Федеральноеагентствопообразованию

Государственноеобразовательноеучреждение

высшегопрофессиональногообразования

НижегородскийгосударственныйуниверситетимНИЛобачевского

Направахрукописи

ПервухинаИринаЮрьевна

ПРОДУКТИВНЫЕТИПЫИМОДЕЛИСОВРЕМЕННОГО

СЛОВООБРАЗОВАНИЯНАМАТЕРИАЛЕНИЖЕГОРОДСКОЙ

ПРЕССЫКОНЦАНАЧАЛАВЕКА

Диссертация

насоисканиеученойстепеникандидатафилологическихнаук

поспециальностиРусскийязык

Научныйруководительдокторфилологическихнаук

профессор

РацибурскаяЛарисаВикторовна

НижнийНовгород



СОДЕРЖАНИЕ

Введение 

ГлаваОсновныеаспектыизученияновообразованийвсовременнойлингвистике 

 Проблемаразграничениясинхронииидиахрониивсловообразовании 

 Сложностиразграничениясинхронииидиахрониивсловообразовании

 Статическийидинамическийаспектывдериватологии 

 Синхроннодиахронныйподходвсловообразовании 

 Содержаниепонятиймодельтиппродуктивностьв

современномсловообразовании 

 Понятиемоделивсловообразовательнойнауке 

 Понятиединамическоймоделивсовременномсловообразовании 

 Словообразовательныйтипкакединицасловообразования 

 Понятиепродуктивностивсловообразовании 

 Принципытипологииновообразований 

 Изменениявлексикословообразовательнойсистемесовременного

русскогоязыкаиихотражениевсредствахмассовойинформации 

 Критерииопределенияновыхсловвсовременнойнеологии 

 Проблематипологииновообразований 

 Проблемаопределенияокказиональногослова 

 Окказиональныесловавихотношенииксловообразовательнойсистеме

языка 

Выводыпоглаве 

ГлаваПродуктивныесловообразовательныетипыимоделиновообразованийврегиональныхСМИ 

 Словообразовательныетипыимоделиновообразованийсаффиксальнымиэлементами 

 СуффиксальныесловообразовательныетипыимоделиновообразованийСМИ 

ЛСуффиксальныетипыименсуществительных 

УнивербациякакпродуктивныйспособобразованияименсуществительныхвСМИ 

 Активизациянепродуктивныхсуффиксальныхсловообразовательныхтиповименсуществительных 

 ЛСуффиксальные словообразовательныетипыимен

прилагательныхиглаголов 

ПрефиксальныесловообразовательныетипыимоделиновообразованийврегиональныхСМИ 

 Словообразовательныетипыимоделиновообразованийсозданныхс

участиемнесколькихаффиксов 

 АффиксоидныемоделиновообразованийвСМИ 

 Особенностисловообразовательныхтиповимоделейсложных

новообразований 

 Проблемаопределениясложногословавсловообразовательнойнауке 

 СложныесуществительныеврегиональныхСМИ 

 Особенностисловообразовательныхмоделейсложныхприлагательныхи

наречий г 

 АктивизацияаббревиатурныхмоделейвсовременныхСМИ 

 Сложныеновообразованиясозданныесотклонениямиотимеющихсяв

языкесловообразовательныхмоделей 

 ВнетиповыеновообразованиявСМИ 

 Новообразованиясозданныепоконкретномуобразцу 

 Новообразованиягибриды 

Выводыпоглаве 

Заключение 

Приложение№ПродуктивныетипыимоделинижегородскихСМИ 

Приложение№Алфавитныйуказательновообразованийнижегородскойпрессыконцаначалавека 

з

ВВЕДЕНИЕ

КонецначаловекахарактеризуетсязначительнойактивизациейдеривационныхпроцессовобилиемразличныхновообразованийотражающихназревшиепотребностисоциумаПроизводноесловообладающеесвойствомдвойнойреференциисвязанноекаксмиромвещейтакисмиромсловдемонстрируетразличныеспособыосвоенияизменяющейсяроссийскойдействительностисовременнымязыковымсознанием

АнализдинамикиизмененийпроисходящихвязыкеСМИпричинпорождающихэтиизмененияустановлениеязыковыхдоминантвсовременнойпублицистическойречипозволяютпрогнозироватьдальнейшееразвитиевсейязыковойсистемыиотдельныхееуровнейиединицВсвязисэтимактуальнымвнастоящеевремяявляетсядинамическийаспектисследованиядеривационныхпроцессовкоторыйпредполагаетанализпричинноследственныхсвязеймеждуязыковымиединицамиопределениестепениипричинактивностиопределенныхучастковязыковойсистемывданныймоментвремени

