Методика анализа и моделирование финансовых ресурсов вуза

тема диссертации и автореферата по ВАК 08.00.12, кандидат экономических наук Баширова, Марина Яковлевна  
  
**Год:**

2002

**Автор научной работы:**

Баширова, Марина Яковлевна

**Ученая cтепень:**

кандидат экономических наук

**Место защиты диссертации:**

Москва

**Код cпециальности ВАК:**

08.00.12

**Специальность:**

Бухгалтерский учет, статистика

**Количество cтраниц:**

226

## Оглавление диссертации кандидат экономических наук Баширова, Марина Яковлевна

Введение.

Глава 1. Анализ и тенденции развития высших учебных заведений в России.

1.1. Социально-экономический анализ функционирования высших учебных заведений в России.

1.2. Законодательное регулирование экономических правоотношений в высшем образовании современной России.

Глава 2. Методика анализа ресурсной базы вуза и оценка эффективности её использования.

2.1. Особенности деятельности вузов как целеориентированных социально-экономических систем. 2.2. Оценка структурной организации вуза и основные принципы реструктуризации его организационной системы как предпосылки совершенствования управления финансовыми ресурсами вуза.

2.3. Оценка и анализ эффективности управления финансовыми ресурсами кафедры вуза.

Глава 3. Моделирование финансово-экономической деятельности вуза на примере кафедры - его основного структурного подразделения.

3.1. Статистические и эконометрические методы анализа и прогнозирования экономической деятельности кафедры Уфимского государственного нефтяного технического университета.

3.2. Оптимизационная модель определения необходимой структуры внебюджетного объема финансирования вуза.

## Введение диссертации (часть автореферата) На тему "Методика анализа и моделирование финансовых ресурсов вуза"

Актуальность темы исследования. На современном этапе реформирования российской экономики декларируемая на всех уровнях административной власти приоритетность развития высшей школы не реализуется на практике. Как отмечается в Федеральной программе развития образования, на деятельность отечественных образовательных учреждений дестабилизирующее воздействие оказывают: социальная и экономическая нестабильность в обществе, острый дефицит финансовых средств, в связи с кризисным положением в экономике. С момента начала рыночных реформ вузы оказались в критическом положении не только ввиду сокращения бюджетных ассигнований, но и неспособностью руководства вузов адекватно ^ реагировать на быстро меняющиеся внешние политические и социальноэкономические условия.

Актуальные проблемы реформирования высшей школы связаны с поиском наиболее эффективных форм и методов функционирования вузов в новых экономических условиях, когда они приобрели статус самостоятельных субъектов хозяйственной деятельности. Быстрорастущие масштабы деятельности вузов предполагают быстрое увеличение объема внебюджетных средств. В этих условиях жизненно необходимым является формирование системы управления финансовыми ресурсами на уровне отдельного вуза. При этом требуется принципиально иное поведение персонала, и особенно, ♦ административного, отказ от ожидания внешней помощи и переход к активному «зарабатыванию» средств на основе совершенствования ! управления экономической деятельностью вуза. Переход к рынку требует создания нового экономического механизма функционирования вузов, который бы адекватно отражал состояние и принципы рыночной экономики в целом. До сих пор проблема адаптации различных сторон деятельности высшей школы к условиям рынка исследована недостаточно. В частности, в теоретическом и методологическом плане недостаточно разработанными остаются проблемы планирования и прогнозирования экономической деятельности вуза, а также возможности формирования и управления его финансовыми ресурсами в новых экономических условиях России. Именно этим и обусловлена актуальность настоящей диссертационной работы. В последнее время появились научные работы, посвященные учёту затрат в высшей школе, планированию ресурсов и оценке их эффективности, но проблема анализа и моделирования финансовых ресурсов вуза не получила должной разработки.

Состояние изученности проблемы. Современные научные исследования в области высшего образования, наряду с рядом важнейших вопросов (совершенствования и развития учебного процесса, повышения качества обучения и т.д.) затрагивают проблемы становления экономической деятельности вузов и механизма их финансирования в новых организационно-экономических условиях. В разное время отдельные аспекты проблемы экономического управления в сфере высшего образования уже анализировались исследователями. В частности, проведен ряд фундаментальных исследований по экономическим проблемах высшего образования в СССР. Таким примером являются работы А.Б. Дайновского, В.А. Жамина, E.H. Жильцова, Б.М. Ременникова, С.Г. Струмилина, Л.И. Тульчинского. В научных разработках ученых, занимающихся вопросами экономики высшей школы России в переходный период, можно выделить работы E.H. Богачева, В.М. Бограда, A.A. Воронина, А.И.Галагана, У.Г. Зиннурова, В.Г. Кинелева, А.И Момота, А.П. Панкрухина, А.Я.Савельева, В.В. Чекмарева, Д.И. Чупрунова и др. Именно они внесли существенный вклад в разработку проблем управления высшей школой. В области исследований вузовского менеджмента и экономических основ управления в вузе зарекомендовал себя коллектив авторов, в который входят Ю.С. Васильев, В.В.Глухов, М.П. Федоров, A.B. Федоров. В 1990-х годах был проведен системный анализ экономической деятельности вуза в новых экономических условиях. Здесь особо можно выделить диссертационные исследования Г.В. Балашова, А.В.Балашова, E.H. Богачева, Д.Е. Жильцова, И.Б. Романовой, JI.B. Соловьевой. Вопросам организационно-экономического управления высшим учебным заведением и его ресурсным обеспечением посвящены работы Л.И. Ванчухиной, Т.М. Волковой, Т.Ю. Бухариной, JI.A. Журавлевой, Е.Д. Липкиной, A.B. Шаповой. В работе О.Н. Ильиной выявлены возможности применения статистических методов в обосновании управленческих решений в менеджменте вуза. В настоящее время малоисследованными в теоретическом и методологическом плане остаются проблемы планирования и прогнозирования экономической деятельности, а также возможности управления финансовыми ресурсами вуза в новых экономических условиях России. В этих условиях методы управления вузами разработаны не в полной мере и требуют дальнейшего изучения. К зарубежным исследователям экономических проблем высшего образования можно отнести такие имена зарубежных экономистов, как Ж. Алак, Г. Вильяме, Ж.-К. Эйхер, Г. Беккер, Д.Белл, Т. Шульц,Т. Шевалье и ряд других.

