**Васильева Анастасия Владимировна Методика использования интерактивных форм при развитии устно-речевых умений на русском языке как иностранном в условиях краткосрочного обучения (I сертификационный уровень)**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Васильева Анастасия Владимировна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА КРАТКОСРОЧНЫХ КУРСАХ (В АСПЕКТЕ РКИ)

1.1. Теоретические основы интерактивного обучения

1.1.1. Социальные и психологические основы понятия "интерактивное обучение"

1.1.2. Педагогический аспект интерактивного обучения иностранным языкам

1.2. Характеристика интерактивных методов обучения иностранному языку

1.2.1. Общая характеристика интерактивного обучения

1.2.2. Технология интерактивного обучения иностранным языкам

1.3. Интерактивные пособия по РКИ

1.3.1. Понятие "учебное пособие интерактивного типа"

1.3.2. Характеристики интерактивных учебных пособий по русскому языку как иностранному

1.3.2.1. Интерактивность содержания учебных пособий

1.3.2.2. Интерактивность формы учебного пособия

1.3.3. Анализ интерактивных учебных пособий по РКИ

ВЫВОДЫ по главе I

ГЛАВА II. РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ УСТНО-РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ НА РКИ НА КРАТКОСРОЧНЫХ КУРСАХ

2.1. Понятие и структура устно-речевых умений

2.2. Структура интерактивного урока

2.3. Методические принципы интерактивного обучения иностранным языкам

2

2.4. Содержание обучения РКИ на краткосрочных курсах (В1)

2.4.1. Отбор ситуаций для обучения иностранцев устно-речевому общению на русском языке (по результатам анкетирования)

2.4.2. Система интерактивных упражнений в пособии "Что если...?" (В1)

2.5. Описание обучающего эксперимента

2.5.1. Испытуемые, материал, методика проведения эксперимента

2.5.2. Анализ результатов входного тестирования

2.5.3. Описание основного эксперимента

2.5.4. Анализ результатов итогового тестирования

ВЫВОДЫ по главе II

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (анкета «Дискомфортные ситуации»)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 (входной тест и рейтерская таблица)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (анкета для студентов ЭГ)