**Ларина, Галина Сергеевна Использование контекста повседневной жизни в обучении математике в основной школе: Международная перспектива**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Ларина, Галина Сергеевна

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ КОНТЕКСТА ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

1.1 Практико-ориентированное обучение математике в учебных программах

1.2. Практики преподавания, связанные с переносом знаний

1.3 Текстовые задачи прикладного характера как основной источник повседневной жизни на уроке математики

1.4 Представления учителей

Выводы по первой главе

ГЛАВА 2. МЕТОДИКИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАНОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

2.1. Методология анализа

2.2 Описательный анализ практик преподавания математики по результатам проведения исследований TIMSS и PISA

2.3 Связь между практиками преподавания математики и достижениями учащихся в TIMSS 2011 и PISA 2012

Выводы по второй главе

ГЛАВА 3. АНАЛИЗ ПРИЕМОВ РАБОТЫ С КОНТЕКСТОМ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

3.1 Методология анализа

3.2 Формат и содержание заданий с прикладным характером на уроках математики

3.3. Анализ текстовых задач прикладного характера

3.4 Анализ приемов работы с контекстом текстовых задач на уроках математики

3.5 Сопоставление использования контекста повседневной жизни на уроках математики в России и зарубежных странах

Выводы по третьей главе

ГЛАВА 4. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОТНОСИТЕЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОНТЕКСТА ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

4.1 Методология анализа

4.2 Представления учителей о природе математики и ее роли в рамках обучения в основной школе

4.3 Представления учителей относительно использования контекста повседневной жизни в обучении математике

4.4 Сопоставление представлений учителей математики в России и зарубежных странах относительно использования контекста повседневной жизни в обучении математике

Выводы по четвертой главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Приложение 1