АктивностьпроцессовпоявленияновыхсловобусловилабольшойинтерескпроблемамнеологииСистемноновыесловаисследуютсявотечественномязыкознанииначинаясхгодоввекаочемсвидетельствуютмонографиидиссертационныеисследованиямногочисленныестатьивкоторыхновообразованиярассматриваютсявразличныхаспектахсловообразовательномлексикологическомсоциолингвистическомкогнитивномстилистическомономасиологическомработыОААлександровойМАБакинойОАГабинскойМСЗайченковой ЕАЗемской

ВПИзотоваСВИльясовойМУКалниязоваНЗКотеловойЛПКрысинаВВЛопатинаАГЛыковаРЮНамитоковойВВПанюшкинаТВПоповойЛВРацибурскойИСУлуханова

ЭИХанпирыНМШанскогоЛВЭглитидругих

ДинамизмиоткрытостьсущностныепризнакилюбойязыковойсистемыЛексикословообразовательныйуровеньязыкатакжеотличаетсяэтимисвойствамиИсследованиелексическогоуровняязыкавсегдапривлекаловниманиелингвистовнолавинообразныйхарактерпроцессанеологизациирусскогоязыканарубежевековегозначительноевлияниенакультурноречевуюситуациювпостсоветскомпространствеобразноопре

деляемуюкакпраздниквербальнойсвободыПоповаобусловилиактуализациюпроблемсвязанныхсанализомязыковыхинновацийИнтенсивноепополнениесловарногосоставаязыкановымисловамиактивноесловопроизводствовсплескнеузуальногословообразованияотмечающиесявпоследнеевремяявляютсяфакторамибесспорнымиинеобходимостьихлингвистическогоисследованияочевидна

ВыявлениювсехособенностейразвитиядериватологиивконценачалевекаспособствуетучетдействиякаквнутреннихсобственноязыковыхтакивнешнихсоциальныхфактороввихвзаимодействииикроютсяистинныепричиныязыковойэволюцииКрысинПричемэкстралингвистическиефакторыдлянекоторыхпериодовразвитиясловообразовательнойсистемыоказываютсяболееважнымиПотокинформациивСМИзначительновозросшийвпоследнеевремяоживлениеполитическихисоциальноэкономическихпроцессоввызваливсплескнеузуальногословообразованияпоявлениемассыновыхсловактуализирующихизвестныеиреализующихновыесловообразовательныетипыимодели

ЛюбоеявлениесловообразовательнойсистемыкаксчитаютсовременныеисследователиязыкавсилудиахроничностипроцессавозникновенияновыхсловидинамичностисловообразовательнойсистемыможноглубокоивсестороннепознатьтолькоспомощьюкомплексногосинхроннодиахроническогоисследованиярассматриваясловакакрезультатдеривациивбольшомконтекстеязыковойсовременностииисторииШанскийсВнастоящейработепредпринятапопыткасинхроннодиахронногоисследованиятиповимоделейсовременногословообразованияпокоторымвконценачалевекасоздаютсяразнообразныеновообразованияврегиональныхСМИнеологизмыиокказиональныесловасцельюустановленияихпродуктивности

ИзвестночтоисследованиесложногоиобширногоязыковогоматериаланевсегдаоднозначноирождаетвсвоюочередьмногоновыхпроблемВсовременномсловообразованиидосихпорсуществуютрасхождениявтипологииновообразованийпопыткиихразграниченияобнаружилирасхождениевихопределении

СловообразовательныемоделиитипыпокоторымобразуютсяновыесловаврегиональныхСМИтакжевесьманеоднородныразнообразныменяютсвоюпродуктивностьипоэтомутребуютпристальноговниманияиконкретныхисследований

НеобходимостьописанияиизученияновыхфактоввсловарномсоставеязыканикогданетеряласвоейактуальностиАктуальностьисследованиязаключаетсятакжевтомчтовнемпредпринимаетсяпопыткавыявлениядинамикипродуктивностииклассификациипродуктивныхтиповимоделейпокоторымсоздаютсяновообразованияотмеченныевязыкерегиональныхСМИ

ВразныепериодыжизниязыкасловообразовательныетипыиспособыприобретаютразнуюстепеньпродуктивностивследствиеизмененияпотребностейсамогоязыкаНастепеньпродуктивностивсловообразованиивлияютнедостаточностьилиизбыточностьтехилииныхобразованийсоциальныйзаказилипростоязыковыепричиныОсобенновостребованнымиоказываютсяпродуктивныемоделипообразцукоторыхсоздаютсяновыесловаоднакокакотмечаетЕИКоряковцевавязыкевостребованыинепродуктивныемоделипокавязыкесуществуетопределеннаясловообразовательнаясоотносительностьэлементовдотехпорсуществуеттоправилопокоторомуонисозданыдажееслиононеиспользуетсябольшедляобразованияновыхсловСледовательнонетникакойнеобходимостиисключатьизсловообразовательнойсистемымоделинепродуктивныевсовременномязыкеисловаобразованныепоэтиммоделямвпредшествующиепериодыноунаследованныесовременнымрусскимязыкомТакойподходпринятыйвакадемическихграмматикахрусскогоязыкаучитываетдинамикуразвитиясловообразовательныхявленийпосколькувграмматическомописанииобращаетсявниманиенапродуктивностьилинепродуктивностьмоделейнаявлениеколебанийивариативностиКоряковцева

Особенностисловообразовательныхтиповимоделейобнаруживаютсяврезультатевыявлениязакономерностейсловообразовательногопроцессаатакженаосновеанализаконкретныхданныхкартотекиновообразованийсоставленнойавторомпоматериаламнижегородскойрегиональнойпрессыконцаначалавека

ОбъектомдиссертационногоисследлованиясталиновообразованиярегиональныхСМИпредметомсловообразовательныетипыимоделипокоторымсоздаютсяновыесловаврегиональныхСМИ

ПодновымисловамивданнойработепонимаютсятакиелексическиеединицынеологизмыокказиональныесловакоторыенебылиотмеченывсловаряхрусскогоязыкаизданныхдогодаИззапрактическойневозможностичеткогоразграничениянеологизмовиокказиональныхсловвработерассматриваютсяитеидругиевкачественовообразований

МатериаломработыявляетсякорпусновообразованийязыкарегиональныхСМИконцаначалавекаполученныйпутемсплошнойвыборкиизгазетныхтекстовИсточникомматериалапослужилитекстырегиональнойпрессыКомсомольскаяправдаНижнийНовгородБиржаплюсактивделоваягазетаДзержинскаМосковскийкомсомолецвНижнемНовгородеАргументыифактыНижнийНовгородДзержинецПриключенияТайныЧудесаРепортеривремяГородигорожанеПроспектНижегородскийрабочийидрновообразованиякоторыхсистематизированывавторскойкартотекеоколонаименованийсоставленнойнаосновеизвлеченныхизперечисленныхисточниковслов

Цельюработыявляетсяанализдинамикипродуктивностисловообразовательныхтиповимоделейпокоторымсоздаетсяноваялексикарусскогогазетногоязыкаконцаначалавека

Достижениецелиработыпредполагаетрешениеследующихконкретныхзадач

 определитьспецификуиобъемсодержаниясловообразовательныхтерминовтипимодельпродуктивность

 рассмотретьпроблемулингвистическогостатусаявленияокказиональностивсовременнойлингвистике

 выявитьнаосновеисследованиятекстовнижегородскихгазетконцаначалавекавсюновуюлексикунеологизмыокказиональныесловасоставитькартотекуновообразованийСМИ

 определитьструктурносемантическуюспецификуновыхсловзафиксированныхврегиональныхСМИсучетомсловообразовательныхспособовтиповимоделейихобразования

 исследоватьдинамикупродуктивностисловообразовательныхтиповимоделейпокоторымсозданыновообразованиянижегородскихрегиональныхСМИнарубежевеков

ВработебылииспользованыследующиеметодыописательноаналитическийметодлингвистическихисследованийвтакихегоразновидностяхиприемахкакнаблюдениеобобщениеинтерпретацияитипологизациякомпонентныйсинтагматическийиконтекстуальныйанализыметодысистематизациииклассификацииколичественныйметодНазванныеметодыобусловленыцелямиизадачамиисследованияМетодологическойосновойисследованияпослужилиструктурносистемныйподходкявлениямсловообразованияидиалектическоеединствосинхронногоидиахронногоаспектовиханализа

НаучнаяновизнаработысостоитванализеэмпирическойпродуктивностисловообразовательныхтиповимоделейнарубежевековсучетомихисторическойдинамикииприменениемновогоактуальноговпоследниедесятилетиясинхроннодиахронногометодаисследованияВпервыевнаучныйоборотвведенновыйматериалтекстынижегородскихСМИконцаначалавекаВрезультатеанализакорпусановообразованийвтекстахнижегородскойпрессывыявленыцентральныеипериферийныезоныразныепостепенипродуктивноститипыимоделисловообразовательногомеханизмарусскогоязыка

