ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ ШКОЛЕ

ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕ#К

На правах рукописи

Карпов Юрий Петрович

ДИССЕРТАЦИЯ

На соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Специальность 13.00.01 - общая педагогика

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор

Г орчакова-Сибирская М.П.

Санкт-Петербург, 1999 г.

2

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ДЕТСКО- ЮНОШЕСКИХ ШКОЛАХ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА.... 18

1.1. Анализ эволюции менеджмента и проблем управления в образовании 18

1.2. Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва как объект управления 36

1.3. Анализ становления педагогического менеджмента и предпосылки его применения в специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва 53

Выводы по главе 1 71

ГЛАВА 2. СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ ШКОЛЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА 73

2.1. Организационная структура специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва 73

2.2. Управление развитием СДЮШОР 93

2.3. Моделирование деятельности руководителя 114

Выводы по главе 2 129

ГЛАВА 3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО % МЕНЕДЖМЕНТА В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ДЕТСКО-

ЮНОШЕСКОЙ ШКОЛЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ 132

«\*

з

3.1. У с ловия и особенности реализации педагогического

менеджмента в СДЮШОР по легкой атлетике 132

3.2. Создание творческого коллектива 143

3.3. Оценка результатов инновационной деятельности 157

Выводы по главе 3 165

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 167

БИБЛИОГРАФИЯ 169

ПРИЛОЖЕНИЯ 186

ВЫВОДЫпоглаве

 РеализацияпедагогическогоменеджментавСДЮШОРполегкойатлетикетребуясистемногоуправленияобеспечиваетсяпосредствоминновационногоуправленияДляоптимальнойжизнедеятельностиспециализированнойдетскоюношескойшколыолимпийскогорезервакакинновационногообъектауправлениянеобходимапоисковаядеятельностьпосовершенствованиюучебнотренировочногоиобеспечивающегопроцессоввзаимодействияснаукойипрактикойвобразованииивспортеформированиявнутреннеймотивациисотрудниковнатворческоеосвоениеиприменениеновшеств

 Результатыисследованийпоказаличтореализацияпедагогическогоменеджментатребуетсозданиявколлективеморальногоклиматаединойкомандычеловекоцентристскогоподходакуправлениюустановленияблагоприятныхкоммуникацийимежличностныхконтактовсотрудников

 Созданиеколлективасвысокимуровнемзрелоститребуетотруководителяцеленаправленныхмерповыявлениюиндивидуальныхособенностейличностейсотрудниковоптимальномуподборуирасстановкекадровподдержкеперспективныхидейсистематическомустимулированиютворческойизобретательностииинновацийвдеятельностисотрудниковповышениюихквалификацииорганизациииразвитиясотрудничествавпроцесседостижениярезультатов

 РезультатыисследованийпоказаличтореализацияпедагогическогоменеджментавСДЮШОРпозволяетизменитьотношениесотрудниковксвоемуразвитиюисаморазвитиюкпринятиюимиполномочийиответственностииспособствуетростуихтворческогопотенциалаиинтеллектуального



 ВыполнениепрограммыразвитияСДЮШОРполегкойатлетикеявляющейсямодельюинновационногопроцессапозволилоэффективнорешитьвопросы

 кадровогоинаучнометодическогообеспечения

 материальноспортивнойбазы

 финансовогообеспечения

 мотивационногообеспечения

 ВрамкахсозданнойматричнойструктурыуправлениявСДЮШОРполегкойатлетикеудалосьдостичьзапланированныхрезультатовпоподготовкеспортсменовдляформированиянациональныхкомандстраныипофизкультурноспортивнойработе



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

 РеализациипедагогическогоменеджментавСДЮШОРприобеспеченииинновационнойдеятельностиспособствуетматричнаяорганизационнаяструктурауправления

 УсловияэффективногоуправленияразвитиемСДЮШОРобусловленныевыборомстратегииинновационнойдеятельноститребуют

 реализацииинтегрированностисистемностидемократичностиуправления

 осуществленияопережающегоуправления

 управленияпорезультатам

 Моделированиедеятельностируководителяпоказываетчтоглавнымсистемообразующимфакторомсоединениизнанийиуменийдиректораявляетсяпедагогическийменеджменттребующийреализациичеловекоцентристскогоподходаориентациинаконечнуюцельинепрерывногоконтролядеятельностивпроцессеуправления

 РеализацияпедагогическогоменеджментавСДЮШОРвозможнаприсозданииколлективасвысокимуровнемпрофессиональнойзрелостии

 полномирациональномиспользованиичеловеческихресурсов

 повышениивзаимногодоверияруководстваисотрудниковатакжемеждусотрудниками

 развитиичувстваответственностиисопричастностиусотрудников

 приобщениитренеровиобеспечивающегоперсоналакреализациицелей

 поддержкетворческихидейиинноваций

Созданиюколлективасвысокимуровнемпрофессиональнойзрелостиспособствуютформированиеморальногоклиматаединойкомандычелове



коцентристскийподходкуправлениюустановлениеблагоприятныхкоммуникацийимежличностныхконтактовсотрудников

 РезультатыисследованийпоказаличтореализацияпедагогическогоменеджментавСДЮШОРпозволилакачественноулучшитьподготовкуюныхспортсменовувеличитьчислоспортсменоввошедшихвнациональныесборныекомандыРоссииувеличитьпредоставлениеуслугпофизкультурноспортивнойподготовкесоздатьколлективсвысокимуровнемзрелостиэффективнорешитьвопросыкадровогонаучнометодическогоифинансовогообеспеченияатакжематериальноспортивнойбазыисоциальнойзащитысотрудников