

*На правах рукописи*



**ЗУБАЩЕНКО Ярослав Викторович**

**ФЕНОМЕН ТРУДОВОЙ ЭТИКИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ  
(НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ)**

Специальность 09.00.05. – Этика

**АВТОРЕФЕРАТ**

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата философских наук

Иваново – 2019

Работа выполнена на кафедре культурологии и изобразительного искусства  
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал

**Научный  
руководитель:** **СИМОНОВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА**  
доктор философских наук, доцент, профессор кафедры  
философии и гуманитарных наук ФГБОУ ВО  
«Московский государственный психолого-  
педагогический университет»

**Официальные  
оппоненты:** **ВОДЕНКО КОНСТАНТИН ВИКТОРОВИЧ**  
Доктор философских наук, профессор, профессор  
кафедры «Управление персоналом», ФГБОУ ВО  
«Южно-Российский государственный политехнический  
университет (НПИ) имени М.И. Платова»

**МАРТЫНОВА МАРИНА ДМИТРИЕВНА**  
кандидат философских наук, доцент, профессор  
кафедры философии, ФГБОУ ВО «Национальный  
исследовательский Мордовский государственный  
университет им. Н.П. Огарёва»

**Ведущая  
организация:** **ФГБОУ ВО «Воронежский государственный  
технический университет»**

Защита диссертации состоится 25 декабря 2019 г. в «\_\_\_» часов на заседании  
Диссертационного совета № 212.062.08 при ФГБОУ ВО «Ивановский  
государственный университет» по адресу: 155908, г. Шуя, Ивановской области,  
ул. Кооперативная, 24, ауд. 220.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ФГБОУ ВО «Ивановский  
государственный университет» по адресу: 153025, г. Иваново, ул. Ермака, 37/7,  
корпус №1, к. 108., и на официальном сайте университета: <http://ivanovo.ac.ru>

Автореферат разослан: «\_\_\_» ноября 2019 года

Ученый секретарь диссертационного  
совета, кандидат культурологии,  
доцент



М.Ю. Алексеева

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность исследования.** Исследование проблем молодежи является традиционным разделом *философии возраста*, чьи истоки восходят к древнегреческой культуре и проходят через все европейское интеллектуальное и духовное пространство. В современном социокультурном контексте это одно из наиболее существенных направлений в философских исследованиях и социальной практике. С одной стороны, настораживающая информация о все более возрастающей девиантности молодежи и ухудшение ее здоровья, с другой, понимание того, что молодое поколение представляет собой наиболее перспективный социальный ресурс, который наименее обеспечен и защищен. По словам современных исследователей В.Г. Федотовой и Н.Н. Федотовой, молодежь, наряду со старшим поколением, «...наиболее дискриминируемая материально и социально группа людей»<sup>1</sup>. Эта незащищенность может отражаться на стратегически важных аспектах жизни современной молодежи, в том числе и на возможности получения образования. Н.А. Ореховская, в связи с этим пишет: «Важно, чтобы получение профессионального образования не стало непреодолимым препятствием для молодых людей из различных социальных и культурных общественных групп»<sup>2</sup>.

Наличное положение дел актуализирует аспект исследования, связанный с *духовно-нравственным здоровьем молодежи*. Этот вопрос имеет особую значимость, поскольку специалисты в области молодежной политики выявляют крайне тревожные симптомы: «...многочисленные исследования показывают стремительное снижение уровня здоровья молодых людей»<sup>3</sup>. Это достаточно распространенное воззрение среди авторов, плотно занимающихся вопросами духовного, нравственного и физического здоровья современной молодежи<sup>4</sup>.

Сложившаяся ситуация длится уже долгий период, что заставляет предположить наличие несовершенств не только в существующей молодежной политике, но обратить внимание на *социальное самочувствие молодежи*: «Для молодежи современной России, в отличие от других социальных групп, характерна размытость основных жизненных принципов, ориентиров, целей. Это ведет к тому, что молодежь ничего не отвергает, ничему не противостоит. Выявленная беспредельная терпимость, толерантность молодежи в области

---

<sup>1</sup> Федотова В.Г. Возраст / В.Г. Федотова, Н.Н. Федотова // Вопросы философии. – 2016. – №12. – С.50.

<sup>2</sup> Ореховская Н.А. Формирование финансовой культуры молодежи как ценность глобального мира / Н.А. Ореховская // Инновации в образовании. – 2019. – № 1. – С. 121.

<sup>3</sup> Колпина Л.В. Здоровье молодежи: духовный и социальный аспекты / Л.В. Колпина // Духовное здоровье молодежи российских регионов в контексте обеспечения ее духовной безопасности. – Белгород, 2015. – С. 279.

<sup>4</sup> См.: Зубок Ю. А., Яковук, Т.И. Духовная жизнь молодежи в трансформирующемся обществе. Брест, 2008. 204 с.; Эду Е. Молодежи и потребление наркотиков: как охватить молодежь в группе риска и предоставить им подходящее лечение / Е. Эду // Наркология. №2 (182). – 2017. – С. 38-41.

духовно-нравственных ценностей, потребительское отношение к ним, нежелание, неготовность сказать «нет» чему бы то ни было не могут не вызывать опасений»<sup>5</sup>.

Эту ситуацию можно описать в терминах «*нравственного индифферентизма современной молодежи*», что является достаточно серьезной проблемой современного общества. На это обращают внимание многие авторы: как отмечает А. Н. Михайлюк: «В смысложизненных ориентациях, правовой культуре и правосознании людей произошли трансформации, которые породили снижение уважения к благородным целям жизни, критическое негативное отношение к общепринятым объективным ценностям, к праву. Это не могло не отразиться на становлении ценностных систем и целей жизни молодежи и повлекло за собой максималистский подход, интенсивность бескомпромиссного отрицания всеобщих нравственных ценностей и акцентирование внимания на включение в потребностно-мотивационную подсистему личности собственных ценностных ориентаций, на свободе их выбора»<sup>6</sup>.

Также весьма важным, с нашей точки зрения, аспектом данной проблемы является вопрос о *национально-государственной идентичности современной российской молодежи*, которая в нынешних условиях, по словам специалистов, находится лишь в состоянии формирования: «Отсутствие национально-государственной идентичности продолжает компенсироваться этнической, региональной и иными формами локальной самоидентификации представителей молодого поколения. В последние годы все более значимую роль играют также виртуальные идентичности, формируемые в рамках сетевых сообществ»<sup>7</sup>. Проблема отсутствия национально-государственной идентичности напрямую связана, с нашей точки зрения, с вопросом *духовно-нравственного здоровья современной молодежи*.

В рассматриваемом вопросе необходимо учитывать общую ситуацию духовно-нравственного кризиса, охватившего европейскую культуру с середины XX века. Эту ситуацию анализировали виднейшие представители западной философии, среди которых К. Ясперс, А. Швейцер, Р. Мертон, Й. Хейзинга, Г. Маркузе, Х. Арндт, А. Бадью, Э. Фромм, А. Вебер, П. Вирилио и др. Выдающийся философ-гуманист Альберт Швейцер выразил программный тезис общего мирочувствия: «Два переживания омрачают мою жизнь. Первое

---

<sup>5</sup> Крикунова В. А. Молодежная политика в современной России: понятие, субъекты, факторы формирования / В. А. Крикунова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – Выпуск № 101. – 2009. – С. 279.

