Лункина Мария Владимировна Основания самоуважения как фактор психологического благополучия и мотивации учебной деятельности подростков

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Лункина Мария Владимировна

Введение

Глава 1. Теоретический анализ проблемы самоуважения

1.1. Определение самоуважения, границы понятия

1.1.1. Проблема самоуважения

1.1.2. Соотношения понятий самоуважение и самооценка

1.1.3. Двухфакторная модель самоуважения

1.1.4. Основные методики диагностики самоуважения

1.2. Значение самоуважения и его аспекты

1.2.1. Уровень самоуважения

1.2.2. Стабильность самоуважения

1.2.3. Основания самоуважения

1.2.4. Аутентичное (подлинное) самоуважение

1.3 Роль различных аспектов самоуважения в психологическом благополучии

1.3.1 Связь самоуважения с благополучием, счастьем и личностным ростом человека

1.3.2. Связь самоуважения с различными формами психологического неблагополучия

1.4. Источники самоуважения подростка

1.4.1. Семейные источники самоуважения

1.4.2. Роль социального и культурного контекста для формирования самоуважения

1.4.3. Роль образовательной среды, школьного климата и учителя в формировании самоуважения

1.5. Формирование аутентичного самоуважения

1.5.1. Программа фасилитации развития

1.5.2. Поведенческий подход к повышению самоуважения

1.5.3. Когнитивный подход к повышению самоуважения

1.5.4. Работа с самоуважением с точки зрения развития

1.5.5. Подход, основанный на смысле

1.6. Заключение по литературному обзору

Глава 2. Эмпирическое исследование роли четырех оснований самоуважения

2.1 Дизайн исследования

2.2. Внутренняя структура опросника оснований самоуважения

2.3. Анализ гендерных различий

2.4. Связь оснований самоуважения и психологического благополучия

2.5. Роль оснований самоуважения в учебной деятельности: учебная мотивация у подростков с различными типами оснований самоуважения, связь оснований самоуважения с успеваемостью

2.6. Анализ профиля оснований самоуважения у подростков из разных типов образовательных сред

2.7. Удовлетворенность базовых психологических потребностей родителями как источник аутентичных типов оснований самоуважения

2.8. Профиль оснований самоуважения

2.9. Благоприятные и неблагоприятные профили самоуважения

2.10. Анализ индивидуальных протоколов

2.10. 1. Анализ протокола с неблагоприятным профилем оснований самоуважения

2.10.2. Анализ протокола с благоприятным профилем оснований самоуважения

2.11. Обсуждение основных результатов исследования

Выводы

Заключение

Список литературы

Приложение № 1. Методики, использованные в исследовании

Приложение № 2. Программа развития самоуважения подростков

Приложение №3. Распределение ответов на незаконченные предложения

Приложение № 4. Протокол испытуемого, с неблагополучным профилем самоуважения