ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.А. БУНИНА

БАРАНОВА НАТАЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ С МОДИФИКАЦИОННЫМИ ЗНАЧЕНИЯМИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук

10.02.01 - русский язык

Научный руководитель: доктор филологических наук профессор А.Д. Зверев

Елец - 2002

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Глава 1. Существительные с размерным и размерно¬оценочным значениями

1.1. Существительные с размерным значением

1.2. Существительные с размерным и оценочным значениями

Выводы

Глава 2. Существительные, выражающие оценочные зна¬чения

Выводы

Глава 3. Существительные со значениями собирательно¬сти и единичности

3.1. Существительные с собирательным значением

3.2. Существительные со значением единичности .. Выводы

Заключение

Список использованной литературы

ВВЕДЕНИЕ

Существительные с размерно-оценочными суффиксами, а также суффиксами со значениями единичности и собирательности издавна привлекали к себе внимание исследователей. Однако до сих пор нет единства среди ученых в понимании и интерпретации этой сложной ка¬тегории единиц языковой системы.

Одним из дискуссионных вопросов является вопрос о месте изу¬чаемых единиц в системе русского языка. Некоторые лингвисты (К.С. Аксаков, J1.В. Щерба, В.А. Богородицкий, А.А. Дементьев, J1.И. Осипова) относят образование размерно-оценочных слов к словоизменению. Дру¬гие полагают, что данные слова занимают промежуточное положение между системой словоизменения и системой словообразования и отно¬сятся к формообразованию (В.В. Виноградов, А.Н. Кожин, Р.А. Марка- рян, В.Н. Хохлачева). Существует также точка зрения (С.С. Плямоватая, С.К. Антонов), в соответствии с которой существительные, называющие предметы малого размера, рассматриваются как единицы деривацион¬ного уровня, а слова, совмещающие значения уменьшительности со значением оценочности относятся к словоизменению. Вместе с тем большинство современных лингвистов (Е.А. Земская, Е.С. Кубрякова,

В.В. Лопатин, И.С. Улуханов, А.Н. Тихонов и другие) производство раз¬мерно-оценочных существительных относят к явлениям словообразова¬ния.

Размерно-оценочные, собирательные и единичные существитель¬ные входят в систему модификационного словообразования.

Явлениям модификации и мутации посвящено много работ (М. До- кулил, Е.А. Земская, И.С. Улуханов, А.Н. Тихонов, Л.А. Вараксин и дру¬гие). Производное слово включает значение производящего и информа¬цию модификационного характера: уменьшительность, увеличитель- ность, оценочность, собирательность или единичность. Эти словообра¬зовательные структуры предназначены для выражения оттенков лекси¬ческого значения, не затрагивающих понятийного содержания слова.

Различия между модификацией и мутацией сводятся в целом к то¬му, какой смысловой «довесок» получает производное - коннотативный (модификация) или предметно-понятийный (мутация). В «Русской грам-матике» (1980) этот «довесок» назван «некоторым дополнительным элементом слова» (с. 183). К модификационным отнесены значения женскости, невзрослости, подобия, собирательности, единичности, субъективно-оценочные и стилистическая модификация (там же). Одна¬ко в структурах с названными значениями «дополнительный элемент смысла» по-разному соединяется с предметно-понятийным содержани¬ем, а в некоторых случаях вообще не может быть квалифицирован как «дополнительный смысл». Ср. слова со значением женскости, где «жен¬скость» не «дополнительный смысл», а элемент значения, который пришел на смену другому, однотипному элементу значения (ср. учитель «лицо мужского пола», учительница «лицо женского пола»). Или суще¬ствительные со значением «подобия» - это не модификация основного значения производящего (например, «лисичка» - уменьшительно¬ласкательное к «лисица», «лисичка» - «гриб рыжего цвета» и др.), а со¬всем новое значение, связанное с указанием на совсем новый предмет.

Е.А. Земская также полагает, что значение модификации «лишь ос-ложнено некоторой семантической добавкой» (60, с.306). Но в широком плане так сказать можно о значениях всех производных. Непонятно так¬же, почему Е.А. Земская вместо термина «мутация» вводит термин «от¬ношение мотивации», раскрывая его смысл таким образом, что «значе¬ние производного выводится (разрядка автора - Н.Б.) тем или иным об¬разом из значения производящего слова или словосочетания... (там же, с.307). И опять-таки: в этом определении отсутствует указание на спе¬цифику значений слов мутационного типа, так как значения всех произ¬водных так или иначе выводятся из значений производящих.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ИсследованныемодификационныесуществительныесразмернымразмернооценочнымоценочнымсобирательнымзначениемизначениемединичностисоставляюткомпактнуюгруппуобъединяясьобщиминтегральнымпризнакомидентичноговзаимодействиямодификационногозначенияспредметнологическимзначениемименПредметобозначаемыйисходнымдлямодификационныхсуществительныхсловомвструктурепоследнихлишьвидоизменяетсянетеряясвоихсущественныхпризнаковПримутациипроисходитилизаменаодногопредметаобозначениянадругойилитотжепредметприобретаетновыесущественныечерты

МодификационныйпризнаквсемантическойструктуресоответствующихимендолжениметьблагоприятныеусловиядлясоединенияспредметнологическимзначениемисходногословаЕслитакиеусловияотсутствуютнепоявляютсяимодификационныеобразованияВотпочемуотмногихсловневозможныпроизводныесуменьшительнымиувеличительнымзначениямиСрбольшуючастьтерминовофициальныенаименованияизобластинаучногоиделовогостилямногиесловаснегативнымсмысловымсодержаниеминекдр 

Традиционномодификационнымизначениямисчитаютсязначенияразмернооценочныезначениясобирательностиединичностиневзрослостиподобияиженскости

ИзвсехгруппмодификационныхсуществительныхвнашемисследованиипредставленытолькочетыреразмерныеоценочныесобирательныеединичныеЭтичетырегруппысоставляютядромодификационныхсуществительныхвихструктуренаиболеерельефнореализуетсяидеямодификацииДругиемодификационныесуществительныесозначениямиженскостиневзрослостииподобиярасполагаютсякакбынаперифериимодификационногопространстваВструктурепроизводныхсловстакимизначениямимодификационныйсуффиксявляетсяне“дополнительнымэлементомсмысла”авноситвлексическоезначениенекоторыйэлементкоторыйзаменяетдругойоднотипныйэлементсрработник“лицомужскогопола”работница“лицоженскогопола’ВэтомотличиепериферийныхгруппотядерныхЯдерныегруппыразмерныхоценочныхсобирательныхиединичныхсуществительныхнаиболееполноичеткомодифицируютзначениебазовогослова

Каждаяизчетырехгруппимеетсвоидифференциальныепризнакикоторыевнашемисследованииназванымодификатемами

Модификатемаразмерныхсуществительных“преобразование”Этумодификатемупредставляютсуществительныевденотативном

значениикоторыхсодержитсяуказаниенаразмеримодификационный



суффиксвноситдополнительныйоттенокуменьшительностиилиувеличительности

Мывнашемисследованиивыделилигруппысуществительныхвкоторыхможетбытьреализованамодификатема“преобразование”Уменьшительностьобычновыраженасловообразовательнымисредствамивсловах

 которыеиспользуютсявсференаучнойиделовойречииявляютсяобозначениемспециальныхпонятийипредметовколбаскарычажок



 называющихпредметыкоторыенемогутбытьоцененывэстетическомпланевсвязисхарактеромэтогопредметаего“внешнеговида”строенияверевочкаступенькаямка

 являющихсяобозначением“нежелательных”предметовсуществованиекоторыхнеможетбытьоцененоположительнопрыщикомуток

Модификатема“оценка”или“отношение”реализуетсявструктуресловденотативноезначениекоторыхсодержитуказаниенасубъективнуюоценкуавходящийвструтурусловасловообразовательныйэлементвноситвнегоэкспрессивныйоттенок

Какпоказалинашинаблюденияэкспрессивноезначениевсегдаимеютследующиегруппыслов

 терминыродства

 названиялицповозрасту 

 названиячастейтелачеловека

 названияпредметовбыта

Модификатемы“преобразование”и“оценка”частосовмещаютсявструктуреодногословаТакиесуществительныесоставляютвязыкесамуюмногочисленнуюгруппуПроизводныеимеющиевсвоейсловообразовательнойструктуреуменьшительныеиувеличительныесуффиксыспособныподвлияниемконтекстапередаватьразнообразныеэкспрессивноэмоциональныеоттенкиотношениясубъектакназываемомупредметуПредставляетсязатруднительнымразграничитьгруппысуществительныхобъединенныхмодификатемами“преобразование”и“оценка”исуществительныхобъединенныхмодификатемой“оценка”ОбэтомсвидетельствуюттакжепометысопровождающиесуществительныеданныхмодификационныхгруппвтолковыхсловаряхАнализпредставленныхвработесловообразовательныхструктурихквалификациявтолковыхсловаряхиупотреблениевхудожественныхтекстахиразговорнойречисвидетельствуютотомчтоученыенепришликединомумнениюпоповодуграмматическойприродыразмернооценочныхсуществительных 