<sup>6</sup> Михайлюк А. Н. Система жизненных ценностей и особенности смысложизненных ориентаций молодежи / А. Н. Михайлюк // Российский психологический журнал. – 2011. – № 3. – С. 179-182.

<sup>7</sup> Евгеньева Т. В. Формирование национально-государственной идентичности российской молодежи / Т. В. Евгеньева, В. В. Титов // Полис. Политические исследования. – 2010. – № 4. – С. 132.

состоит в понимании того, что мир предстоит необъяснимо таинственным и полным страдания; второе – в том, что я родился в период духовного упадка человечества...»<sup>8</sup>.

Другой выдающийся философ, представитель Франкфуртской школы критической теории, Г. Маркузе высказывается в подобных тонах: «Достижения и неудачи современного общества лишили высокую культуру ее прежнего значения. ... То, что мы видим сейчас, – это не вырождение высокой культуры в массовую культуру, но ее опровержение действительностью. Действительность превосходит свою культуру, и сегодня человек может сделать больше, чем культурные полубоги и герои; он уже разрешил множество проблем, казавшихся неразрешимыми. Но вместе с тем, он предал надежду и погубил истину, которые сохранялись в сублимациях высокой культуры»<sup>9</sup>. Атмосфера духовно-нравственного упадка культуры, свойственная западноевропейской культуре, разумеется, оказала влияния на российскую действительность.

Духовно-нравственное здоровье молодого человека, с нашей точки зрения, напрямую связано с *трудовой* деятельностью. Дело в том, что сегодня несправедливые формы обогащения приобрели, к сожалению, большую популярность. Исследователи современной молодежи в контексте духовно-нравственного состояния общества отмечают, что сегодня «...на место трудового героизма как особой ценности советского строя поднялись праздность и жажда легких денег, с потрясающим размахом было уничтожено уважение к труду»<sup>10</sup>.

В этом плане особую значимость приобретает вопрос о *мотивах трудовой деятельности* современного молодого поколения. Это проблема *государственного стратегического характера*: «Одной из задач Правительства России является приобщение молодежи к участию в разработке эффективных моделей и форм вовлечения молодых людей в трудовую и экономическую деятельность (в том числе трудовых объединений и студенческих отрядов), а также развитие молодежных бирж труда»<sup>11</sup>.

Мы полагаем, что духовно-нравственное здоровье современной молодежи во многом зависит от того, насколько верно сформирована *ценностная иерархия*, в которой *отношение к труду* занимает ведущее место. В этом контексте проблема *формирования трудовой этики современной*

---

<sup>8</sup> Швейцер А. Я родился в период духовного упадка человечества / А. Я. Швейцер // Кризис сознания: Сб. работ по «философии кризиса». – Москва: Алгоритм, 2009. – С. 5.

<sup>9</sup> Маркузе Г. Ассимиляция культуры / Г. Маркузе // Кризис сознания: сборник работ по «философии кризиса». – Москва: Алгоритм, 2009. – С. 192.

<sup>10</sup> Государственная молодежная политика: российская и мировая практика реализации в обществе инновационного потенциала новых поколений: науч. монография под общ. ред. Вал. А. Лукова. – Москва, 2013. – С. 22.

<sup>11</sup> Тарцан В. Н. Государственная молодежная политика в современной России / В. Н. Тарцан // Полис. Политические исследования. – 2010. – № 3. – С. 158.

*молодежи* относится к числу приоритетных направлений молодежной политики. Трудовая этика студотрядов могла бы стать той «планетой морали» (по выражению В. И. Бакштановского и Ю. В. Согомонова), в которой отражается нормативно-ценностная система общества.

Очевидно, что во многом воспитательный потенциал студотрядов, прежде всего, *воспитание трудом*, является недостаточно раскрытым. Понижение, если не дискредитация статуса воспитания, его роли и значимости в гармоничном развитии личности, происшедшее в начале 90-х гг., сегодня еще не полностью изжито. Исходя из этого, изучение *воспитательного ресурса современных студенческих отрядов*, в том числе выявление элементов трудовой этики, сформированной в этих отрядах, представляет собой достаточно актуальную и социально значимую проблему исследования.

**Степень разработанности.** Вопросы, связанные с духовным здоровьем молодого поколения, всегда находились в поле зрения исследователей. Эта многомерная, многоаспектная и междисциплинарная проблема разрабатывается в различных направлениях, среди которых можно выделить, с нашей точки зрения, наиболее значимые: 1) духовно-нравственное здоровье молодежи как междисциплинарная проблема; 2) аксиологический горизонт современного молодого поколения; 3) значение трудовой этики в целом, и, в частности, мотивация трудовой деятельности современной молодежи; 4) выявление трудового этноса, свойственного русскому национальному самосознанию в работах русских философов и писателей; 5) воспитательный потенциал студенческих отрядов.

Рассмотрим подробнее каждую группу.

1) *Духовно-нравственное здоровье молодежи*, по своей сути, является междисциплинарной темой, находящейся на стыке этики, ювенологии, девиантологии, педагогики, психологии, социологии, медицины, философской антропологии и др. Среди заслуживающих внимания авторов следует выделить таких исследователей как Я. И. Гилинский, В. Т. Лисовский, М. Н. Руткевич, В. А. Луков, В.В. Павловский, В. П. Бабинцев и др. В работах этих авторов данная проблема приобретает системный характер, отражающий различные грани исследуемого феномена.

2) *Аксиологический горизонт современного молодого поколения* является предметом анализа таких авторов как С. Н. Иконникова, А. П. Валицкая, В. С. Рахманин, Ю. А. Зубок, В. А. Луков, Т. И. Яковук, Е. П. Белозерцев и др. Во многом данный аспект связан с проблемами ценностного состояния общества, ценностной иерархии современной культуры.

3) *Трудовая этика* находится в центре исследовательского внимания таких классических авторов, как М. Вебер, В. Зомбарт и др. В данной теме важен момент аксиологической трансформации феномена труда в современном обществе. Здесь следует назвать таких исследователей, как Ю. Н. Давыдов,

Т. Ю. Сидорина, А. В. Разин, О. С. Пугачев, М. И. Лапицкий, С. П. Парамонова и др.<sup>12</sup>.

4) *Метафизике труда* в русской философии посвящены труды классических авторов, которые исследовали духовные и нравственные аспекты философии хозяйства. Здесь следует назвать такие имена, как В. С. Соловьев, Н. Ф. Федоров, Н. А. Бердяев, С. Н. Булгаков, И. А. Ильин, В. В. Вейдле. Современные авторы исследуют эти аспекты трудового этноса русской культуры. Среди них можно назвать работы Л. П. Найденовой, Ю. М. Осипова, А. Корсани, А. С. Пругавина, И. А. Юртаевой и др.

Широкий диапазон вопросов, связанных с различными аспектами трудовой этики в обществе и культуре, а также *экзистенциальной значимости труда* нашел отражение в работах С. Г. Казанцевой, В. В. Горбовой, Е. С. Элбакян, Т. Б. Коваль, О. Г. Садиковой, Н. Е. Рубцовой, И. А. Кураповой, Е. Н. Осина, Д. А. Леонтьева, А. Н. Больницкой и др.