Несмотря на достаточное количество существующих в настоящее время работ, посвященных экономическим проблемам высшей школы, вопрос по проблеме диссертационной работы остается недостаточно изученным. До начала рыночных реформ в России система управления вузом исследовалась только с точки зрения плановой экономики. В силу этого обстоятельства, тема управления финансовыми ресурсами вузов в условиях рынка начала разрабатываться отечественными учеными сравнительно недавно. За рамками рекомендаций со стороны ученых остаются, по нашему мнению, такие вопросы управления финансово-экономической деятельностью вуза как: единство и целостность вуза как образовательного учреждения и как субъекта хозяйственной деятельности; принципы реструктуризации организационной системы вуза и границы делегирования прав и ответственности структурным подразделениям вуза; возможности практического применения количественных методов прогнозирования и математического моделирования внебюджетной деятельностью в вузе. В связи с этим особый интерес, который представляет изучение проблемы управления финансовыми ресурсами вуза, вызван не только её несомненной актуальностью, но и относительной слабой изученностью.

Теоретической и методологической основой исследования послужили труды вышеперечисленных отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме. В ходе диссертационного исследования автором был использован широкий круг опубликованных и неопубликованных источников, в той или иной мере осветивших изучаемый вопрос. Информационную базу исследования составили сборники законодательных и нормативных актов РФ; официальные государственные статистические данные об экономике образования; статистические материалы Министерства образования РФ, НИИВО, данные отчетности ведущих вузов Республики Башкортостан, материалы из научных публикаций, отраслевые нормативные документы. В ходе диссертационных исследований автором было привлечено более 40 наименований опубликованных источников, в той или иной мере осветивших изучаемый вопрос. Однако это оказалось явно недостаточным для полноты исследования. В связи с этим был привлечен ряд неопубликованных источников, к ним относятся отчетные и справочные данные по экономической деятельности ведущих вузов Республики Башкортостан.

В диссертации применены современные методы исследования: системный, экономический и финансовый анализ, методы статистических группировок и прогнозирования, а также эконометрические методы и оптимизационное моделирование, совместное применение которых обеспечило достоверность выводов. В работе также были использованы табличные и графические приемы визуализации статистических данных и методы экстраполяции трендов. Обработка статистической информации осуществлялась с использованием современных средств вычислительной техники на базе ЭВМ с применением пакета прикладной программы (ППГТ) Ехэе! 97.

Объектом исследования является экономическая деятельность высших учебных заведений России.

Предметом исследования являются процессы экономико-организационного механизма управления финансовыми ресурсами вуза.

Целью диссертационного исследования является теоретическое обоснование и разработка методики анализа формирования и использования финансовых ресурсов вуза, способствующей рациональному управлению и повышению экономической эффективности деятельности высшего учебного заведения.

В рамках указанной цели были поставлены и решены следующие задачи:

• проанализировать внешние экономические условия финансово-экономической деятельности вузов России и выявить основные тенденции и направления развития экономики российских вузов в современных условиях;

• провести комплексный анализе деятельности вузов как целеориентированных организационных систем и обосновать пути их развития в условиях перехода к рынку;

• изучить структурную организацию вуза и выявить тенденций её совершенствования, позволяющие обосновать основные принципы реструктуризации организационной системы вуза;

• описать методологию создания и эффективного функционирования основного структурного подразделения вуза (кафедры нового образца) и дать оценку эффективности управления её финансовыми ресурсами;

• выявить возможности использования (применения) эконометрических методов при принятии управленческих решений в вузе;

• разработать методические рекомендации по управлению финансовыми ресурсами вуза, используя апробированные методы анализа и прогнозирования и модель по определению оптимальной структуры внебюджетных доходов вуза.

Научная новизна диссертационной работы состоит в обосновании методических и практических подходов к рациональному функционированию вузов и управлению их финансовыми ресурсами, обеспечивающими улучшение финансового состояния и повышению эффективности деятельности высших учебных заведений в условиях рыночной экономики. Элементы новизны содержат следующие результаты исследования:

1. Раскрыто содержание понятий "вуз - целеориентированная система" и "вуз - субъект хозяйственной деятельности" как составная часть системы рыночной экономики.

