**Фруктова Яна Станіславівна. Диференціація навчання в профільних класах біологічного спрямування на матеріалах курсу "Загальна біологія": дисертація канд. пед. наук: 13.00.02 / Національний педагогічний ун-т ім. М.П.Драгоманова. - К., 2003**

Фруктова Я.С. Диференціація навчання в профільних класах біологічного спрямування (на матеріалах курсу “Загальна біологія”) – Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю – 13.00.02. – теорія та методика навчання біології. – Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, Київ, 2003.

Дисертація присвячена дослідженню актуальної проблеми диференціація навчання в профільних класах біологічного спрямування.

В ході аналізу наукових праць було конкретизовано сутність та зміст поняття “диференціація навчання” стосовно сучасного етапу розвитку освітньої системи, окреслено його структуру; в роботі визначені умови ефективної реалізації профільної спеціалізації навчання, досліджено стан організації профільного навчання біології у загальноосвітніх закладах України.

Дисертаційна робота містить визначені та експериментально перевірені висновки щодо організації диференційованого навчання біології учнів спеціалізованих класів. Запропонована у роботі методична модель окреслює цілі біологічної освіти стосовно старшої школи, функції біологічного курсу, принципи навчання, ядро біологічних знань, інтегровані комплекси навчального курсу, етапи навчання в межах даних комплексів, види навчально-пізнавальної діяльності учнів та продукти навчання. Дана модель може бути використана як вчителями біології, так і студентами під час проходження педагогічної практики, а також викладачами педагогічних вузів та курсів підвищення кваліфікації вчителів.