5) *Воспитательный потенциал студенческих отрядов*, в том числе и воспитание трудом, является темой серьезных исследований, начиная с советского периода. В этом разделе необходимо выделить работы, посвященные *анализу структуры и работы студенческих отрядов* в трех аспектах: а) труды, посвященные *истории возникновения и развития студенческих отрядов*, их трансформация в нынешнем состоянии (С. Н. Шаповалов, Э. А. Никифорова); б) исследования, посвященные *анализу практической организации формирования и работы отрядов* (О. А. Гончаренко, Н. И. Гусев, А. А. Бушуева, И. А. Гаврилова, С. Н. Митин; в) работы, в которых раскрывается *специфика работы педагогических студенческих отрядов*: С. Ю. Вьюгова, О. С. Мальцева, О. И. Копытина, Г. Ю. Ярославова).

*Социально позитивные функции российских студенческих отрядов* раскрываются в следующих аспектах: а) *повышение адаптации, социализация будущих специалистов* (И. А. Гаврилова, Т. И. Васильева, Л. В. Степанова, И. В. Романец); б) *воспитание толерантности на примере работы интернациональных отрядов* (Т. М. Королева, Е. В. Колебина); в) *патриотическое воспитание в среде студенческих отрядов* (М. К. Беляев, Е. П. Краснова, Ю. В. Никитина, Г. В. Заярская); г) *воспитание экологического сознания* (А. А. Фуженкова, Я. В. Тонкушин, Р. А. Воронина, Е. А. Байтмирова,

---

<sup>12</sup> Большой интерес в рамках заявленной темы вызывает Всероссийская научно-практическая конференция «Современное общество и труд» (2013), в которой приняли участие ведущие социологи труда Российской Федерации и ряда стран ближнего зарубежья по основным теоретико-методологическим и практическим проблемам труда в современном обществе. Часть конференции была посвящена теме «Молодежь и труд: Актуальные проблемы современности», где были рассмотрены вопросы ценности труда и трудовой мотивации современной молодежи. Современное общество и труд: сборник научных статей / ред. кол. Р.В. Карапетян (отв. ред.), А.А. Русалинова, О.А. Таранова. – Санкт-Петербург.: Издат. центр экономич. ф-та СПбГУ, 2014.

С. В. Шлюндт);д) *улучшение психологического и физического самочувствия студентов*(И. С. Устинова, М. А. Никонова, Д. В. Дегтярев, С. И. Глухих).

Роль студенческих отрядов в *духовно-нравственном воспитании молодежи* освещается в статьях И. Е. Сазонова, Н. Ю. Кирюшиной, Е. Л. Тихоновой, В. А. Лазаренко, Т. А. Шульгина, А. Р. Трефилов.

Исследование *здоровья как ценности* в контексте осмысленности жизни затрагивается в работах Д. А. Барановой, О. В. Осипковой, А. Р. Ищенко, Н. Н. Улановой, Ю. В. Миловой, Л. В. Мардахаева.

Общий обзор основных положений *современного движения скаутов* в рамках *компаративного анализа этики студенческих отрядов и скаутов* дан в работах Г. Е. Контрова, О. В. Поповой, А. Чепик, В. Б. Помелова, А. К. Карасева.

Для выявления важных аспектов, формирующих *этику российских студенческих отрядов*, были использованы следующие нормативно-уставные документы: «Конституция Всемирной организации скаутского движения»; Протокол Правления от «19» января 2007 г. №7 Молодежного общероссийского общественного движения «Российские студенческие отряды» и Официальный сайт Российских Студенческих Отрядов. URL: <http://www.shtabso.ru/> (дата обращения: 26.05.2018).

Однако, несмотря на значительный интерес к проблемам молодежи вообще и студенческих отрядов в частности, необходимо отметить, что специально вопросы, связанные с формированием *трудовой этики студенческих отрядов*, практически не рассматривались. Этим и обусловлена актуальность данной темы исследования.

**Объектом** исследования является феномен трудовой этики в российской культуре.

**Предмет** исследования - трудовая этика российских студенческих отрядов.

**Целью** данного диссертационного исследования является комплексный анализ феномена трудовой этики в контексте духовно-нравственного воспитания современной российской молодежи, в ходе которого выявлены ценностные концепты этического кодекса студенческих отрядов.

Цель исследования предполагает постановку и решение следующих **задач**:

1. Проанализировать духовно-нравственное состояние современной российской молодежи, выявить основные мотивации молодежи на ведение здорового и осмысленного образа жизни.

2. Выявить и обосновать взаимосвязь между трудовой деятельностью молодого человека и состоянием его духовно-нравственного, психологического и социального здоровья.

3. Исследовать основные мотивации и стимулы, которыми руководствуется современная российская молодежь при выборе трудовой и профессиональной деятельности.



4. Раскрыть специфическое для отечественной философской культуры отношение к труду; выявить источник негативного отношения к труду у современной молодежи, а также найти способы потенциального решения этих проблем, используя арсенал классической отечественной нравственной философии.

5. Изучить деятельность российских студенческих отрядов в этическом ключе и выявить, каким образом работа в студенческих отрядах может способствовать реабилитации трудовых ценностей в молодежной среде.

6. Осуществить компаративный анализ деятельности и этического кодекса российских студенческих отрядов с деятельностью отрядов в Советском Союзе и с организацией скаутского движения, а также определить их степень релевантности потребностям современной отечественной молодежи.

**Методология исследования** реализована в рамках этико-философского анализа, сравнительно-исторического, системного и социологического подходов, компаративного анализа и аксиологического метода. Это проявилось в исследовании эмпирического материала социологического характера относительно духовного состояния молодого поколения, а также анализа различных этико-психологических мотиваций трудовой деятельности современной молодежи.

Этико-философский анализ был реализован на уровне *описания* и *предписания*. Описание духовно-нравственной атмосферы студенческих отрядов позволила выявить особенности трудовой этики студенческих отрядов; предписание способствовала раскрытию нормативного значения трудовой этики студенческих отрядов. С помощью системного подхода мы исследовали сущность движения студенческих отрядов как системного феномена в современной социокультурной действительности. Компаративный анализ позволил выявить сходства и различия между этическими мотивациями труда современных российских студенческих отрядов, студенческих отрядов советского периода и современного скаутского движения. Аксиологический метод позволил определить духовно-нравственное и социальное самочувствие современной российской молодежи.

#### **Научная новизна исследования:**

- Впервые сформулирован *трудовой этический кодекс* российских студенческих отрядов;
- Впервые осуществлены анализ и типологизация исследовательской литературы, посвященной теме российских студенческих отрядов, выявлены типы студенческих отрядов и специфика их деятельности;
- предложено комплексное решение проблем современной молодежи путем экзистенциальной интериоризации трудовых ценностей через приобщение к деятельности студенческих отрядов;
- обоснована значимость трудовой этики российских студенческих отрядов в ее способности реабилитировать ценности здоровья, жизни и труда среди современной молодежи;

- раскрыта уникальность трудовой этики российских студенческих отрядов, которая оказалась не сводима ни к трудовой этике ее исторического предшественника – студенческих отрядов Советского Союза, ни к современному скаутскому движению в России.