2. Разработана концепция реструктуризации организационной системы вуза в целях совершенствования ресурсно-экономического обеспечения его функционирования, суть которой заключается в создании условий обеспечивающих: создание гибкой и динамичной организационной структуры вуза и его подсистем, способной быстро адаптироваться к изменениям рынка, учитывая его конъюнктуру; формирование механизма привлечения в вуз дополнительных финансовых и материальных средств; рационализацию, прозрачность и эффективность использования всех видов ресурсов; повышение качества профессиональной подготовки специалистов.

3. Теоретически обоснована возможность практического применения количественных методов прогнозирования финансовых ресурсов в вузе, способствующих совершенствованию механизма эффективного управления финансовыми ресурсами вуза, в целях повышения его экономической безопасности как субъекта хозяйственной деятельности.

4. Сформирован аппарат аналитического описания следующих зависимостей: поступлений внебюджетных финансовых ресурсов вуза от времени и уровня затрат на учебный процесс, от различных внебюджетных доходов вуза.

5. Предложена методика анализа финансовых ресурсов вуза, позволяющая внедрить в управление вузовским экономическим механизмом деятельности элементы планирования и прогнозирования финансовых потоков в структурном разрезе.

6. Сформулирована оптимизационная модель определения структуры внебюджетных доходов вуза, позволяющая руководству вуза сделать научно-обоснованный выбор при принятии управленческих решений, а также разработана методика определения минимальной стоимости обучения студентов по контрактной форме с полным возмещением затрат, учитывающая таки факторы как цена подготовки молодого специалиста, доля накладных расходов вуза, прогнозные значения внебюджетных доходов и суммы затрат на учебный процесс.

Практическая значимость работы заключается в том, что основные положения диссертации могут быть использованы в дальнейших исследованиях по проблемам экономики высшего образования, кроме того, её результаты позволяют:

• обеспечить более высокий уровень процесса управления в вузе как субъекта хозяйственной деятельности;

• обосновано проводить экономическую политику, направленную на стабилизацию финансового положения вуза;

• своевременно и обосновано принимать различные политические решения на уровне отдельного вуза.

Полученные в диссертации предложения, рекомендации и научные выводы могут быть результативно использованы при планировании финансово-экономической деятельности, как в государственных, так и в негосударственных вузах.

Апробация работы. Исследование выполнено в рамках плана научно-исследовательских работ Уфимского государственного нефтяного технического университета, проводимых по заказу Министерства общего и профессионального образования РФ (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ № 753 от 10.03.2000 г.). Полученные результаты исследования докладывались и обсуждались на конференциях, семинарах и совещаниях различного уровня. В частности, на вузовской научно-практической конференции «Десять лет эксперимента на кафедре МАХП: некоторые результаты» (Уфа, 1997 г.), международной научно-практической конференции «Культура России в переломную эпоху» (Санкт-Петербург, 1997 г.), международной конференции «Роль международной кооперации университетов в совершенствовании экономического образования» (Саратов 2000 г.), международной научно-практической конференции «Российская экономика на пороге XXI века» (Уфа, 2000 г.), всероссийской научно-практической конференции «Стратегия развития предприятия в условиях рынка» (Пенза, 2000 г.), международной научно-практической 1п1егпе1:-конференции «Инвестиции в Республике Башкортостан» (Уфа, 2000 г.), У-ой международной научно-практической конференции «Правовые проблемы экономики образования» (Москва, 2000г.), 4-ой научно-технической конференции и выставке «Актуальные проблемы состояния и развития нефтегазового комплекса России» (Москва, 2001 г.), международной юбилейной научно-практической конференции «Учебная, научно-производственная и инновационная деятельность высшей школы в современных условиях» (Оренбург, 2001 г.), всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и опыт антикризисного управления» (Пенза, 2001 г.).

Публикации результатов исследования. Основные положения и результаты диссертационной работы отражены в 19 публикациях общим объемом 7,5 п.л., в том числе собственно объем автора - 6,79 п.л.

Структура диссертационной работы обусловлена целью исследования и решаемыми в работе задачами. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списков использованных опубликованных и неопубликованных источников, используемой литературы (216 наименований) и списка сокращений. Исходя из задач исследования, материал расположен по проблемно-хронологическому принципу.

## Заключение диссертации по теме "Бухгалтерский учет, статистика", Баширова, Марина Яковлевна

Основные выводы исследования:

Высшее образование в России, история которого насчитывает несколько столетий, демонстрирует на протяжении всего периода своего существования свою способность к изменениям и содействию преобразованиям. Объем и структура расходов на высшее образование в различных странах отличны, во-первых, согласно экономической мощи конкретных государств, и, во-вторых, согласно образовательной политике.

Очевидно, что два этих фактора часто взаимосвязаны. Социально-экономический кризис в России обуславливает резкое ограничение бюджетного финансирования вузов, тем самым вызывая кризис в сфере высшего образования. В условиях ограниченных финансовых возможностей страны возрастает роль внебюджетных источников финансирования высшей школы. Современное законодательство в области высшего образования предоставило возможность вузам осуществлять практически все виды деятельности, приносящие доходы, за исключением запрещенных законодательством. За вузами признается автономия и самостоятельность в принятии различного рода решений. Главная проблема функционирования вузов на современном этапе состоит в их адаптации к изменившимся социально-экономическим условиям и в возможности вузов вписаться в существующие рыночные отношения, оставаясь при этом единым и целостным учебно-научным комплексом.

