ГОУ ВПО «НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

На правах рукописи

04200910994

Садретдинова Аэлита Ильгизовна

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ФОРМИРОВАНИЯ

КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

У ДОШКОЛЬНИКОВ

13. 00.07 - теория и методика дошкольного образования

Диссертация

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Научный руководитель:

д-р пед.наук, доцент

Гончарова Е.В.

Екатеринбург - 2009

{

СОДЕРЖА]

Введение Глава I.

1.1.

1.2.

1.3.

Глава П.

2.1.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДОУ В КОНТЕКСТЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Историография развития идей формирования безопасно- 14

го поведения детей

Педагогическое осмысление понятия культура безопас- 33

ности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста

Проектирование образовательной среды формирования 52 культуры безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста

Выводы по первой главе 69

ОПЫТНО-ПОИСКОВАЯ РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Исследование уровня культуры безопасности жизнедея- 72

тельности у детей старшего дошкольного возраста

2.2. Реализация проекта образовательной среды формирова¬ния культуры безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста

97

Выводы по второй главе Заключение Литература Приложение

122

124

126

144

Заключение

Проведеннаятеоретическаяиопытнопоисковаяработапозволиласформулироватьопределенныеобщиевыводыпоисследованию

 ТеоретикометодологическийанализлитературыпоказалчтовсвязисростомколичестваопасныхичрезвычайныхситуацийоднойизважнейшихзадачобразованиястановитсяформированиебезопаснойздоровойобразовательнойсредыикультурыбезопасностиАнализсовременныхподходовкрешениюзадачиформированиякультурыбезопасностиуподрастающегопоколениясвидетельствуетонеобходимостиреализациивДОУпроектаобразовательнойсредыформированиякультурыбезопасностиудошкольниковврамкахкоторогопредусматриваетсяуточнениесодержанияобученияотборспособоввзаимодействиясубъектовобразовательногопроцессаспособовсозданияпредметнойразвивающейсредывДОУ

 Впроцессеанализавыделеныиконкретизированыосновополагающиепонятияисследованиякультурабезопасностижизнедеятельностиобразовательнаясредаформированиякультурыбезопасностижизнедеятельностиудошкольниковпроектированиеобразовательнойсредыформированиякультурыбезопасностижизнедеятельностиудошкольников

 Разработанкритериальнодиагностическийаппаратоценкиэффективностипроектаформированиякультурыбезопасностижизнедеятельностиустаршихдошкольниковметодыконтрольноизмерительныематериалыпоказателииуровникультурыбезопасностижизнедеятельностистаршихдошкольников

 СозданнаосновесредовогокультурологическогоидеятельностногоподходовиапробированнапрактикепроектобразовательнойсредыформированиякультурыбезопасностижизнедеятельностистаршихдошкольниковОбразовательнаясредаформированиякультурыбезопасностижизнедеятельностиудетейстаршегодошкольноговозраста





представленавзаимодействиемучастниковпедагогическогопроцессапредметнойразвивающейсредойпедагогическойтехнологией

СформированностькультурыбезопасностижизнедеятельностиудетейстаршегодошкольноговозрастапроявляетсявкогнитивномэмоциональномотивационномпредметнопрактическомкомпонентахличностиСоотнесенностьихскритериямивладениезнаниямиобезопасностизависимостижизничеловекаотокружающейсредыпредставленияочеловекекакживоморганизмеосознанностьмотивовбезопасностисформированностьопределенныхповеденческихнавыков—ипоказателямидаетвозможностьвыявитьуровеньсформированностикультурыбезопасностиудетейЭкспериментальнаяапробацияразработанногонамипроектаобразовательнойсредыформированиякультурыбезопасностижизнедеятельностиудетейстаршегодошкольноговозрастапоказалачтоонаобеспечиваетразвитиевсехкомпонентовкогнитивногоэмоциональномотивационногопредметнопрактическогоивцеломназначительноболеевысокомуровнечемпритрадиционнойработевданномнаправлении

 Разработаноивнедренопрограммнометодическоеобеспечениепроцессаформированиякультурыбезопасностижизнедеятельностиудетейстаршегодошкольноговозраста

ВыполненноеисследованиенеисчерпываетвсехвозможностейпроектированияобразовательнойсредыформированиякультурыбезопасностижизнедеятельностиустаршихдошкольниковПерспективыдальнейшегоисследованиявозможнобудутсвязанысэкспертизойобразовательнойсредыпроведениелонгитюдногоисследованияпоформированиюкультурыбезопасностижизнедеятельностиудетейдругихвозрастныхкатегорий •

ДанныеконтрольногоэтапаопытнопоисковойработыдаютоснованияпризнатьразработанныйнамипроектобразовательнойсредыкакфакторформированиякультурыбезопасностижизнедеятельностиустаршихдошкольниковрезультативнымполучившимдостоверноеэмпирическоеподтверждениеЗадачиисследованиярешеныцельдостигнута