Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Вятский государственный гуманитарный университет»

*На правах рукописи*



04201359525

КИРИЛЛОВЫХ АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ КАК СУБЪЕКТ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

12.00Л4. - административное право; административный процесс

**ДИССЕРТАЦИЯ**

на соискание ученой степени кандидата юридических наук

Научный руководитель - доктор юридических наук, профессор

Кононов Павел Иванович

Киров-2013

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ 3**

**ГЛАВА I ПРАВОВОЙ СТАТУС ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ В СИСТЕМЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

**16**

§ 1. Понятие высшего учебного заведения как субъекта

административных правоотношений 16

§2. Понятие и элементы административно-правового статуса

высшего учебного заведения 49

§3. Административно-правовой статус отдельных видов

высших учебных заведений: проблемы современного развития 88

**ГЛАВА II ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

**118**

§1. Государственное управление и организация высших учебных

заведений в системе высшего образования 118

§2. Государственное регулирование образовательной деятельности

высшего учебного заведения 147

§3. Регулирование управленческих отношений

в высшем учебном заведении 180

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ 209**

**БИБЛИОГРАФИЯ 2144**

**ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность темы исследования.** Внимание к проблемам образования со стороны ученых и практиков объясняется его особой ролью в системе соци­альных институтов, призванных обеспечивать воспроизводство частных и об­щественных благ. Интерес же к основам правового статуса и организации дея­тельности вузов обусловливается перманентными процессами реформирования, происходящими в социальной сфере. Качественные изменения, в том числе, в образовании, находят отражение не только в приоритетах и условиях государ­ственного регулирования и управления вузами, но и в правовом положении са­мих образовательных организаций.

Вектор развития высшей школы в 90-х годах определили основополагаю­щие законодательные акты об образовании. Это Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»[[1]](#footnote-1) (далее - Закон об образовании), Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузов­ском профессиональном образовании»[[2]](#footnote-2) (далее - Закон о высшем образовании). В них закреплены основные принципы, обозначена роль государства в образо­вании. Закон о высшем образовании установил приоритеты государственной образовательной политики, автономию вузов (ст.З). Кроме того, на систему высшего образования оказала влияние смена социально-экономической форма­ции. Модель взаимоотношений общества и государства, основанная на новых политических, экономических и социальных реалиях, вступление России в бо­лонский процесс (Болонская декларация 1999 г.)[[3]](#footnote-3) определяет необходимость адекватного подхода к решению задач развития образования в Российской Фе­дерации. Причем, организационный аспект деятельности государства имеет в этом процессе первостепенное значение.

В настоящее время принят Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[[4]](#footnote-4) (далее - Новый образовательный закон, Закон № 273-ФЗ) (вступает в силу с 01 сентября 2013 г.), который ком­плексно регламентирует вопросы образования и систематизировал определен­ный опыт регулирования образовательных отношений в рамках сформировав­шихся образовательных уровней. Однако, как следует из анализа его норм, объ­единение различных уровней образования в едином нормативном акте потребо­вало более компактного их нормативного отражения, что, несомненно, сказа­лось на качестве их регламентации, и в том числе, высшего профессионального образования. Законодатель, уделив пристальное внимание регламентации соб­ственно образовательных отношений (что, является несомненным шагом впе­ред), оставил в тени комплексное представление статуса образовательной орга­низации в системе многообразных публичных (административно-правовых) связей. С учетом того, что деятельность высшей школы регламентировалась самостоятельным (специальным) нормативным актом, достаточно ограничен­ное количество базовых норм о высших учебных заведениях в новом образова­тельном законе не решает, а скорее создает новые трудности развития правово­го статуса образовательных организаций высшего профессионального образо­вания.