Принятые в последние десятилетие федеральные законы в области образования, несмотря на хроническое неисполнение содержащихся в них норм, позволили в целом удержать образовательную политику в рамках проводимых реформ и тем самым защитили систему образования от разрушения, которому подверглись многие отрасли производства и социальные институты. Однако результативность всей этой работы в значительной степени будет зависеть от преодоления ряда негативных факторов. Далеко не все положения законодательства в области образования нашли свое отражение в других нормативно-правовых актах органов исполнительной власти, что создает сложности в исполнении указанных в них положений. Особой проблемой является отсутствие действенных механизмов контроля за исполнением норм законодательства в области защиты прав субъектов образовательного процесса, соблюдения государственных гарантийприоритетности в области образования.

В настоящее время в сфере высшего образования наблюдается противоречие между содержательной и организационно-экономической сторонами её преобразований: последняя не только не соответствует первой, но и прямо мешает полноценной реализации тех принципов, которые способны обеспечить сохранение за российским образованием его лидирующих позиций в мире. Повышение эффективности экономических отношений в образовательных учреждениях возможно в процессе законодательной деятельности, направленной на устранение существующих противоречий между нормами законодательства в области финансов с одной стороны, и нормами гражданского законодательства и законодательства в сфере образования с другой. Ситуация в области образовательного права требует дальнейшей работы по её развитию. Работа должна идти не только по пути количественного увеличения нормативных актов, предстоящий законотворческий процесс должен быть направлен на качественную сторону законодательства.

За счет обеспечения динамичности системы образования, её способности адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям, сочетания в ней нужной меры консервативности, стабильности, устойчивости с открытостью для инноваций можно добить значительных успехов в совершенствовании организационно-экономического механизма вузов. Атрибутами современных тенденций в экономической деятельности вузов являются: расширение хозяйственнойдеятельности, увеличение числа источников финансирования и рост значимости рыночных механизмов.

Кардинальным отличием внебюджетной деятельности вузов от основной деятельности коммерческих организаций является то, что: во-первых, внебюджетная деятельность вузов является не основной, а, скорее вспомогательной; во-вторых, целью такой деятельности является (в конечном итоге) не получение прибыли, а решение социальных задач; в-третьих, прибыль, полученная от этой деятельности, не распределяется между участниками (членами), а используется также для социальных и иных общественно полезных целей. Таким образом, говоря об осуществлении вузами внебюджетной деятельности с точки зрения целей и задач ее осуществления, можно именовать такую структуру как вуз субъектом хозяйственной деятельности.

Концепция реструктуризации организационной системы вуза, по нашему мнению, состоит в создании механизма совершенствования организационного и ресурсно-экономического обеспечения деятельности вуза, который бы обладал долгосрочным потенциалом динамического роста, укрепляя свою конкурентоспособность и экономическую безопасность, был бы способен обеспечивать подготовку высококвалифицированных специалистов.

Концепция реструктуризации организационной системы вуза основывается на системе следующих принципов:

- максимальное согласование целей государства, вуза, его работников и учащихся;

- экономичность новых структур, их автономия, самофинансирование;

- гибкость, динамичность, устойчивость, адаптивность к внешним условиям;

- мобильность руководства при принятии решений;

- повышение качества подготовки специалистов;

- делегирование прав и обязанностей структурным подразделениям;

- управление финансовыми ресурсами вуза на уровне структурного подразделения;

- рационализация, эффективность и прозрачность использования всех видов ресурсов;

Предлагаемая методология создания и опыт внедрения организационной структуры основных функциональных подразделений вуза может быть использована любым вузом Российской Федерации, независимо от форм собственности. В то же время следует иметь ввиду, что модели, формы реализации принципов и организации деятельности вузов могут быть различны. Не следует навязывать единый для всех вузов организационно-экономический механизм управления их научно-производственной деятельностью. Нужно учитывать специфику каждого конкретного вуза, его профиль, кадровый состав учёных, наличие научных школ, состояние материально-технической базы, характер взаимоотношений с производством и другие факторы.

В работе показано, что использование эконометрических методов в процессе управления финансовыми ресурсами как инструмента финансового анализа позволяет руководству вузов обосновано принимать различные решения в ситуации неопределенности. А также определять стратегию своей хозяйственной деятельности, как на ближайшую, так и на отдаленную перспективу, успешная реализация которой обеспечивает выживаемость и конкурентоспособность. Именно прогнозирование и оптимизационное моделирование дает возможность предвидеть различные ситуации и при необходимости своевременно реагировать на них.

В ходе диссертационного исследования выявлена возможность: практического применения количественных методов прогнозирования (анализ временных рядов, регрессионные и эконометрические модели) финансовых ресурсов в вузе; совершенствования управления финансовыми ресурсами вуза в целях повышения его экономической безопасности, как субъекта хозяйственной деятельности; эффективного управления финансовыми ресурсами на уровне основного структурного подразделения вуза - кафедры нового образца. А также выявлены следующие зависимости:

- поступлений внебюджетных финансовых ресурсов от времени;

- уровня затрат на учебный процесс от различных внебюджетных доходов.

