Медико-социальная реабилитация детей-инвалидов с нарушением функции слуха с учётом биопсихосоциальной модели инвалидности Горяйнов Игорь Владимирович

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Горяйнов Игорь Владимирович

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА И РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА (обзор литературы)

1.1 Заболеваемость детей болезнями уха и сосцевидного отростка в Российской Федерации

1.2 Инвалидность и медико-социальная экспертиза детей с нарушением функции слуха

1.3 Реабилитация и абилитация детей-инвалидов с нарушением слуха.... 23 ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА КОМПЛЕКСНОГО МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1 Характеристика этапов исследования

2.2 Методы статистического анализа

ГЛАВА 3. ПЕРВИЧНАЯ ИНВАЛИДНОСТЬ ДЕТЕЙ ВСЛЕДСТВИЕ НАРУШЕНИЯ ФУНКЦИИ СЛУХА

3.1 Численность и уровень первичной инвалидности детей вследствие нарушения функции слуха в Санкт-Петербурге

3.2 Структура первичной инвалидности детей-инвалидов вследствие

нарушения функции слуха в Санкт-Петербурге

ГЛАВА 4. ПОТРЕБНОСТЬ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ С НАРУШЕНИЕМ ФУНКЦИИ СЛУХА В МЕРАХ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

С ПОЗИЦИЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ, ОГРАНИЧЕНИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ

4.1 Анализ ограничений жизнедеятельности детей-инвалидов с нарушением функции слуха

4.2 Результаты диагностики жизнедеятельности детей-инвалидов с нарушением функции слуха с позиций Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья

4.3 Потребность детей-инвалидов с нарушением функции слуха в мерах

медико-социальной реабилитации и абилитации

ГЛАВА 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ НАРУШЕНИЯ СЛУХА У ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ С ПОЗИЦИЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ, ОГРАНИЧЕНИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И

ЗДОРОВЬЯ

ГЛАВА 6. МЕЖВЕДОМСТВЕННАЯ И МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНАЯ МОДЕЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ-

ИНВАЛИДОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВЫВОДЫ

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Статистическая карта по изучению биопсихосоциальных характеристик ребенка-инвалида вследствие

нарушений функции слуха

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Анкета диагностики основных ограничений в различных видах деятельности у детей-инвалидов с нарушением слуха .... 183 ПРИЛОЖЕНИЕ В. Карта по изучению потребностей в реабилитационных мероприятиях, проблем в разработке и обеспечении ИПР (ИПРА) ребенка-инвалида вследствие нарушения слуха