврем.

шк., 2009. – 240 с.

172. Фурманов, А. Г. Подготовка волейболистов: монография / А. Г.

Фурманов. – Минск: МЕТ, 2007. – 329 с.

173. Фурманов, А. Г. Технические средства и тренажеры в спортивных

играх. – Минск : Полымя, 1974. – 82 с.

174. Хаупшев, М. Х. Развитие точности двигательных действий у юных

волейболистов 13-16 лет: автореф. дис…канд. пед. наук / М. Х. Хаупшев. –

М., 1995. – 29 с.

118

175. Хаупшев, М. Х. Точность двигательных действий как критерий

оценки генетической предрасположенности к спортивной деятельности / М.

Х. Хаупшев, А. М. Тхазеплов // Теория и практика физической культуры,

2011. – №11 С. 54–57.

176. Чачин, А. В. Взаимосвязь специальной физической и технической

подготовки волейболистов 15-17 лет в процессе тренировки: автореф. дис. ..

канд. пед. наук / А. В. Чачин. - М., 1998. – 24 с.

177. Чернов, С. В. Психологические факторы адаптации

баскетболистов высшей квалификации к условиям профессиональной

деятельности / С. В. Чернов, А\_\_\_\_\_\_\_. В. Родионов // Спортивный психолог. – 2006.

– №1. – С. 24 – 28.

178. Чистякова, Н. Е. Оценка результативности методики

формирования специальных умений тренера по волейболу у студентов вузов

физической культуры / Н. Е. Чистякова // Теория и практика физической

культуры. – 2008. – №12 – С. 47–50.

179. Шадрин, В. М. Психологические основы формирования

двигательного навыка / В. М. Шадрин. – Казань : Изд-во КГУ, 1978 – 176 с.

180. Шемуратов, Ф. А. Место тренажеров «heyvus» среди технических

средств системы подготовки спортсменов / Ф. А. Шемуратов, Д. А.

Шемуратов, И. Ф. Гильмутдинов и др. // Педагогико-психологические

проблемы физической культуре и спорта. – 2009. – №2 С. 84–85.

181. Шестаков, М. М. Индивидуализация учебно-тренировочного

процесса в командах спортивных игр : автореф. дис. … док.пед. наук / М. М.

Шестаков. – М.: ГЦОЛИФК, 1992. – 44 с.

182. Шльонська, О. Л. Оценка соревновательной деятельности

волейболистов высокой квалификации / О. Л. Шльонська // «Олимпийский

спорт и спорт для всех» XVIII Международный научный конгресс:

материалы конгресса. – Алматы: КазАСТ, 2014. – Т.2 – С. 182–185.

183. Шипулин, Г. Я. Анализ соревнований высококвалифицированных

волейболистов как основа построения соревновательной деятельности в

119

классическом волейболе : автореф. дис. … канд. пед. наук / Г. Я. Шипулин. –

М., 2002. – 38 с.

184. Шипулин, Г. Я. Соревновательная деятельность волейболистов на

современном этапе развития игры / Г. Я. Шипулин // Теория и практика

физической культуры. – 2007. - № 9. – С. 38–39.

185. Шиховцев, Ю. В. Результаты исследования тактической

деятельности волейболисток на примере подачи / Ю. В. Шиховцев, И. В.

Николаева, П. П. Николаев // Спортивные игры в физическом воспитании,

рекреации и спорте, 24-26 декабря 2009г. : материалы конференции. –

Смоленск, 2009. – С. 116–18.

186. Шустин, Б. Н. Моделирование в спорте (теоретические основы и

практическая реализация) : дис. в виде науч. докл…д-ра пед. наук / Б.Н.

Шустин. – М., 1995. – 82 с.

187. Юркевич, Т. Ф. Роль технических средств обучения в подготовке

юн. волейболистов / Т. Ф. Юркевич // Физ. воспитание студ. творческих

специальностей. – Харьков, 2007.- №1. – С. 106–112.

188. Юшкевич, Т. П. Тренажеры в спорте / Т. П. Юшкевич и др. – М. :

Физкультура и спорт, 1989. – 320 с.

189. Якобсон, П. М. Психологические проблемы мотивации поведения

человека. – М., 1969. – 267 с.

190. Dribbisch P. Antropometrische Charakteristik einiger korper baulicher

Besonder heitenbei trainier en Sportlern – «Med. U. Sport», № 12, 1972, 2, S. –

52-58.

191. Fidler M. «Voleyball». Berlin, 1998. – 240 p.

192. Hederer M., Kolb, Ch. Beach – Volleyball: technik, trening, spielspab /

M. Hederer, Ch. Kolb. – Stuttgart, Germany, 2004. – 158 p.

193. Hirtz P. "Koordinationg straining gleich Technik training?" (Sportliche

Leistung und Training Hrsg. J. Krug) H.-J. Minow Sankt Austin : Alcademia Verl.

1995 – S. 205-210.

120

194. Viera, B. Volleyball. Steps to Success / B. Viera, B. Dgill. – 2006. –

161 s.

195. Zimmermann К. Koordinative Faheqkeitenim Sportspiele / К.

Zimmermann // Theorie und Praxis der Korperkultur. 1998. № 4. – S. 251-253.\_\_