Предложена методика, позволяющая вузам внедрить в управление экономическим механизмом их деятельности элементы планирования и прогнозирования финансовых потоков в структурном разрезе. Предложена и обоснована оптимизационная модель определения структуры внебюджетных доходов вуза, позволяющая руководству вуза сделать научно-обоснованный выбор при принятии управленческих решений; предложен методических подход к определению минимальной стоимости обучения студентов по контрактному обучению.

Основные положения диссертации могут быть использованы в дальнейших исследованиях по проблемам экономики высшего образования, кроме того, её результаты позволяют:

• обеспечить более высокий уровень процесса управления в вузе как субъекта хозяйственной деятельности;

• обосновано проводить экономическую политику, направленную на стабилизацию финансового положения вуза;

• своевременно и обосновано принимать различные политические решения на уровне отдельного вуза.

Полученные в диссертации предложения, рекомендации и научные выводы могут быть результативно использованы при планировании и управлении финансово-экономической деятельностью, как в государственных, так и в негосударственных вузах. источники

Опубликованные материалы

1. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с изменениями от 31 декабря 1999 г, 5 августа, 27 декабря 2000 г., 8 августа, 30 декабря 2001г.).

2. Газета Правда, 1988.

3. Газета Правда, 1997.

4. Газета Труд, 2000.

5. Гражданский кодекс РСФСР от 11 июня 1964 г. (в редакции от 24 декабря 1992 г.) (с изменениями от 30 ноября 1994 г., от 26 января 1996г., от 14 мая, 26 ноября 2001 г.).

6. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая постановлением ВС РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1.

7. Конституция РФ.

8. Налоговый кодекс Российской Федерации - Часть первая от 31 июля 1998г. № 146-ФЗ (с изменениями от 30 марта, 9 июля 1999 г., 2 января, 5 августа 2000 г., 24 марта 2001 г.); Часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ (с изменениями от 29 декабря 2000 г., 30 мая, 6, 7, 8 августа, 27 ноября, 29 ноября, 28, 29, 31 декабря 2001 г.).

9. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 20 мая 1998 г. № 214-СФ «О состоянии и перспективах развития системы высшего профессионального образования».

10. Постановление Правительства РФ № 751 от 04.10.2000. О Национальной доктрине образования в Российской Федерации.

11. Постановление ЦК профсоюза работников народного образования и науки РФ № 3 от 21.09.2000. О ситуации в образовании.

12. Отчёт о финансово-хозяйственной деятельности университета и его структурных подразделений / Справочные материалы, Уфа: изд-во УГНТУ, 1995.

13. Отчёт о финансово-хозяйственной деятельности университета и его структурных подразделений / Справочные материалы, Уфа: изд-во УГНТУ, 1996.

14. Отчёт о финансово-хозяйственной деятельности университета и его структурных подразделений / Справочные материалы, Уфа: изд-во УГНТУ, 1997.

15. Отчёт о финансово-хозяйственной деятельности университета и его структурных подразделений / Справочные материалы, Уфа: изд-во УГНТУ, 1998.

16. Отчёт о финансово-хозяйственной деятельности университета и его структурных подразделений / Справочные материалы, Уфа изд-во УГНТУ, 1999.

17. Отчёт о финансово-хозяйственной деятельности университета и его структурных подразделений / Справочные материалы, Уфа изд-во УГНТУ, 2000.

18. Отчёт о финансово-хозяйственной деятельности университета и его структурных подразделений / Справочные материалы, Уфа изд-во УГНТУ, 2001.

19. Приказ от 30.12.1999 № 107н «Об утверждении инструкции по бухгалтерскому учету в бюджетных организациях» (с изменениями от 10 июля 2000 г., 9 июня 2001 г.).

20. Программа социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу (2002 - 2004 годы) (утв. распоряжением Правительства РФ от 10 июля 2001 г. № 910-р).

21. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 № 12-ФЗ, от 16.11.1997 № 144-ФЗ, от 20.07.2000 № 102-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ).

22. Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (с изменениями от 10 июля, 7 августа, 27 декабря 2000 г.).

23. Федеральная программа развития образования. Приложение к Федеральному закону от 10.04.2000 № 51-ФЗ.

24. Федеральный закон «Об утверждении федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 № 51-ФЗ.

25. Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2001 год» от 27.12.2000 № 150-ФЗ.

26. Российский статистический ежегодник: Стат. сб. / Госкомстат России,-М., 1999.

27. Статистический ежегодник стран - членов Совета Экономической Взаимопомощи. 1990 / Секретариат СЭВ.- М.: Финансы и статистика, 1990.

28. Народное хозяйство РСФСР в 1970 году: Статистический ежегодник «Статистика».-М., 1971.

29. Народное хозяйство СССР за 60 лет. И Статистический ежегодник. - М., 1977.

30. Народное хозяйство СССР за 70 лет // Юбилейный статистический ежегодник.- М., 1987.

31. Народное хозяйство СССР в 1990 году: Статистический ежегодник / Госкомстат СССР - М.: Финансы и статистика, 1991.

32. Высшая школа в 1999 г. Ежегодный доклад о развитии высшего профессионального образования. НИИВО.- М., 2000.

