**Большакова, Ирина Георгиевна Ошибки в разработке и применении тестов на владение иностранным (английским) языком**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Большакова, Ирина Георгиевна

Содержание

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА I. ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ФОРМА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Особенности тестов как формы контрольно-оценочной деятельности

1.2. Исторические аспекты развития метода тестов

1.3. Эволюция подходов в лингвистическом тестировании и оценивании

1.4. Модели языкового тестирования

1.5. Современное состояние тестирования в разных странах и его отражение в общественном сознании

1.5.1. Российский и европейский опыт применения тестов

1.5.2. Анализ применения метода тестов в российской педагогической практике

1.5.3. Американский опыт применения тестирования

1.5.4. Особенности лингводидактического тестирования в системе педагогического оценивания

1.6. Стратегические ошибки применения тестов. Проблема обратного влияния тестирования на обучение (Washback)

1.7. Психометрический подход и современная парадигма тестирования

Выводы

ГЛАВА II. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОШИБОК В ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОМ ТЕСТИРОВАНИИ

2.1. Анализ ошибок на этапах разработки и проведения теста

2.1.1. Ошибки при подборе лингвистического материала

2.1.2. Недочеты в организации тестового материала

2.1.3. Ошибки в организации процедуры тестирования

2.2. Психологические факторы, влияющие на эффективность тестирования

2.2.1. Ошибки, связанные с содержанием теста

2.2.2. Ошибки в организации процедуры тестирования

2.3. Ошибки при обработке результатов тестирования

2.4. Ошибки при анализе и интерпретации результатов

2.5. Некорректное использование результатов тестирования

Выводы

ГЛАВА III. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЗНАЧЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ОШИБОК В ТЕСТАХ

3.1. Материалы для экспериментального исследования и способы предъявления теста

3.2. Описание заданий экспериментального теста

3.3. Методика проведения эксперимента

3.4. Обработка результатов и анализ полученных данных

3.5. Описание стандартного теста, разработанного для экзаменационных испытаний в Академической гимназии

3.6. Сравнение результатов экспериментального и стандартного тестов

Выводы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРИЛОЖЕНИЕ 4