**Грущенко Людмила Миколаївна. Формування професійно-орієнтованого ставлення до дисциплін психолого- педагогічного циклу у студентів економічного університету : дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Центральний ін-т післядипломної педагогічної освіти АПН України. — К., 2007. — 243арк. — Бібліогр.: арк. 207-228**

**Грущенко Л.М.**„**Формування професійно-орієнтованого ставлення до дисциплін психолого-педагогічного циклу у студентів економічного університету”. - Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти АПН України, Київ, 2007.

Дисертація присвячена проблемі підвищення ефективності формування професійно-оріентованого позитивного ставленнядо дисциплін психолого-педагогічного циклу у студентів економічного університету в процесі отримання другої спеціальності. Формування професійно-орієнтованого ставлення розглядається як складова формування життєвих смислів та цінностей особистості.. Експериментально доведено, що за традиційних умов навчання ставлення студентів до дисциплін психолого-педагогічного циклу не завжди є оптимальним. Ставлення студентів до дисциплін психолого-педагогічного циклу розглядається як складне системне утворення структура якого визначається проекціями основних систем життєдіяльності (поточного життєзабезпечення, особистісного розвитку, навчальної діяльності, соціальної взаємодії, професійного становлення). Основу відповідної роботи зі студентами в межах формуючого експерименту склала сукупність концептуальних положень і створення відповідних цим положенням психолого-педагогічних умов. Для реалізації цих положень пропонується програма роботи, впровадження якої дозволило суттєво підвищити професійно-орієнтованого ставлення студентів до дисциплін психолого-педагогічного циклу, покращити результативність відповідних навчальних предметів, посилити їх вплив на особистісний та професійний розвиток майбутніх фахівців.