Теоретическаязначимостьработысостоитвтомчтоеерезультатымогутпослужитьбазойдлядальнейшегоисследованияфункционированиясловообразовательныхтиповимоделейизученияработысловообразовательногомеханизмарусскогоязыкаспособствуютвыявлениютенденцийразвитиясловообразовательнойилексическойсистемязыкавносятвкладвразвитиедериватологиинеологиилексикологииилексикографии

ПрактическаяценностьисследованиязаключаетсявтомчтоегорезультатымогутбытьиспользованывпрактикепреподаванияразделовкурсаСовременныйрусскийязыклексикологиисловообразованиястилистикииосновкультурыречивлексикографическойпрактикеприсоставлениитолковыхсловарейрусскогоязыкасловарейнеологизмовВозможноприкладноесправочноеучебноеисследовательскоеиспользованиеполученнойбазыданныхновыхсловрусскогогазетногоязыкаконцаначалавека

АпробацияработыОсновныеположениядиссертацииобсуждалисьнамежкафедральномаспирантскомсеминареИНГУнавсероссийскихимеждународныхконференцияхКазаньНижнийНовгородОреховоЗуевоСаратоврезультатыисследованияиспользовалисьприпроведениилекционныхипрактическихзанятийвДзержинскомпедагогическомколледжеОсновныеположенияивыводыдиссертацииотраженывпубликациях

СтруктураработыопределяетсяпоставленнойцельюизадачамиисследованияРаботасостоитизвведениядвухглавзаключениябиблиографииидвухприложенийВпервойглавеОсновныеаспектыизученияновообразованийвсовременнойлингвистикесодержитсяобзорнаучныхработпосвященныхсинхронномуидиахронномуаспектамописаниясловообразовательнойсистемырусскогоязыкаопределяютсяспецификаиобъемсодержаниятерминовсловообразовательнаямодельисловообразовательныйтипсучетомновейшихдостиженийвобластисловообразованиядаетсятипологияновообразованийвчастностипокаываетсясоотношениепонятийнеологизмиокказионализмопределяетсялингвистическийстатусявленияокказиональностивсовременнойлингвистике

ВовторойглавеПродуктивныесловообразовательныетипыимоделирегиональныхСМИописаныосновныетипыимоделипокоторымсоздаетсяноваягазетнаялексикаиопределяетсяхарактерихдинамикиВприложенияхпредставленакартотекановообразованийСМИотражающаяпродуктивностьвыявленныхтиповимоделейатакжеалфавитныйуказательновообразований

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЛюбойязыквполномсвоемобъемесодержитвсеписалвсерединевекаВильгельмГумбольдтикакневозможноисчерпатьсодержаниемышлениявовсейбесконечностиегосвязейтакнеисчерпаемомножествозначенийисвязейвязыкеГумбольдсИзучениеживогоразвивающегосяязыкаиотдельныхязыковыхуровнейвсегдапредставляетинтересдляегоисследователя

ВдериватологиинеисчерпаемымобъектомдляизучениявсегдаслужитлексическийсоставживогоязыканаходящийсвоеотражениевСМИСловарныйсоставживогоязыкадинамиченнепрерывноменяетсясоднойстороныненужныесловауходятизупотреблениякакнеотвечающиепотребностямжизнисдругойстороныпроисходитнепрерывноеинтенсивноеегообогащениеновымисловамииэтотпроцессявляетсяболеесильнымчемпроцессвыпадениясловПоэтомувитогевзаимодействияотмеченныхдвухпроцессовсловарныйсоставязыкаувеличиваетсяпополняетсякакновымисловаминазваниямиотражающиминовыепонятиятакиновымисловообразовательнымитипамиимоделями

КосновнымтенденциямсловообразованияконцаначалавекакакпоказалоисследованиеможноотнестиактивизациюокказиональногословообразованиясвободуотразногородаограниченийвпроцессесозданияокказиональнойлексикиактивноеперемещениевцентральныесферыпериферийнойлексикиразговорныхсловпросторечияжаргонизмовактивностьключевыхсловкакпроизводящихосноввпроцессеобразованияокказионализмовзначительнуюэкспрессивизациюязыкаСМИатакжеактивноеиспользованиевкачествебазовыхпродуктивныхинепродуктивныхсловообразовательныхмоделейязыкаформированиеновыхокказиональныхмоделейитиповпоаналогиисужесуществующимивязыкеОсобеннопродуктивнопроизводствоновообразованийСМИпоаффиксальнымсловообразовательныммоделямимоделямсложениязаметнатакжеактивизацияаббревиациивгруппесложныхсловообразовательныхтиповМногиеизэтихфактовподтверждаютихарактеристикуисследователямиосновныхтенденцийсовременногословообразования

ВыдвигаемаясегоднянапервыйпланязыковаяпроблемапередачимаксимальногосемантическогообъемаинформациивминимальнуюединицувремениприводиткактивномуиспользованиювязыкерегиональныхСМИявлениясемантическойконденсациичтоприводиткунивербациииаббревиациимногокомпонентныхлексическихединиц

ПоявлениеилиизменениеязыковыхединицрегиональныхСМИпроисходитподвлияниемидействиемсуществующихвязыкезакономерностейЭтообусловленосоднойстороныдинамическойприродойязыкакаксредстваобщенияисдругойстороныдинамическойприродойсловообразованиявзаимнымприспособлениемузуальныхиокказиональныхединицязыкапорождающихявленияпроисходящиевпроцессеконкретнойречевойихреализацииподвоздействиемзаконованалогииконкуренции

НаматериаленовообразованийсоздаваемыхпоразнообразнымсистемнымиасистемнымтипамимоделямврегиональныхСМИможетизучатьсядинамическийаспектсловообразованияусловиякоммуникацииспособствующиедействиюсловообразовательногомеханизмаВыявлениеобщихособенностейорганизациидеривационнойсистемыязыкаатакжевыявлениеновыхвозможностейсловообразовательногомеханизмаанализреализацииэтихвозможностейвсовременныхсредствахмассовойинформациипозволяетпрогнозироватьдальнейшееразвитиесловообразовательнойсистемысовременногорусскогоязыка

ИспользованиенарядусузуальнымиистандартнымисловообразовательнымимоделяминеузуальныхмоделейсловообразованиянарушениетиповыхусловийобразованиясловприпостроенииновообразованийспособствуетотмечаемомуисследователямивозрастаниюличностногоначалавречиОкказиональныесловавСМИотражаютвидениеиоценкуговорящимиявленийсовременнойроссийскойдействительностиНовыеявленияреальнойдействительностиименуемыевСМИактивизируютотдельныезвеньясловообразовательнойсистемыязыкаспособствуютрасширениюпродуктивностиеесловообразовательныхтиповимоделей

ТакимобразомисследованиесовременныхдеривационныхпроцессовлексикинижегородскихСМИпозволилосоднойсторонывыявитьнаиболееактивныезвеньясловообразовательногомеханизмаасдругойустановитьспособыприемыосвоенияязыковымсознаниемновыхреалийобщественнойжизни

НеобходимотакжеотметитьчтополноеисчислениеокказиональныхтиповимоделейсловообразованиядлядериватологииврядливозможнотаккакихсозданиевсегдаявлениеиндивидуальноепоэтомуклассифицироватьитипизироватьокказиональныеспособысозданияновыхсловпредставляетсязадачейтруднойновтожевремянаиболееинтереснойиактуальнойдлясовременногословообразованияПриведенныенамифактыисследованиялексикирегиональныхСМИконечнонепретендуютнаисчерпывающееисследованиевсехобщихтипологическихособенностейсовременногорусскогословообразованияРаботапоисследованиюрегиональнойлексикиСМИможетбытьпродолжена

НаиболееинтереснымнаправлениемвэтойработекакнамкажетсяявляетсяизучениесловообразовательныхтиповимоделейсложениявсферекоторогоразныеСТспециализируютсянавыраженииразныхтипизированныхзначенийилиихоттенковМногиевопросысловосложениявдериватологиидосихпоростаютсянеразрешеннымиилинесовсемосвещеннымисредиученыхнетединогомнениявоценкесловообразовательныхмоделейсложенийнетобщепринятойтерминологиипосложениючтоещетребуетдальнейшегоисследования

ПлодотворнымимогутбытьтакжеисследованиявсференовыхсловообразовательныхформантовотдельныхсловообразовательныхмоделейкоторыекакпоказалоисследованиемогутусваиватьновоетиповоезначениечтоприводитквозникновениюновыхсловообразовательныхтиповвсилузакреплениявнихновыхассоциациймеждузначениемиформойИнтереснымможетбытьтакженаправлениеисследующеесловопроизводствопомоделямиспользующиминоязычныесуффиксыАктивностьиспользованиятакихсловообразовательныхмоделейобусловленапотребностьюсовременногорусскогоязыкавкомпрессатахотражающихусилениетенденциикязыковойэкономии