СобирательныесуществительныеобъединяютпредметыраздельногомножествастудентывсовокупноемножествостуденчествоМодификатемасобирательныхсуществительных“объединение”

Обычновкачествепроизводящихосновдлясуществительныхссобирательнымзначениемвыступают

аназванияживотных

бназваниялицпопрофессиииродузанятий

вназваниянекоторыхнеодушевленныхпредметовлексическоезначениекоторыхпозволяетобразоватьотпроизводящейосновысобирательноепроизводное

Статуссловообразовательнойкатегориисобирательностивсовременномязыкесвоеобразентаккакэтакатегориянеимеетнейтральныхсредстввыраженияобнаруживающихактивность



ВструктуресуществительныхссуффиксамиСТВиУРкоторыеактивноучаствуютвсловообразованиисовременногоязыканаблюдаютсясовмещениязначениясобирательностисозначениемотвлеченности

Параллельносмодификационнымзначениемсобирательностивязыковойпрактикефункционируетспособвыражениясобирательностиспомощьюформмножественногочисла

Всовременномупотреблениисловообразовательныеструктурысо

значениемсобирательностииформымножественногочислаодноко



ренныхименсуществительныхвыступаюткаксинонимы

Примерыупотреблениясобирательныхсуществительныхвречиихудожественныхтекстахуказываютнаточтомодификатема“объединение”частосовмещаетсясмодификатемой“оценка”ЭтонеявляетсязакономернымдлявсехмодификационныхструктурсозначениемсобирательностиПроизводныессуффиксамиСТВиУРлишеныэмоциональнойвыразительностиаструктурыссуффиксамиоиН’выражаютвсегдаоценочноезначениеиегооттенки

Всеэтисвойствасобирательныхсуществительныхпредставляютв



словообразовательнойсистемеименасуществительныеобъединенные

модификатемой“объединение”и“оценка”иопределяютусловияихупотребления

Именасуществительныеобъединенныемодификатемой“выделение”обозначаютодинпредметоднучастьвыделеннукизоднороднойпредметноймассы

Употреблениевповседневномобщениитакихсловообразовательныхструктурпродиктованожеланиемговорящегоподчеркнутовыделитьоднуединицувеществаилипредмета

СингулятивывбольшинствеслучаевобразуютсяотосноввещественныхиконкретныхсуществительныхспомощьюсуффиксовИНИНКиКкоторыевязыкесовмещаютнесколькозначений

ПроизводныесуказаннымисуффиксамипомимозначенийединичностисодержатиоттенкиоценочногозначенияхотяэтонеотраженотакяркокаквсловахнапримерссобирательнымисуффиксамиЭтосвидетельствуетотомчтомодификатема“выделение”можетбытьсовмещенасмодификатемой“оценка”

МодификационныесуществительныевсехрассмотренныхгруппсближаютсямеждусобойхарактеромсоединениямодификационногопризнакаспредметнопонятийнымсодержаниемсловпредметнаяосноваварьируетсявзависимостиоттипамодификатемыразмерапредметаегооценкистилистическоймаркированностисовокупногомножестваиливыделенностиизоднородноймассыМодификатемаразмерностиуказываетнаизменениефизическихпараметровпредметаприсохраненииегосущностныххарактеристикМодификатемаоценкинеменяетникакихпараметровпредметавыражаялишьотношениекнемуговорящегопозитивноеилинегативноеэмоциональноеэкспрессивноеОценкаможетбытьприэтомсобственносубъективнойавторскойречевойиобъективнойобщейдлявсехчленовколлективаязыковойВструктуресловасмысловойслойоценкиобладаетграда

ционнымивозможностямибытьтонкимелезаметнымилинаоборотоблекатьпредметноесодержаниеврезкоположительныеилирезкоотрицательныетональностиОценочноезначениеможетпотеснитьзначениепредметноеперелагаянасебячастьфункцийпоследнего

Выяснениевзаимоотношенийпредметныхиоценочныхзначенийв

смысловойструктуресловаждетсвоихдальнейшихрешений



Модификатема“объединение”взаимодействуетсосложнойпредметнойосновойпредставленнойраздельныммножествомпредметовРаздельноемножествопредполагаетналичиекаждогоотдельногопредметаОбъединивотдельныепредметывнечтоцелоемыполучаемсовокупноемножествопредметоввкоторомотсутствуетуказаниенаналичиеотдельныхпредметов

Модификатемавыделениевизвестномсмыслепротивопоставленамодификатеме“объединение”впервомслучаецелоемодифицируетсявегочастьвовторомраздельноемножествотрансформиру



етсявболеецельноеединствосовокупноемножество