**Люлька Василь Степанович. Формування професійної спрямованості учнів 8-9 класів сільської школи на сферу сільськогосподарського виробництва в процесі трудового профільного навчання: дисертація канд. пед. наук: 13.00.07 / Інститут проблем виховання АПН України. - К., 2003**

**Люлька В.С. Формування професійної спрямованості учнів 8-9 класів сільської школи на сферу сільськогосподарського виробництва в процесі трудового профільного навчання.**- Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 - теорія і методика виховання. - Інститут проблем виховання АПН України, Київ, 2003.

У дисертації досліджена проблема змісту і сукупності педагогічних засобів формування професійної спрямованості старшокласників на сільськогосподарські професії у процесі трудового профільного навчання. Автором уточнено сутність поняття професійної спрямованості особистості, визначено структуру професійної спрямованості особистості старшокласників на сільськогосподарські професії, показники та критерії її сформованості. Обгрунтовані зміст і структура профорієнтаційної роботи із старшокласниками, з метою формування в учнів професійної спрямованості на сільськогосподарські професії в процесі трудового профільного навчання. Виявлено психолого-педагогічні фактори забезпечення профорієнтаційної спрямованості змісту навчально-трудової діяльності старшокласників на основі диференціації навчання та виходячи з діагностичної, інформаційної, виховної, розвиваючої та консультативної функцій профорієнтації. У роботі визначено та обгрунтовано сукупність педагогічних засобів формування професійної спрямованості школярів на сільськогосподарські професії.