**Теоретическая значимость.** В рамках настоящего исследования был установлен факт недостаточности декларативного культивирования ценностей здорового образа жизни в современной культуре без сущностного этико-философского анализа. В процессе исследования было установлено, что для полноценного приобщения молодежи к ценностям жизни и здоровья необходима экзистенциальная интериоризация трудовых ценностей, которая возможна в контексте воспитания молодежи через добровольную практику осмысленного творческого труда. Настоящая диссертационная работа раскрывает перспективу для дальнейших исследований в области духовно-нравственного воспитания, физического и социального здоровья молодежи и приобщения ее к трудовой практике.

**Практическая значимость.** Результаты исследования могут быть использованы в качестве теоретической базы для развития практической деятельности российских студенческих отрядов. Это будет способствовать информационной поддержке деятельности отрядов и большей заинтересованности студентов в деятельности студенческих отрядов. Выводы, полученные в процессе исследования, могут быть также использованы ВУЗами для формирования воспитательных программ по работе со студентами. Результаты исследования могут помочь реализации молодежных программ, направленных на улучшение духовно-нравственного и физического состояния российской молодежи и выработки позитивного отношения студенчества к будущей профессиональной деятельности.

**Апробация научного исследования:** Основные положения диссертации нашли отражение в публикациях автора и его докладах на научных сессиях факультета философии и психологии ВГУ (2014-2017), на регулярных научных конференциях в ВГУ «Культурология: пересечение научных сфер» (Воронеж, 2014-2017), в работе «Этико-философского семинара им. Андрея Платонова» (Воронеж, 2013-2017); в «Веневитиновских чтениях» (Воронеж, 2015, 2016); в научных Ивановских чтениях «Язык христианской традиции и современная культура» (Москва, 2017).

**Положения, выносимые на защиту:**

1. В научном исследовании установлено, что социальное, духовно-нравственное и физическое состояние современной молодежи делает проблему формирования новой трудовой этики особенно острой и актуальной, поскольку сегодня трудовая мотивация носит преимущественно утилитарный и прагматический характер, обусловленный доминированием экономического фактора. Раскрытие нравственных измерений труда, в том числе, в традициях отечественной философии хозяйства, может оказать позитивное воздействие на духовно-нравственное самочувствие современной молодежи.

2. В диссертационном исследовании показано, что современная социокультурная реальность представляет собой достаточно противоречивый феномен, что проявляется, в том числе, и в несоответствии между пропагандой здоровья и культивированием здорового образа жизни, и реальными показателями ухудшения духовного и физического здоровья населения, в том числе, у молодого поколения. Распространен экзистенциальный инфантилизм, то есть, нечувствие к фундаментальным смысложизненным проблемам. Результатом вышесказанного является сниженное отношение к жизни и здоровью как духовно-нравственной ценности, поскольку современное общество и культура преимущественно транслируют гедонистические смысложизненные установки.

3. На основании анализа концептуальных моделей, представленных в широком диапазоне религиозно-философских построений европейской философской культуры в диссертационном исследовании была выявлена тесная связь между осмысленным трудом и духовно-нравственным здоровьем индивида. Теоретической базой послужили идеи античной философии; этические постулаты христианских конфессий (православие и протестантизм); нравственно-философские концепты неомарксизма, экзистенциальный анализ этического аспекта труда и смысложизненных установок современной российской молодежи. Во всех указанных парадигмах отмечается высокий нравственный статус труда и его позитивное влияние на все уровни физического, психического и морального здоровья личности.

4. В исследовании обосновано, что трудовая деятельность студенческих отрядов представляет собой плодотворное поле для реабилитации этической ценности труда в постсоветской России. Социальная этика студенческих отрядов обладает творческим потенциалом приобщения молодежи к созидательному и духовно-нравственному аспекту труда, позиционируя его не только как средство материального обогащения, но и как важный структурообразующий экзистенциальный аспект жизни. Основные пункты этического трудового кодекса российских студенческих отрядов сводятся к следующим компонентам: добросовестность, честность, взаимоуважение, патриотизм, взаимовыручка, уважение коллектива, равенство, бережное отношение к природным ресурсам страны и к своему историко-культурному наследию. В этом смысле трудовая этика студенческих отрядов может восприниматься как «планета морали» в универсальной нормативно-ценностной системе современного общества.

5. В ходе компаративного анализа деятельности современных российских студенческих отрядов и отрядов в Советском Союзе было установлено, что существует историческая преемственность между этими двумя формами молодежных организаций. В то же время, современные российские студенческие отряды представляют собой самостоятельный феномен, поскольку этический кодекс и ценностные установки отрядов в Советском Союзе и современной России существенно различны. Если в первом случае

преобладающую роль играл идеологический фактор, то во втором случае на первый план постепенно выходят ценности базового этического характера.

6. На основании компаративного анализа этики студенческих отрядов и скаутского движения в России был сделан вывод о том, что этика скаутского движения является гораздо менее релевантной духовно-нравственному состоянию современной молодежи по сравнению с трудовой этикой российских студенческих отрядов. По аналогии с идеологией студенческих отрядов в Советском Союзе, скаутинг работает для воспитания и социализации в уже устоявшейся и стабильной системе ценностей (например, царская Россия), где требуется ввести молодого человека в существующий контекст и привить ему соответствующие социальные и трудовые компетенции. В этой связи установлено, что на сегодняшний день именно среда российских студенческих отрядов представляет собой оптимальный и уникальный контекст, который позволяет полноценно реабилитировать значимость осмысленного труда для молодежи.

**Структура диссертации** определяется целью и задачами нашего исследования, а также особенностями изучаемого предмета. Диссертация состоит из введения, двух глав, включающих в себя 5 параграфов, заключения и библиографического списка, содержащего 203 источника. Объем диссертации составляет 145 страниц.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **Введении** обуславливается актуальность темы диссертации, определяется объект, предмет, цель и задачи работы, раскрываются ее научная новизна, теоретическая и практическая значимость, указаны основные методы исследования, формулируются положения, выносимые на защиту, представлены формы апробации исследования.

В первой главе **«Феномен трудовой этики в современной культуре. Духовно-нравственное здоровье и трудовая деятельность как ценностные компоненты трудовой этики»** исследуются вопросы, связанные физическим, психологическим и моральным состоянием современной молодежи.

В параграфе 1.1. **«Здоровый образ жизни как нравственная ценность»** рассматриваются вопросы культивирования здоровья как нормы и проблемы сниженного отношения к здоровью.

Проблемы, связанные с молодежью, перманентно были в центре внимания социально-философской мысли. Различные аспекты теории молодежи разрабатывали такие видные ученые, как К. Манхейм, Э. Шпрангер, Г. Стэнли Холл, Ш. Бюлер, К. Гроос и др. Их исследования носят междисциплинарный характер, что связано с *многоаспектностью и общественной значимостью предмета исследования молодежи*. «Молодежь, писал один из крупнейших немецких социологов К. Мангейм, – это один из скрытых ресурсов общества, от мобилизации которых зависит его жизнеспособность»<sup>13</sup>. Известный

---

<sup>13</sup> Манхейм К. Избранное: Диагноз нашего времени. – Москва: Изд-во «РАО Говорящая книга», 2010. – С. 441-442.

отечественный ученый И. С. Кон следующим образом определял понятие молодежь: «Молодежь – социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологических свойств. Молодость как определенная фаза, этап жизненного цикла биологически универсальна, но ее конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социально-психологические особенности имеют социально-историческую природу и зависят от общественного строя, культуры и свойственных данному обществу закономерностей социализации»<sup>14</sup>.

