**Яковліва Олена Павлівна. Формування комунікативних умінь майбутніх учителів у процесі виховної роботи в оздоровчих таборах: Дис... канд. пед. наук: 13.00.07 / Вінницький держ. педагогічний ун-т ім. Михайла Коцюбинського. - Вінниця, 2002. - 227арк. - Бібліогр.: арк. 172-192.**

**Яковліва О.П. Формування комунікативних умінь майбутніх учителів у процесі виховної роботи в оздоровчих таборах. – Рукопис*.***

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07. – теорія і методика виховання. Інститут проблем виховання АПН України, Київ, 2002.

Дисертація присвячена дослідженню актуальної проблеми формування комунікативних умінь майбутніх учителів у процесі педагогічної практики в оздоровчих таборах.

З’ясовано сутність і зміст понять: “комунікація”, “виховний захід”, “виховна робота” шляхом аналізу праць відомих вітчизняних та зарубіжних вчених, досліджено умови ефективності формування комунікативних умінь майбутніх учителів у літніх оздоровчих таборах.

Проблема формування комунікативної компетентності випускників вищих навчальних закладів, усвідомлення ними сутності і закономірності педагогічного спілкування в наш час є однією із найактуальніших у психолого-педагогічний науці, оскільки сьогодні по-новому ставляться завдання щодо формування ефективних професійних умінь, за допомогою яких можна здійснити вплив на учнів.

На основі теоретичних узагальнень та в результаті експериментальної роботи обгрунтовано та встановлено рівні сформованості комунікативних умінь студентів-вихователів в оздоровчих таборах.

Важливим фактором у цих процесах є створення педагогічних умов, переходу усвідомленого інтересу майбутніх учителів до розвитку власних комунікативних умінь.

За такого підходу кожен майбутній учитель проходив декілька етапів усвідомлення і оволодіння комунікативними педагогічними уміннями.

Аналіз такого поетапного оволодіння комунікативними уміннями дозволив нам стверджувати, що особистісно значущі якості комунікативності можуть бути сформовані, за умовою, коли методика навчання базується на особистісних інтересах і потребах майбутніх учителів.

Педагогічний експеримент підтвердив ефективність запропонованих умов формування комунікативних умінь майбутніх учителів у процесі виховної роботи в оздоровчих таборах.