**Кудря Оксана Володимирівна. Наукове обґрунтування змісту і методики викладання основ технології обробки харчових продуктів у 5-7 класах. : Дис... канд. наук: 13.00.02 – 2003**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Кудря О.В. *Наукове обґрунтування змісту і методики викладання основ технології обробки харчових продуктів у 5-7 класах. –***Рукопис.  Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02. – теорія і методика трудового навчання. – Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Київ, 2003.  У дисертації висвітлено проблеми вдосконалення змісту навчання учнів з основ технології обробки харчових продуктів у відповідності з вимогами національної школи.  Досліджена змістова сторона підготовки учнів на заняттях з трудового навчання кулінарним роботам, обґрунтовано доцільність спрямованості змісту навчання учнів технології обробки харчових продуктів на національні особливості української кухні. Здійснено наукове обґрунтування й експериментальну перевірку змісту навчальної програми “Українська народна кухня” (5-7 класи). Розроблено методикута експериментально досліджено її ефективність за такими напрямками: розвиток самостійності учнів; формування у школярів засад правильного харчування як компоненту здорового способу життя; виховання в учнів національної самосвідомості.  Теоретично обґрунтовані й експериментально перевірені результати проведеного дослідження можуть бути використані як науково-методична основа для вдосконалення змісту та методики викладання основ технології обробки харчових продуктів у школі. За результатами дослідження авторомрозроблено навчальну програму “Українська народна кухня”, 5-9 клас (90 год.) як варіативну складову загальнодержавної програми “Трудове навчання”, 5-9 клас (видавництво “Шкільний світ", 2001 р.). | |
| |  | | --- | | Узагальнення результатів дослідження дає підстави зробити такі **висновки**:  1. Провідною ідеєю розбудови державності України стало відродження національної культури, народних традицій. Як показало дослідження літературних джерел, прилучення підростаючого покоління до духовних та матеріальних надбань українців минулого в практиці життя узгоджується з національною спрямованістю освіти.  2. Теоретичний аналіз проблеми дослідження дозволив виявити основні протиріччя між вимогами до підготовки учнів і фактичним станом організації вивчення основ технології обробки харчових продуктів на уроках трудового навчання. На основі аналізу змісту шкільних програм трудового навчання, підручників та навчально-методичних посібників виявлено відсутність можливостей для розв’язання таких питань: прилучення школярів до надбань національної культури, зокрема її складової – української кухні, та формування в учнів засад правильного харчування як вагомого компоненту здорового способу життя.  3. Проведене дослідження засвідчує, що зміст навчання учнів основам технології обробки харчових продуктів в умовах сьогодення вимагає його оновлення шляхом українізації та валеологізації. Механізм реалізації зазначеного полягає в інтеграції знань з народознавства та валеології в змісті навчального матеріалу з технології обробки харчових продуктів, що дозволяє всебічно, цілісно розглянути певні поняття, теорії, об’єкти праці, які виступають інтегруючими факторами. Визначені шляхи та механізми удосконалення змісту навчального матеріалу лягли в основу розробки навчальної програми “Українська народна кухня” для учнів 5-7 класів.  4. Результати експериментальної перевірки розробленої програми у навчальному процесі показали, що зміст теоретичного матеріалу і дібрані об’єкти праці (страви української кухні) є доступними для засвоєння учнями 5-7 класів.  5. На основі теоретичного і експериментального дослідження нами доведено, що позитивних зрушень у розвитку самостійності учнів можна досягти при поєднанні таких факторів: формування у школярів знань про технологічну послідовність приготування страв як цілісний завершений процес; цілеспрямованого добору об’єктів праці; використання відповідного дидактичного забезпечення; акцентування уваги на функції самоконтролю; впровадження розробленого варіанту поточного графіку робіт навчальної праці учнів; виконання учнями у навчальному процесі творчих завдань.  6. В ході дослідження підтверджено необхідність формування в учнів засад правильного харчування. Ефективність формування у школярів основ правильного харчування, як вагомого компоненту здорового способу життя, залежить від мотивованого обґрунтування доцільності вибору раціональних способів обробки харчових продуктів і шляхів задоволення потреби людини у харчуванні. При цьому в основу має бути покладена національна система харчування із врахуванням загальнолюдських надбань в даній сфері діяльності.  7. За результатами експериментального дослідження зроблено висновки, що зміст запропонованої нами навчальної програми "Українська народна кухня" для учнів 5-7 класів дозволяє: поповнити словниковий запас учнів предметними словами, словами-символами, включити у навчальний процес зразки усної народної творчості, розширити науковий світогляд учнів про народну медицину, розкрити сутність календарних та сімейних свят, побутових звичаїв, обрядів та ін., що є дієвими засобами формування національно свідомої особистості.  Ми цілком усвідомлюємо, що поставлені та розв’язані в процесі дослідження завдання не вирішують усіх проблем всебічного розвитку особистості учнів на заняттях з основ технології обробки харчових продуктів. Надалі слід детально вивчати передумови розвитку значимих для даної сфери діяльності якостей особистості, що може стати основою наступних наукових досліджень. | |