Изданных определений авторитетных исследователей видно, что молодое поколение является сложнейшим и важнейшим «социокультурным субстратом», в котором находит воспроизводство историческое бытие человечества. Вот поэтому молодежь изучается с точки зрения психологии, социологии, политологии, конфликтологии, культурологии, сексологии, девиантологии, медицины, педагогики, этнографии, экономики. Многоаспектность изучаемого феномена привела к появлению ювенологии – интегративной науки о молодежи, учитывающей многообразие данных.

Современные исследования проблем молодежи в большей степени связаны с нестабильным социальным, духовно-нравственным и физическим бытием молодого поколения. Среди многих противоречий современной социальной жизни можно назвать несоответствие между существующей установкой на здоровый образ жизни и реальным ухудшением здоровья населения. Совершенно очевидно, что с одной стороны, культивирование здоровья является сегодня социальной нормой: государство пропагандирует здоровый образ жизни, в обществе существует культ здоровья, и в целом, идеал здоровья направлен на активное формирование здорового образа жизни. С другой стороны, необходимо отметить множество проблем в области здравоохранения, свидетельствующих о нестабильности в этой сфере.

Большое количество исследований отражает тенденцию государственной политики по оздоровлению нации и молодежи. Самыми репрезентативными в этом контексте можно назвать статьи Сарычевой А. В. «Быть здоровым – это модно»<sup>15</sup> и А. А. Платонова и О. В. Яловенко «Здоровый образ жизни как неотъемлемая черта современного человека»<sup>16</sup>. Данные исследования отражают два основных нормативных постулата современной общественной риторики по отношению к здоровью и здоровому образу жизни: 1) *Необходимость и незаменимость* как компоненты поддержания здоровья в образе жизни индивида; 2) *Здоровый образ жизни и здоровое состояние индивида как неотъемлемая часть его социального имиджа.*

---

<sup>14</sup> Кон И. С. Молодежь // Большая советская энциклопедия. 3-е изд. Т.16. – Москва, 1978. – С. 478.

<sup>15</sup> Сарычева А.В. Быть здоровым – это модно! // Система ценностей современного общества. – 2014. – № 35. – С. 173-175.

<sup>16</sup> Платонов А.А., Яловенко О.В. Здоровый образ жизни как неотъемлемая черта современного человека // Молодежный вестник ИрТГУ. – 2015. – № 4. – С. 1-4.

В вопросе молодежной политики стратегическим вектором государства, безусловно, служит второе определение здоровья в широком смысле. Поскольку социальное благополучие молодежи базируется на разностороннем и полноценном развитии молодого человека, в котором духовные и материальные аспекты самочувствия уравнивают друг друга и находятся в балансе. В этом контексте особенно важным и заслуживающим самого пристального внимания является вопрос о *реальном состоянии здоровья российской молодежи*. В работе показано, что имеет место разрыв между *пропагандой здорового образа жизни* и *ухудшением здоровья молодого поколения* как серьезное противоречие социальной жизни современной эпохи. Дело в том, что зачастую в сознании молодого человека нарушается концептуальная связь между здоровым образом жизни вообще и *личностным смыслом своего здоровья*. Как результат, в большинстве можно наблюдать проявление двух экстремальных стратегий в отношении восприятия молодежью своего здоровья и тела.

Широкое общественное распространение установки на здоровый образ жизни имеет противоречивую практическую реализацию среди молодежи. С одной стороны, здоровый образ жизни является сегодня маркером социальной успешности молодого человека. Следование моде на здоровье захватило все источники значимой информации для молодежи, такие как социальные сети, видео хостинги, телевидение, учебные заведения. С другой стороны, можно наблюдать почти катастрофический нигилизм по отношению к своему здоровью, аспространенный среди молодежи. Можно констатировать раскол между постулируемой социальной нормой здорового образа жизни и тела, и его реализацией на уровне ежедневных практик индивида. О том, почему пренебрежительное отношение к здоровью является одним из факторов, ведущих не только к физической, но и духовной деградации личности, мы коснемся в следующей части нашего исследования.

На фоне социальной культивации здорового образа жизни, повсеместное нигилистическое отношение к своему здоровью и жизни вообще среди молодежи приобрело парадоксальный характер. Это создается не только культивацией здорового образа жизни, но и тем, что в России «...культ молодости исторически возведен в ранг *сакрального*»<sup>17</sup>. Это значит, что в ментальности народа заложена достаточно большая сила витального характера, угнетение которой сегодня выглядит, по меньшей мере, странно. Энтузиазм труда, стремление к здоровой активной созидательной деятельности – то, что отличает отечественный духовно-нравственный культурный архетип.

Однако, в современности приходится говорить о снижении витальной и позитивной энергии молодого поколения. Среди внешних факторов, оказывающих пагубное влияние на жизнь и здоровье молодых людей, исследователи называют, как правило, такие социально опасные заболевания как табакокурение, алкоголизм, наркомания, склонность к суициду. Все эти проявления относятся к *девиантному типу поведения*, который в большей мере

---

<sup>17</sup> Федотова В.Г., Федотова Н.Н. Возраст // Вопросы философии. – 2016. – № 12. – С. 49.

присущ современной молодежной среде. Девиантное поведение отечественной молодежи становится государственной проблемой стратегического характера.

Данная ситуация обусловлена также глубокими противоречиями как в системе современного здравоохранения, так и в методах действующих здоровьесберегающих технологий. Но, кроме этого, существует ряд морально-психологических и духовно-нравственных факторов, среди которых выделяется *снижение осознанного отношения к своему здоровью как ценности*.

Сегодня существует обширная литература по проблемам молодежи, и в том числе, и по вопросам ухудшения здоровья молодого поколения, и по вопросам девиантного поведения. Однако большинство работ носит констатирующий характер и не затрагивает духовно-нравственных причин снижения мотивации здорового образа жизни. С нашей точки зрения, в современных гуманитарно-социальных науках отсутствует достаточно весомое обоснование *духовно-нравственной ценности жизни*, которое могло бы быть усвоено молодым поколением. Жизнь не как средство для получения максимального удовольствия максимально возможными путями, но как ценность, взывающая к высшим духовно-нравственным уровням бытия – таков, с нашей точки зрения, актуальный ракурс рассмотрения проблем молодежи.

В этом контексте представляется целесообразным обратиться к более общей проблеме о *ценностных ориентациях современного общества*. Установка современного гедонистического общества направлена на то, чтобы поддерживать биоцентристскую ценность жизни, в основании которого – «принцип наслаждения». Этот разлад также является причиной девиантного поведения молодежи. Как отмечает известный специалист в этой области Я. И. Гишинский, «Девиантное поведение подростков (14-17 лет) и молодежи (18-29 лет) имеет общие для всех девиантных проявлений причины. Прежде всего это противоречие между относительно равномерно распространенными и растущими потребностями и существенно различными возможностями их удовлетворения, или, в терминологии Р. Мертона, несоответствие между социальными ценностями, устремлениями и социально организованными средствами их удовлетворения».<sup>18</sup>

В связи с вышесказанным в исследовании обосновывается значимость идеи «преклонения перед жизнью» как духовно-нравственного ресурса здоровьесбережения. Эта идея направлена на раскрытие высшего метафизического статуса жизни (святости жизни), которое утрачено в современной прагматической культуре и обществе потребления. Для обоснования данного вопроса в диссертации исследуются следующие философские концепции и направления: этика благоговения перед жизнью А. Швейцера; метафизические построения русских религиозных философов; модели современной биоэтики.

