**Гагарін Микола Іванович. Виховання морально-естетичних почуттів молодших школярів засобами української народної казки : дис... канд. пед. наук: 13.00.07 / Уманський держ. педагогічний ун-т ім. Павла Тичини. — Умань, 2007. — 196арк. — Бібліогр.: арк. 164-180**

**Гагарін М.І. Виховання морально-естетичних почуттів молодших школярів засобами української народної казки.** – Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання. – Інститут проблем виховання АПН України, Київ, 2007

Дисертація присвячена дослідженню проблеми виховання морально-естетичних почуттів молодших школярів засобами української народної казки. Доведено що, найбільш значущими для молодшого школяра є такі морально-естетичні почуття: доброти, чесності, гумору, товариськості, працелюбності, справедливості, прекрасного, патріотизму, милосердя.

Обґрунтовано педагогічні умови, що забезпечують ефективність виховання морально-естетичних почуттів засобами української народної казки: обґрунтування принципів добору українських народних казок, які забезпечують спрямоване виховання у молодших школярів морально-естетичних почуттів; стимулювання емоційного сприйняття морально-естетичного імпульсу казки; поглиблення ідейно-художнього аналізу твору; організації рольового перевтілення учнів у казкових персонажів для обігрування морально-естетичного імпульсу казки.

Доведено доцільність використання української народної казки в процесі виховання морально-естетичних почуттів.