**Олійник Лія Миколаївна. Формування уявлень про властивості і співвідношення предметів у дітей раннього віку: дис... канд. пед. наук: 13.00.08 / Інститут проблем виховання АПН України. - К., 2004. : табл**

## Анотація до роботи:

**Олійник Л.М. Формування уявлень про властивості і співвідношення предметів у дітей раннього віку.** – Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.08 – дошкільна педагогіка. – Інститут проблем виховання АПН України, Київ, 2004.

У дисертації науково обґрунтовано та експериментально перевірено ефективність розробленого комплексного підходу до перцептивного научування дітей раннього віку, завдяки якому відбулося оптимальне формування уявлень про властивості і співвідношення предметів у дітей, які відвідують першу молодшу групу дошкільного навчального закладу. Комплексний підхід до перцептивного научування дітей раннього віку полягає в тому, що опанувавши стилем педагогічного керівництва ”вимоглива доброзичливість” та створивши предметно-розвивальне середовище, вихователь: здійснює перцептивне научування, активізуючи спонтанну діяльність дітей; дбає про позитивний емоційний настрій вихованців; стимулює пасивних дітей до активності.