В параграфе 1.2. **«Духовно-нравственное здоровье и трудовая деятельность как ценностные компоненты трудовой этики современной**

---

<sup>18</sup>Социология молодежи / Под ред. проф. В.Т. Лисовского. – Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 1996. – С. 222.

**молодежи»** раскрываются основания духовно-нравственной концепции трудовой деятельности человека в этико-философской ретроспективе. Мыслители от античности до наших дней осознавали тесную связь между наличием осмысленной и честной трудовой деятельности в жизни человека и его духовно-нравственным здоровьем.

В этом контексте важное место занимает понятие «честный труд», которое исчезает с ценностного горизонта современной трудовой культуры. Девальвация честного труда, в свою очередь, тесно связана с утратой понимания ценности и смысла труда как структурирующей компоненты полноценной духовно-нравственной жизни, а не только как средства накопления материальных благ. Выявление *телеологического* и *нематериального* аспектов трудовой деятельности, как основания духовно-нравственной здоровой жизни, с нашей точки зрения, создает базис для полноценной жизнедеятельности общества и его институтов.

Во многом понятие «трудовое» является синонимом «нравственного», «духовного», «созидающего». Так, Ф. М. Достоевский в повести «Записки из Мертвого дома» вычленяет саму сущность *взаимосвязи труда и морального облика человека*. Классик рассуждает о том, что в условиях каторжного быта только труд был способен не только сохранять структуру личности осужденного, не позволяя личности разложиться и окончательно деградировать, но и обеспечить относительный общественный порядок даже в контингенте каторжных заключенных.

Идея о значимости труда передается во всех знаковых текстах европейской духовной культуры. Например, в Библии праведный труд имеет высокий духовный статус: «Или пойдя к пчеле и познай, как она трудолюбива, какую почтенную работу она производит; ее труды употребляют во здравие и цари и простолюдины; любима же она всеми и славна; хотя силою она слаба, но мудростью почтена» (Притч. 6:8); «Труды праведного – к жизни, успех нечестивого – ко греху» (Притч.10:16); «Лучше тот, кто трудится и имеет во всем достаток, нежели кто праздно ходит и хвалится, но нуждается в хлебе» (Сир.10:30). Поэма древнегреческого поэта Гесиода «Труды и дни» является первой в истории европейской культуры апологией честного труда. Анализ отношения к труду в античный период показывает, что уже тогда была задана парадигма жизни «*vita activa*», которая подразумевает осмысленную активность разного рода, которую должен предпринимать свободный гражданин общества, сообразно своему предназначению.

В парадигме европейского христианства, произошла духовная реабилитацию физической трудовой деятельности, которая приобрела всеобщий характер среди населения, а духовный мотив труда состоял в установке: «перед Богом все равны в своем труде».

В современной ситуации, осложненной потребительской идеологией неолиберальной экономики, остро стоит необходимость возрождения духовно-нравственной ценности труда. Через трудовую практику свободного творческого труда увеличивается духовно-нравственный потенциал человека, происходит



реабилитация ценностного наполнения жизненного мира человека и восстановление полноты его личности.

В заключительном разделе главы мы пришли к выводу о том, что *духовное здоровье молодого человека* непосредственно связано с трудовой деятельностью. Возникает вопрос о мотивах трудовой деятельности, который, в свою очередь, вызывает к проблемам трудовой этики современной молодежи. В этом контексте акцентируется внимание на том, что для молодого поколения наиболее приемлемой формой развития трудовой этики является работа в студенческих отрядах.

**Глава 2. «Трудовая этика как способ нравственного воспитания современной российской молодежи. Студенческие отряды как фактор институализации трудовой этики современной студенческой молодежи»** посвящена различным аспектам трудовой этики в современной культуре, в контексте которых анализируется и трудовая этика современных студенческих отрядов.

В параграфе 2.1. **«Проблемы мотивации трудовой деятельности у современной молодежи»** исследуется ситуация постсоветского периода, когда произошла утрата веры в большие политические нарративы; вместе с этим общество потеряло сферу применимости результатов своего труда, утратило смысл планирования своей деятельности в долгосрочной перспективе.

Установку на стабильный поступательный профессиональный рост и будущую реализацию всех важных аспектов жизни в молодежной среде сменила модель «живи сейчас!», которая «высмеивает» серьезные и некоммерческие устремления в будущее, и пропагандирует ценность быстрого заработка в краткосрочных проектах. Сегодня молодежь является заложником всеобщей неолиберальной пропаганды гедонистического и потребительского образа жизни, которая постулирует пренебрежительное отношение к чему бы то ни было серьезному и долгосрочному, в том числе, и к созидательному труду.

Необходимо отметить, что это не исключительно российская ситуация, но общее *мирочувствие посткапиталистической эпохи* с ее ориентацией на потребительские ценности. Существует огромная исследовательская литература по поводу аксиологической трансформации общества и культуры, которую приносит с собой капиталистическое производство. Почти единогласно исследователи сходятся во мнении, что *экономическая мотивация*, в том числе, и в научной деятельности, является сегодня определяющей для молодежной среды.

Преобладание *коммерческой мотивации к труду* среди молодежи, однако, является лишь частным случаем общей ситуации потери понимания духовно-нравственной ценности труда, рассмотренной в предыдущих частях нашего исследования. Однако, несмотря на все очевидно полезные для экономики аспекты повышения конкурентноспособности, существует опасность подмены понятий «компетентность» и «профессионализм» на «эффективность» и «конкурентоспособность», когда молодой специалист оценивается лишь на

основе его способность приносить больший доход, чем аналогичные специалисты других компаний.

Немаловажно влияние на мотивацию труда в молодежной субкультуре оказывают изменения многих параметров в трудовой сфере вообще, поворот к «проектному» типу деятельности, акцентуация на конкурентоспособности и эффективности работника, ценность установления поверхностных и краткосрочных деловых связей.

Таким образом, объективные изменения состояния трудовой сферы общества непосредственно отражаются на формировании личностных смыслов труда молодежи и оказывают негативное влияние на формирование здоровой трудовой мотивации и нацеленности на долгосрочную перспективу профессионального развития. Иными словами, искаженная ситуация на рынке труда, акцентуированная на качество и цели трудовой мотивации современной молодежи, тесно связана с трудовыми ценностями, принимаемыми как в обществе, так и на личностном уровне индивида. Соответственно, решать существующую проблему ригидной, коммерческой трудовой мотивации, не имеющей долгосрочной позитивной перспективы для индивида и общества, стоит путем восстановления у молодежи *позитивной ценности осмысленного, честного, профессионального труда*. Эти процессы, в свою очередь, будут способствовать восстановлению понимания нравственной ценности труда, свойственной русскому национальному самосознанию.

В параграфе 2.2. «**Трудовая этика в контексте реалий современного бытия**» рассматриваются вопросы ценностного статуса труда в современных условиях.