33. Высшее и среднее профессиональное образование в Российской Федерации: Статистический справочник, под ред. Савельева А.Я. / НИИВО, ЦОС. -М., 2000.

34. Россия в цифрах: Крат.стат.сб./Госкомстат России - М., 2001.- 397 с.

35. Контрольные цифры народного хозяйства СССР на 1929/30 год - М., Госплан СССР, Изд-во «ПЛАНОВОЕ ХОЗЯЙСТВО», 1930. 654 с.

36. http://www.ssu.samara.ru/campus/press/SU43/su4331 .asp

37. http://hist.dcn-asu.ru/faculty/docs/doc4.shtml

38. http://mahp.oil.rb.ru/istoriya.htm

39. http://www.iet.ru/usaid/obraz/l2.htm

40. http://www.tstu.ru/koi/tgtu/seminar/sov/vuz9.htm

41. http://www.irex.ru/programs/acssi/seminarrost.html

42. http://www.ug.ru/00.12Zt49.htm

43. http://www.cinfo.ru/OB/OB 4/Articles/Gorshkov 4.htm

44. http://www.0ecdm0sc0w.0rg/rusweb/rusfeder/5/3/7.htm

45. http://pm.mpei.ac.ru/libr/problvs.html

Неопубликованные материалы

1. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности БГУ за 1996 - 1999 гг. Подготовлен ведущими специалистами БГУ.

2. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности БГГ1У за 1995-1999 гг. Подготовлен ведущими специалистами БГГГУ.

3. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности БАГУ за 1996 - 1999 гг. Подготовлен ведущими специалистами БАГУ.

4. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности Комплексной кафедры МАХП за 1995 - 2000 гг. Подготовлен бухгалтерией Комплексной кафедры МАХП УГНТУ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На современном этапе реформирования российской экономики декларируемая на всех уровнях административной власти приоритетность развития высшей школы не реализуются на практике. Как отмечается в Федеральной программе развития образования, на деятельность отечественных образовательных учреждений дестабилизирующее воздействие оказывают: социальная и экономическая нестабильность в обществе, острый дефицит финансовых средств, в связи скризисным положением в экономике.

Сегодняшние актуальные проблемы реформирования высшей школы связаны с поиском наиболее эффективных и оптимальных путей функционирования вузов в новых экономических условиях, когда вузы приобретают статус субъекта хозяйственной деятельности. Быстрорастущие в современных условиях масштабы деятельности вузов означают увеличение объема внебюджетных средств. В этих условиях жизненно необходимым является формирование системы управления финансовыми ресурсами на уровне отдельного вуза. При этом требуется принципиально иное поведение персонала, и особенно, административного, отказ от иждивенчества, от ожидания внешней помощи и переход к активному совершенствованию управления экономической деятельностью вуза. Переход к рынку требует создания такого нового экономического механизма функционирования вузов, который бы адекватно отражал состояние и принципы рыночной экономики в целом. В настоящее время недостаточно исследованной является проблема адаптации различных сторон деятельности высшей школы к условиям рынка. В частности, в теоретическом и методологическом плане недостаточно разработанными остаются проблемы планирования и прогнозирования экономической деятельности, а также возможности управления финансовыми ресурсами вуза в новых экономических условиях России. Именно этим и обусловлена актуальность настоящей диссертационной работы.

В ходе исследования были решены следующие задачи:

• дан анализ внешних экономических условий финансово-экономической деятельности вузов России и выявлены основные тенденции и направления развития экономики российских вузов в современных условиях;

• было проведено исследование деятельности вузов как целеориентированных организационных систем;

• обоснованы основные принципы реструктуризации организационной системы вуза;

• описана методология создания и эффективного функционирования основного структурного подразделения вуза;

• выявлена возможность использования эконометрических методов при принятии управленческих решений в вузе;

• разработаны рекомендации по управлению финансовыми ресурсами вуза, используя апробированные методы анализа и прогнозирования и модель по определению оптимальной структуры внебюджетных доходов вуза.

## Список литературы диссертационного исследования кандидат экономических наук Баширова, Марина Яковлевна, 2002 год

1. Berdahl R. Academic Freedom, Autonomy and Accountability in British Universities // Studies in Higher Education, 1990,- Vol. 15, № 2,- P. 169-180.

2. Bird G. The economics of managing a university // Studies in higher education.- Oxford, 1992,- Vol. 17, № 3.- P. 265-28o'.

3. Copas J.B. A formula for the allocation of resources based on uncertain predictions of need // Journal of the Royal Statistical Society, 1993. Vol. 156, Part 1.-P. 107-113.

4. Lloyd J. An enterprising department // International Journal of Public Sector Management.- Bradford, 1993.- Vol. 6, № 2.- P. 41-46.

5. Nora H. Marline. Myth and ceremony in financial decision making under stress: case studies from Mexican universities // Higher Education, 1994.—Vol. 27. № 3.-P. 297-312.

6. Senker J. M. Conflict and cooperation: industrial funding of university research // Journal of General Management, 1990 Vol. 15. № 3. Spring - P. 55-62

7. Абчук В.А. Экономико-математические методы: Элементарная математика и логика. Методы исследования операций.- СПб.: Союз, 1999.- 320 с.

