**Назаренко Людмила Миколаївна. Родинно-шкільний виховний простір як фактор соціального становлення особистості підлітка: дис... канд. пед. наук: 13.00.07 / Херсонський держ. ун-т. - Херсон, 2005**

**Назаренко Л.М. Родинно-шкільний виховний простір як фактор соціального становлення особистості підлітка. - Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07. – теорія та методика виховання. Херсонський державний університет, Херсон, 2005.

Дисертація присвячена дослідженню актуальної проблеми створення цілісного родинно-шкільного виховного простору задля ефективності процесу соціального становлення особистості підлітка.

З’ясовано сутність і зміст понять: «родинно-шкільний виховний простір», «соціальне становлення», «соціально-психологічна компетентність» на основі аналізу праць відомих вітчизняних та зарубіжних учених, досліджено чинники ефективності процесу формування готовності підлітків взаємодіяти з соціумом.

Розроблено та експериментально перевірено модель формування готовності підлітків взаємодіяти з соціумом в умовах активного партнерства сім’ї та школи. Дисертаційна робота містить визначені функції, принципи, складові цього процесу, форми і методи педагогічного впливу на особистість у процесі формування її соціально-психологічних компетентностей. Запропонована модель може бути використана педагогічними колективами шкіл різного типу в організації навчально-виховного процесу та в роботі з батьками.