В культуре современного общества произошла глобальная трансформация аксиологического статуса труда. В постиндустриальном, сетевом, потребительском обществе больше не работают принципы глобальной протестантской этики труда, сформировавшей фундамент капиталистической цивилизации.

Для понимания глобального характера современных видоизменений в аксиосфере трудовой этики в данном параграфе рассматриваются основные ценности трудовой этики, свойственные отечественной философской культуре.

Говоря об отечественной философии хозяйства, необходимо упомянуть имена Н. Ф. Федорова, В. С. Соловьева, С. Н. Булгакова, Н. А. Бердяева, И. А. Ильина. Наибольшую известность приобрела концепция С. Н. Булгакова, обоснованная в его работе «Философия хозяйства», где хозяйство рассматривается в метафизической плоскости. Он говорит о «софийности хозяйства», которая выводит трудовую деятельность за пределы лишь экономической целесообразности, охватывая вселенную в целом<sup>19</sup>. Подчеркнем, что философ не отрицает предпринимательскую деятельность, считая ее также проявлением софийности хозяйства.

Высокий духовный статус труда в России сказался и на развитии богатой материальной культуры. Н. О. Лосский в работе «Характер русского народа»

---

<sup>19</sup>Булгаков С.Н. Философия хозяйства. – New York, Chalidzepublications, 1982. – С. 44.

отметет: «Практический ум русского человека проявился в быстром и весьма успешном развитии промышленности и инженерного искусства во второй половине XIX века»<sup>20</sup>. Такой вывод выдающегося русского мыслителя не согласуется с мифами о лени русского народа.

Однако распространенные суждения о лени русского народа не совсем бесосновны, поскольку, как показал В. В. Вейдле, коренятся в некоторых особенностях национального характера. Понять их – значит точно определить русское национальное отношение к труду в его отличии от западноевропейского, основанного на канонах протестантской этики труда. В работе «Задача России» исследователь отмечает, что «Русский человек, если творит добро, то не по долгу, а по любви, и вообще делать, творить, работать он хочет только если труд ему *по сердцу*, а не в силу того, что он должен, обязан, хотя бы это долженствование ему предписывала собственная выгода или практическая необходимость. Конечно, это нередко приводит к пассивности, легко переходящей в простую лень, а ленивым бывает и моральное чувство»<sup>21</sup>.

Представляется, что здесь выявлен главный *метафизический мотив русского отношения к труду*, который заключается в специфике нравственного сознания, для которого совесть превышает долг, сердечные чувства добра и любви сильнее обязанности, и соответственно, мораль выше права.

Эти наблюдения Н. О. Лосского и В.В. Вейдле о стихийном, душевном отношении русского человека к труду оформляются в особый *философский дискурс труда*, отличительная черта которого заключается в том, что он представляет собой сформированную *метафизику труда*, состоящую в осмыслении центральной категории этого дискурса – «хозяйство». В. С. Соловьев, Н. Ф. Федоров, С. Н. Булгаков, Н. А. Бердяев, И. А. Ильин сформировали целостную парадигму философии хозяйства, в которой отчетливо проявлены основные аксиологические ориентации русских мыслителей по отношению к труду. Эта линия русской философии продолжается и сегодня, находя свое творческое воплощение и развитие.

Современная российская культура переживает очередной период ценностной трансформации. Возрождается национальная идентичность, основанная на аутентичных принципах отечественной истории и культуры. В тоже время, имеют место процессы, вызывающие опасения по поводу сохранения культурной идентичности.

Среди множества трансформаций, которые переживает современное общество, одной из наиболее существенных является *видоизменение характера труда*. Этот процесс имеет не только экономические метрики, связанные с производством и потреблением, но затрагивает также аксиологический пласт культуры, связанный с экзистенциальными переживаниями личности. Человек не просто трудится ради удовлетворения своих физических потребностей; всегда важна *телеология труда*, предполагающая ответы на вопросы: «во имя чего

---

<sup>20</sup> Лосский Н.О. Характер русского народа. – Москва: Ключ, 1990. – С.86.

<sup>21</sup> Вейдле В.В. Задача России. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2011. – С. 75.

трудится человек?» и на что он готов тратить свое свободное время своей жизни?»

В параграфе 2.3. **«Трудовая этика студенческих отрядов как способ духовно-нравственного воспитания молодежи»** непосредственно рассматриваются вопросы, связанные с воспитательным потенциалом студенческих отрядов.

В заключительной части исследования отмечается, что сегодня, как никогда, очевидна потребность в новой форме осмысленной организации молодежи, которая будет способствовать одновременно генезису нового трудового этического кодекса, релевантного современным студентам, и в то же время актуализировать возрождение фундаментальных ценностей человеческой жизни и смысла труда.

Несмотря на то, что по своему социальному статусу студенческие отряды являются разновидностью молодежной субкультуры, этические принципы организации их труда должны иметь в своей сущности нечто универсальное, соответствующее этическому пространству социума.

Студенческие отряды представляют собой группы студентов, формирующиеся на базе высших учебных и профессионально технических образовательных учреждений, для добровольной совместной трудовой деятельности на государственных предприятиях в «различных отраслях хозяйства»<sup>22</sup> во внеучебное время. В параграфе выделяются разновидности студенческих отрядов на основании формы их деятельности<sup>23</sup>.

Студенческие отряды Российской Федерации переняли модель строительных студенческих отрядов в Советском Союзе как работы студентов на государственных предприятиях и объектах сельского хозяйства в период с 1924 по 1993 г. Однако, нельзя говорить о студенческих отрядах в Советском Союзе и Российской Федерации как об едином феномене. Современные российские студенческие отряды не ставят цели следовать какому-либо политическому движению и формируются на основе студенческой солидарности, патриотизма, осмысленного отношения к жизни, являясь политически нейтральными.

В сложившейся ситуации постсоветского смыслового вакуума, когда предыдущие ценностные ориентиры отношения к труду утратили свой смысл, мы полагаем, что социально-трудовая среда возродившихся студенческих отрядов способна выработать трудовые практики, отвечающие запросам современной молодежи.

На основании исследования в работе выделяются следующие аспекты, получающие свое развитие в среде студенческих отрядов, и способствующие выявлению *ценностного этического каркаса*, на котором строится практика труда в студенческих отрядах: осмысленный труд; осознание важности

---

<sup>22</sup> Протокол Правления от «19» января 2007 г. №7 Молодежного общероссийского общественного движения «Российские студенческие отряды».

<sup>23</sup> Согласно классификации, представленной на официальном сайте Российских Студенческих Отрядов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.shtabso.ru/> (Дата обращения 26.05.2017).

психологического здоровья и личностного развития; ответственное отношение к здоровью; патриотизм; экологическое сознание; гуманизм; толерантность. В параграфе последовательно и тщательно анализируются эти аспекты.

Труд в студенческих отрядах, в совокупности с «благими» целями использования заработка, вместе с влиянием среды и сверстников, помогает сформировать *паттерн здорового взаимоотношения труда и денег* и формирует способность практично и реалистично оценивать свой труд и планировать будущий доход. Иными словами, работа в студенческих отрядах, с одной стороны, помогает осознать ценность созидательного труда как такового, с другой, помогает развитию лучшей конкретной ориентации на сегодняшнем рынке труда и лучшему нахождению своей ниши в трудовой деятельности. Работа в студенческих отрядах, прежде всего, помогает молодежи установить здоровые отношения с трудом, заработком и лучше понять перспективу будущего трудоустройства. Студенты учатся воспринимать труд не только с перспективы заработка денег, но и с позиции личностной реализации. Для этого им необходимо лучше понять конъюнктуру сегодняшнего рынка, что тоже возможно достичь, работая в студенческом отряде.

