**Стежко Юрій Григорович. Формування сенсожиттєвих ціннісних орієнтацій старшокласників у процесі вивчення суспільствознавчих дисциплін: дис... канд. пед. наук: 13.00.07 / Інститут проблем виховання АПН України. - К., 2004**

**Стежко Ю.Г**. **Формування сенсожиттєвих ціннісних орієнтацій старшокласників у процесі вивчення суспільствознавчих дисциплін. – Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання. – Інститут проблем виховання АПН України, Київ, 2004.

Дисертація присвячена дослідженню проблеми формування сенсожиттєвих ціннісних орієнтацій старшокласників у навчальному процесі засобами суспільствознавчого куpсу “Людина і світ”. У роботі здійснено аналіз ключових понять, які складають теоретичну основу дослідження, наводиться авторське уточнення їх змісту в контексті розробленої структурно-функціональної моделі формування сенсожиттєвих ціннісних орієнтацій учнів. Визначаються програма, комплекс організаційних заходів, психолого-педагогічних умов та методів ефективного впровадження курсу “Людина і світ” у навчальний процес, розкривається його виховний потенціал, показується гармонійна єдність цільової та ціннісної раціональності знань про людину, суспільство та світ. Обґрунтовуються вибір експериментальної бази, репрезентативність вибірки та достовірність результатів. Аналізуються критерії оцінювання, рівень сформованості та ієрархія ціннісних орієнтацій старшокласників, їх обумовленість соціокультурними чинниками та індивідуальними характеристиками учнів. Наводяться практичні рекомендації вчителям суспільствознавчих дисциплін старших класів.