Указанные особенности правовой регламентации, (не решенные в новом образовательном законе) перетекают в правоприменительную плоскость и рас­падаются на частные проблемы, требующие скорейшего решения на норматив­ном уровне. Так, расширение границ государственно-общественного характера управления образованием и повышение автономии вузов, актуализирует вопро­сы разработки необходимых правовых инструментов и четкого определения компетенции органов управления в системе образования. Возникла потребность в теоретических разработках административно-правового регулирования со­временных вузов, в частности, определения категории высшего учебного заве­дения как субъекта административного права, элементов его статуса, поскольку без этого невозможно определять направления дальнейшего развития образова­тельного законодательства. На практику могут быть переложены научные представления о видах высших учебных заведений, их современной классифи­

кации. Децентрализация же системы государственного управления высшим об­разованием связывается с передачей управленческой компетенции на более низкую ступень, институциализацией ее на уровне образовательной организа­ции, что требует пристального внимания к вопросам внутривузовского само­управления, проблеме полномочий отдельных органов, определения их места во внутренней структуре управления вузом.

Обозначенные проблемы становятся еще более существенными, если учесть, что право на образование, в том числе на высшее - это не только соци­альная ценность, закрепленная в Конституции РФ 1993 г.[[5]](#footnote-5) как конституционное право каждого гражданина (ст. 43), но и в публичном смысле - государственная услуга. Обязанность государства - обеспечить доступ к ее получению всех, кто стремится реализовать свои интеллектуальные способности и образовательные потребности. В свою очередь, достижение такой задачи немыслимо без эффек­тивной деятельности организаций, целью которых является предоставление гражданам образования соответствующего уровня. Поэтому, несмотря на су­щественное обновление нормативного материала на современном этапе требу­ется дальнейшее совершенствование образовательного законодательства, ка­сающегося правового статуса образовательных организаций высшей школы.

**Степень научной разработанности темы исследования.** Проблемы пра­вового положения отдельных видов учреждений, в том числе образовательных, являются в основном предметом исследований ученых-цивилистов. Админист­ративно-правовое регулирование деятельности вузов пока не имеет полного представления в юридической науке.

Среди первых фундаментальных отечественных трудов в рассматриваемой сфере можно выделить работы Н.С. Барабашовой[[6]](#footnote-6), которой комплексно рас­смотрено правовое положение вузов в СССР, а также Г.А. Дороховой[[7]](#footnote-7), затраги­вающей ряд проблем деятельности образовательных учреждений в Советский период. Однако, советская правовая наука о статусе вузов ограничилась лишь

исследованиями указанных авторов, и в дальнейшем высшая школа надолго выпала из поля зрения ученых.

Интерес к разработкам правового статуса и регулирования деятельности вузов возобновился лишь 90-х годах прошлого века в условиях формирования нового российского государства. Среди современных административно­правовых исследований можно назвать работу С.В. Барабановой[[8]](#footnote-8), в которой показан административно-правовой статус вузов в условиях становления со­временной высшей школы. Весьма значительный интерес представляет работа

О.А.Рекрут[[9]](#footnote-9), где раскрыт административно-правовой статус негосударствен­ных вузов, и предпринята попытка обосновать положение о постепенном сбли­жении, унификации правового статуса и регулирования деятельности организа­ций высшего образования. Также можно отметить исследование М.А. Каплюк[[10]](#footnote-10), посвященное вопросам административно-правового статуса федеральных госу­дарственных вузов. В рамках освещения вопросов административно-правового регулирования высшего образования JI.A. Зайцевой[[11]](#footnote-11) разработан ряд аспектов публично-правового статуса вузов, касающийся организации их внутренней деятельности.

Интерес вызывает исследование С.В. Барабановой[[12]](#footnote-12), показывающей в рам­ках анализа регулирования высшего образования, развитие автономии высшей школы. Однако предложенный в контексте обеспечения права граждан на выс­шее профессиональное образование взгляд на статус вузов также не дает его комплексного представления. Одной из последних научных работ, касающейся проблематики статуса вузов в современном правоведении, можно назвать ис­следование В.В. Ратникова[[13]](#footnote-13), изучившего вопросы аккредитации вузов на со­временном этапе, но ограниченными рамками заявленной темы, раскрывающей только одну из граней публично-правового положения высшей школы.