В результате делается вывод о том, что работа в студенческих отрядах, способствуя формированию представления об осмысленном труде и важности созидательной осмысленной жизненной установки, помогает, во-первых, выявить на этом основании смысл здоровья и осознать его важность для полноценной жизни, во-вторых, стимулировать студентов переходить от абстрактного и теоретического понимания постулатов о здоровом образе жизни в конкретные ежедневные практики здоровьесбережения.

Проанализировав все аспекты положительного влияния, которое может быть оказано на бойцов студенческих отрядов, в работе выявлены следующие базовые пункты этики студенческих отрядов: добросовестность; честность; взаимоуважение; патриотизм; взаимовыручка; уважение коллектива; равенство; бережное отношение к экологии и природным ресурсам страны.

Выявленный нами этический кодекс современных российских студенческих отрядов имеет следующее значение для решения проблем, обозначенных в предыдущих частях нашего исследования: нигилизм; сниженное отношение к здоровью; потеря смысла жизни; потеря осознания ценности труда и профессии. Трудовой этический кодекс, выработанный в рамках работы студенческих отрядов, представляет собой работающий образец улучшения духовно-нравственного здоровья молодежи, релевантный современной ситуации в обществе.

В качестве контрпримера уникальности этики студенческих отрядов в параграфе рассматривается возродившееся после распада Советского Союза движение *скаутов*. Нами обосновано, что концепты скаутинга не работают в нестабильной, кризисной ситуации. Напротив, деятельность студенческих отрядов способствует выходу из кризисной ситуации, в которой сегодня находится студенчество. Трудовой этос студенческих отрядов, таким образом, способен не только позитивно воздействовать на трудовое сознание, но и влиять

на решение вопросов здоровья и проблемы нигилизма, тесно связанных с пониманием ценности осмысленного труда, где осмысленный труд является своеобразным генератором остальных ценностей. Это подчеркивает преимущество этики студенческих отрядов перед скаутингом в вопросе решения насущных задач молодежи и студенчества.

Таким образом, в параграфе было дано понятие студенческих отрядов, их виды и численность, рассмотрена история развития студенческих и молодежных организации, рассмотрен вопрос преемственности и концептуального отличия современных студенческих отрядов с опытом аналогичных отрядов в позднесоветский период. На основании аксиологического анализа была выявлена *этическая матрица студенческих отрядов*, и был сделан вывод об уникальности деятельности студенческих отрядов как трудовой этики молодежи в современных условиях.

В **заключении** подводятся основные итоги проведенного диссертационного исследования, формулируются основные выводы, а также определяются дальнейшие перспективы исследования.

Основные положения диссертационного исследования отражены в ряде публикаций автора:

#### **Монографии:**

1. К проблеме социально-нравственного аспекта труда на примере деятельности российских студенческих отрядов. Монография. С.А. Симонова, Я.В. Зубашенко. Воронеж: ЦНТИ, 2018. – 168 с.

#### **Статьи в рецензируемых научных изданиях, включенных в реестр ВАК МОиН РФ:**

2. Зубашенко Я.В. Метафизика труда в русской философии // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Философия, №2. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – С. 88-95.

3. Зубашенко Я.В. К проблеме ценности труда в современной молодежной среде // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого, №1. – Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2018. – с. 50-57.

4. Зубашенко Я.В. Этический каркас студенческих отрядов: к вопросу о нравственном воспитании современной молодежи // Национальное здоровье, №1, 2018, с. 283-291. Издательство: Наука и образование (Краснодар)

#### **Статьи в других научных изданиях:**

5. Зубашенко Я.В. Некоторые особенности формирования и эволюции студенческих отечественных отрядов // Культурология: пересечение научных сфер, Вып. 10. – Воронеж: ЦНТИ, 2015.– С. 102-107.

6. Зубашенко Я. В. К вопросу о роли студенческих отрядов в социокультурном пространстве современной России // Современные проблемы гуманитарных и общественных наук: Серия «Духовная жизнь общества и человека: история и современность», Вып. 4. – Воронеж: ВГУИТ, 2015 – С. 50-55.

7. Зубашенко Я. В. Потенциал движения студенческих отрядов в контексте реализации российской молодежной политики / С.А. Симонова, Я.В.

- Зубашенко // Вестник ВГУ, Серия: проблемы высшего образования, №1. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. – С. 100-103. (авт. 80%)
8. Зубашенко Я. В. К вопросу о нравственном воспитании современной молодежи (на примере деятельности студенческих отрядов) // Культурология: пересечение научных сфер, Вып. 11. – Воронеж: ЦНТИ, 2016. – С. 115-119.
9. Зубашенко Я. В. Социально-культурная роль студенческих отрядов Воронежской области // Вестник студенческой научной сессии факультета философии и психологии, Вып. 11. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – С. 79-83.
10. Зубашенко Я. В. Аксиологическая значимость трудовой этики в современной российской культуре // Вестник научной сессии факультета философии и психологии, Вып. 17. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – С. 43-48.
11. Зубашенко Я.В. Студенческие отряды как одна из форм борьбы с девиантным поведением (социокультурный аспект) // Культурология: пересечение научных сфер, Вып. 12. – Воронеж: ЦНТИ, 2017. – С. 29-33.
12. Зубашенко Я. В. Духовные основания здорового образа жизни современной молодежи: опыт нравственной философии / С.А. Симонова, Я.В. Зубашенко. Вестник Сибирского юридического института МВД России. № 1 (30). Красноярск: Издательство Сибирского юридического института Министерства внутренних дел Российской Федерации (предыдущее название Вестник Сибирского юридического института ФСКН России).– 2018. - С. 77-83.
13. Зубашенко Я. В. К вопросу об этико-философских основаниях здорового образа жизни молодежи // Вестник научной сессии факультета философии и психологии. Вып. 18. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. – С. 43-48.
14. Зубашенко Я. В. Формирование патриотизма в деятельности российских студенческих отрядов // А. Ю. Белоусов, Я. В. Зубашенко / Патриотическое воспитание: от слов к делу. Сборник статей. М: Полиграф сервис, 2018. – С. 373-378. (авт. 70%)
15. Зубашенко Я.В. Ценностные установки в деятельности российских студенческих отрядов: этический аспект // Вестник научной сессии факультета философии и психологии, Вып. 19. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2019. – С. 35-41.
16. Зубашенко Я. В. К вопросу о воспитании патриотических ценностей в современных студенческих организациях // А. Ю. Белоусов, Я.В. Зубашенко / Философия и культура в гуманитарном дискурсе. Материалы международной научно-практической конференции. Воронеж: ЦНТИ, 2019. – С.70-75.
17. Симонова С.А., Зубашенко Я.В. Этический аспект деятельности российских студенческих отрядов в борьбе с экстремизмом в молодежной среде // Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых: Итоги 10-летия международной деятельности ШГПУ – Шуйского филиала ИвГУ: материалы XII Международной научной конференции. Шуя, 2019. – С. 187-188. (авт. 50%)