8. Агеев С. О взаимосвязи организационно-правовых форм и экономики учебных заведений // Законодательство и экономика, 1999 №7 - С. 3640.

9. Акопян К. Российская высшая школа: размышление о главных действующих лицах // Alma mater, 1999 № 7.- С. 32-37.

10. Арженовский С. Индикаторный анализ развития системы высшего образования // Высшее образование в России, 1999 № 5 - С. 16-22.

11. Афанасьев В.Н., Юзбашев М.М. Анализ временных рядов и прогнозирование: Учебник.- М.: Финансы и статистика, 2001 228 с.

12. Афанасьев Ю.Н. Может ли образование быть негуманитарным? http://www.informatika.ru/text/goscom/cinorgan/niivo/mag5-6.html

13. Бабешко JT.O. Регрессионные модели финансового анализа- М.: Финансовая академия, 2000 124 с.

14. Бадаш Х.З, Балашов А.В., Потехин И.Г. Совершенствование управления финансово-экономической деятельностью высшей школы в переходный период // Менеджмент: теория и практика.- 1998.- № 1.- С. 72-85.

15. Балашов Г.В., Беляков С.А., Виноградов Н.М. Экономика высшей школы проблемы и перспективы.-СПб.: Изд-во СПбУЭФ, 1996.- 130с.

16. Балашов А. В. Обоснование путей и механизмов совершенствования хозяйственно-экономической деятельности вуза: Дис. . канд. экон. наук: 08.00.05,- Ижевск, 1998.- 476 с.

17. Балашов Г.В. Экономика высшей школы: (особенности формирования нового хозяйственного механизма) : Дис. . канд. экон. наук: 08.00.05 -СПб., 1993,- 112 с.

18. Басов В.И. Вопросы финансов народного образования / Под ред. Кулака О.М.-М.; Изд-во «Финансы», 1971- 120 с.

19. Баширова М.Я. Повышение хозяйственной устойчивости вуза // Проблемы развития предприятий: экономика, организация, менеджмент: Материалы науч.-практ. конф 24-25 апреля 2001 г. Ч. II.- Самара, 2001 -С. 21-24.

20. Баширова М.Я. Финансовые результаты деятельности кафедры // Десять лет эксперимента на кафедре МАХП: некоторые результаты. Сборник тезисов и научных статей вузовской учебно-методической конференции. Уфа, издательство УГНТУ, 1997,-С. 34-35.

21. Баширова М.Я. Экономическая деятельность высшей школы в современных условиях // Проблемы и опыт антикризисного управления: Сб. тез. науч.-практ. конф-Пенза, 2001.-С. 134-137.

22. Баширова М.Я. Экономический механизм ресурсного обеспечения деятельности структурных подразделений вуза Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегия развития предприятия в условиях рынка», Пенза, 2000. С.47-49.

23. Баширова М.Я., Ванчухина Л.И., Фролов Ю.А. Проблемы реструктуризации вуза // Правовые проблемы экономики образования: Сб. науч. стат. междунар. науч.-практ. конф М.: Изд-во АТиСО, 2001 -С. 114-119.

24. Беккер Г. Человеческий капитал: (Гл. из кн.)// США: Экономика. Политика. Идеология М., 1993.-№ 12,-С. 86-104.

25. Беккер Г. Не жалейте денег на людей // Business Week, 1996 № 6 - С. 45.

26. Белл Д. Социальные рамки информационного общества // Новая технократическая волна на западе. М.: Прогресс, 1986.- С. 330-342.

27. Белозерцев Е., Сороковых В. Смысл национального образования в теории культурно-исторических типов Н. Данилевского (на примере русской школы) // Aima mater, 1999.- № 2.- С. 3-6.

28. Беляев Г.И. Формирование экономической системы высшего образования в период перехода к рынку: Дис. . канд. экон. наук: 08.00.05.- М., 1998.- 145 с.

29. Беляев Г.И., Слесарев В.В., Воронин A.A. Вопросы предпринимательской деятельности в системе образовательных учреждений М., 1994 — 64 е.— (Экономика высшей школы: Озор. информ./ НИИВО; Вып. 2-3).

30. Берлин А., Романовская К. Управление организацией: децентралистские концепции // Российский экономический журнал, 1999-№ 3 С. 69-73.

31. Бермант М.А., Семенов Л.К., Сулицкий В.Н. Математические модели и планирование образования М.; Изд-во «Наука», 1972.-110 с.

32. Бестужев-Лада И. Что делать с высшей школой? // Aima mater, 1999.- № ll.-C. 18.

33. Бжихатлова А.Х. Организационно-экономические принципы развития образовательных услуг в рыночной экономике: Автореф. дис. . канд. экон. наук: 08.00.05 Нальчик, 2000 - 20 с.

34. Бизнес: Оксфордский толковый словарь: Англо-русский: Свыше 4000 понятий М.: Изд-во «Прогресс-Академия», изд-во РГГУ, 1995.- 575 с.

35. Богачев E.H. Методология и методы управления высшим учебным заведением в условиях становления рыночных отношений: Дис. . доктора, экон. наук: 05.13.10 СПб., 1992.- 536 с.

36. Боград В.М. Организационно-экономический механизм управления вузом в условиях рыночной экономики: Дис. . д-ра экон. наук: 08.00.05.- Николаев, 1991.-300 с.

