**Тернопільська Валентина Іванівна. Формування соціальної відповідальності старшокласників у позанавчальній діяльності: дисертація канд. пед. наук: 13.00.07 / Інститут проблем виховання АПН України. - К., 2003**

**Тернопільська В. І. Формування соціальної відповідальності старшокласників у позанавчальній діяльності . – Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю – 13.00.07. – теорія і методика виховання. – Інститут проблем виховання АПН України. Київ, 2003.

Дисертація присвячена дослідженню актуальної проблеми формування соціальної відповідальності старшокласників у позанавчальній діяльності. З’ясовано сутність і зміст понять: “відповідальність”, “соціальна відповідальність”, “позанавчальна вихована діяльність у закладах нового типу”, “учнівське самоврядування”, “види предметно-перетворювальної діяльності старшокласників”, “тренінг суб’єкт-суб’єктної взаємодії”.

Шляхом теоретичного аналізу вдалося виявити компоненти соціальної відповідальності сучасних старшокласників (емотивний, когнітивний і практичний). При цьому всі компоненти в реальному педагогічному процесі взаємодіють, утворюючи системну якість. Розроблена сутнісна структура соціальної відповідальності старшокласників.

Дисертаційна робота містить визначені та експериментально перевірені психолого-педагогічні умови формування соціальної відповідальності старшокласників у відповідності із зазначеною структурою. Серед шляхів її формування визначальними є включення учнів до вивчення факультативного курсу “Соціальна відповідальність особистості: психолого-педагогічний аспект”, у тренінги суб’єкт-суб’єктної взаємодії. По-новому розглядаються напрями предметно-перетворювальної діяльності старшокласників-ліцеїстів. Визначальним при цьому є діяльність учнівського самоврядування, участь юнаків і дівчат у дослідно-пошуковій, суспільно-корисній та предметно-перетворювальній діяльності та ін.