**Фрідріх Алла Володимирівна. Педагогічні умови формування національної самосвідомості студентів вищих педагогічних навчальних закладів : дис... канд. пед. наук: 13.00.07 / Рівненський держ. гуманітарний ун-т. — Рівне, 2006. — 271арк. — Бібліогр.: арк. 181-200.**

**Фрідріх А.В. Педагогічні умови формування національної самосвідомості студентів вищих педагогічних навчальних закладів. — Рукопис.**

Дисертація на здобуття вченого ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 — теорія і методика виховання. — Інститут проблем виховання АПН України, Київ, 2006.

Дисертація присвячена педагогічній проблемі формування національної самосвідомості майбутніх учителів-філологів як складного соціально-психічного утворення особистості в процесі опанування національними цінностями.

Представлено результати ретроспективного аналізу проблеми формування національної самосвідомості особистості. Обґрунтовано зміст і структура поняття національної самосвідомості, засоби та особливості її формування у майбутніх учителів-філологів. Визначено критерії діагностування та рівні її сформованості.

Обґрунтовано можливості ефективного впливу українських національних цінностей на формування національної самосвідомості майбутніх учителів-філологів. Дослідно-експериментальним шляхом доведено, що інтенсивне опанування студентами українськими національними цінностями адекватно впливає на духовне зростання молоді, зокрема на формування в неї національної самосвідомості.

У дисертаційній роботі обґрунтовано та експериментально перевірено функціональну модель формування національної самосвідомості майбутніх учителів-філологів, подано методичні рекомендації щодо її формування як першооснови духовного зростання особистості.