37. Болотин И., Березовский А. Кадры современной высшей школы // Высшее образование в России, 1998-№ 2 С. 22-27.

38. Болотин И. Образование и национальная безопасность России // Высшее образование в России, 1997.-№1.-С. 14-20.

39. Большая советская энциклопедия / Государственный научный институт «Советская энциклопедия».-М., ОГИЗ СССР, 1947.- 1937 с.

40. Бухарина Т.Ю. Развитие методов экономического управления ВУЗом: Дис. . канд. экон. наук: 08.00.05,-СПб., 1999.- 180 с.

41. Ванчухина Л. И. Баширова М. Я. Организационно-экономическая система обеспечения деятельности структурного подразделения вуза // Нефть и Газ 1998г. № 3. С. 1 10-116.

42. Ванчухина Л.И. Экономический механизм ресурсного обеспечения высшего образования: Дис. . д-ра экон. наук: 08.00.05.- СПб., 1999.327 с.

43. Ванчухина Л.И., Баширова М.Я. Об эффективности инвестиций в высшее образование «Российская экономика на пороге XXI века»: Труды Международной научно-практической конференции (11-12 мая 2000 года), Уфа, 2000. С. 109-111.

44. Васильев Ю. С., Глухов В.В., Федоров М.П., Федотов A.B. Управление развитием вуза. От политехнического института к техническому университету. Издание второе СПб.: Изд-во СПбГТУ, 1998.- 328 с.

45. Васильев Ю. С., Глухов В.В., Федоров М.П., Федотов A.B. Экономика и организация управлением вузом.- СПб.: Изд-во «Лань», 1999.- 448 с.

46. Верже Ж. История средневекового университета // Вестник высшей школы, 1992.-№ 1.-С. 104.

47. Вернадский В. Задачи высшего образования нашего времени (Письма о высшем образовании в России // Вестник воспитания № 5.- С. 1-17) // Aima mater, 1998.-№ 12.-С. 42-47.

48. Виханский О.С., Наумов А.И. Стратегическое управление организацией // ЭКО- 1999.-№ 5,-С. 29.

49. Владимиров В. Внебюджетная деятельность государственного вуза // Высшее образование в России, 1997 № 2 - С. 25-33.

50. Владимиров В. Новая структура собственности в системе государственного вуза как базис его организационно-экономического механизма // Aima mater, 1997.- № 7 С. 20-23.

51. Владимиров В.Н. Организационно-экономический механизм внебюджетной деятельности государственного вуза: Дис. . канд. экон. наук: 08.00.05,-М., 1997.-229 с.'

52. Волкова Т.М. Управление внебюджетной деятельностью ВУЗов: Дис. канд. экон. наук: 08.00.05.- М., 1999,- 177 с.

53. Вопросы совершенствования связи НИР с учебным процессом.- М.: Отд. научн. информ. НИИВШ, 1979- 44с. (Управление, экономика ипрогнозирование развития высшей и средней специальной школы: Обзор, информ. /НИИВО; Вып. 3)

54. Воронин A.A., Беляков С.А. Проблемы финансирования высшего образования в Российской Федерации // Финансы, 1999 № 10.- С. 21-23.

55. Воронов Е.П. Некоторые направления материального стимулирования в вузе в условиях хозяйственного расчета.- М., 1988 52 с. - (Управление, экономика и прогнозирование развития высшей и средней специальной школы: Обзор, информ. /НИИВШ; Вып. 2.)

56. Вузы России: взгляд со стороны (материалы Зальцбурского семинара) // Университетское управление, 1999- № 3-4.http://virlib.eunnet.net/unimng/N3 4(10) 1999/koi8/ 10.html

57. Выродов И., Костенко И. Мысли о реформах российского образования // Aima mater, школы, 1999,- № 5.- С. 23-28.

58. Галаган А.И. Сравнительная характеристика систем управления высшим образованием в России и некоторых зарубежных странах // Соц.-гуман. знания, 1999.-№6,-С. 203-225.

59. Галаган А.И. Международный опыт создания и функционирования исследовательских университетов- М., 1999- 56 с. (Проблемы зарубежной высшей школы: Обзор, информ. /НИИВО; Вып. 2)

60. Галаган А.И., Гоппа В.Д. Международный опыт разработки индикаторов высшего образования / Под науч. ред. акад. А.Я. Савельева М., 1997.— 44 с. - (Проблемы зарубежной высшей школы: Обзор, информ. /НИИВО; Вып. 11)

61. Галаган А.И., Гоппа В.Д. Методические основы сравнительного анализа систем образования / Под науч. ред. акад. А.Я. Савельева.- М., 1995.- 52 с. — (Проблемы зарубежной высшей школы: Обзор, информ. /НИИВО; Вып. 2)

62. Галаган А.И., Прянишникова О.Д. Мировые тенденции в области научных исследований высшего образования- М., 1998- 64 с. — (Проблемы зарубежной высшей школы: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования /НИИВО; Вып.7)

63. Гарданов Р.Т., Садриев М.М., Галин P.A. Совершенствование системы образования в условиях перехода к рыночной экономике (на материалах Башкирии)/Мин. образ. РФ и РБ; БПИ.- М.-Уфа, 1994.-168с.58.