Однако авторы оставляют за рамками своих исследований целостное пред­ставление о действующей системе вузов, что свидетельствует о неизученности данной проблематики и отсутствии фундаментальной научной проработки в современной науке административного права целого блока научных проблем, касающихся правового статуса образовательных организаций высшего профес­сионального образования.

Все это позволяет ставить перед исследователями новые задачи, связанные с необходимостью учета современной ситуации и перспектив развития высшего образования. Кроме того, движущим фактором исследовательского процесса являются изменения в нормативно-правовой основе регулирования современ­ного образования, представленного в Законе № 273-ФЗ, критический анализ норм которого позволяет найти дефекты непосредственно в самом правовом регулировании и разрешить их на перспективу, для избегания правопримени­тельных проблем.

В обозначенном аспекте дальнейшее исследование регулирования деятель­ности высших учебных заведений как субъектов административного права при­обретает особую актуальность и несомненный теоретический и практический интерес.

**Теоретическую основу** диссертационного исследования составили рабо­ты по теории права и административному праву таких отечественных ученых, как А.Б. Агапов, С.С. Алексеев, А.П. Алехин, Г.В. Атаманчук, А.Г. Афанасьев, Д.Н. Бахрах, И.Л. Бачило, Б.Н. Габричидзе, A.C. Дугенец, В.П. Казимирчук, A.A. Кармолицкий, Ю.М. Козлов, С.А. Комаров, Н.М. Конин, П.И. Кононов,

1. П. Коренев, А.Е. Лунев, A.B. Малько, A.B. Малько, В.И.Майоров,
2. М.Манохин, Н.И. Матузов, А.Ф. Ноздрачев, Г.И. Петров, Л.Л. Попов, Б.В.

Российский, Ю.Н.Старилов, М.С. Студеникина, Л.К.Терещенко, Ю.А.Тихомиров, В.А. Юсупов, ЦА. Ямпольская и др.

Непосредственно вопросы правового регулирования высшего образования и деятельности вузов разрабатывали ученые — юристы Н.С. Барабашова, С.В. Барабанова, В.А. Белов, К.С. Вельский, В.М. Голубицкий, В.В. Грачев, Г.А. До­рохова, Т.В. Жукова, Л.А. Зайцева, В.Н. Зенков, С.А. Караулов, В.В. Кванина, А.Н. Козырин, В.В. Комиссаров, С.В. Куров, В.В. Насонкин, Н.Г. Салищева, Г.С. Сапаргалиев, В.В. Спасская, В.М. Сырых, В.И. Шкатулла, В.М. Филиппов, М.Ю. Федорова, и др.

Работы указанных авторов внесли значительный вклад в теорию и практи­ку административного права в вопросах правового регулирования высшей шко­лы, оказали непосредственное влияние на развитие административного и обра­зовательного законодательства, составили базу для дальнейших правовых ис­следований в сфере публичного регулирования вузов.

При написании работы автор опирался также на труды представителей гу­манитарных наук, изучавших высшее образование и деятельность высших учебных заведений в различных аспектах. Социально-экономические и педаго­гические проблемы высшего образования исследовались С.А. Беляковым, З.М. Григорьевой, З.П. Дащинской, В.А. Жаминым, А.В. Жердиным, Ф.Г. Зиятдино- вой, И.М. Ильинским, И.Е. Ильичевым, Е.В. Калитиным, А.П. Катровским, М.Н. Катхановым, Е.В. Кудрявцевым, В.Ж. Куклиным, В.А. Садовничьим, Ю.Г. Татур, В.М. Филипповым и др. Исторические проблемы развития органи­зации образования нашли отражение в работах А.Е., Иванова, В.Г., Кинилева, Е.А., Князева, Т.П., Коржихиной и др.

**Цели и задачи диссертационного исследовании. *Цель* настоящего ис­следования** заключается в определении сущности и особенностей правового статуса (положения) вузов как субъектов административных правоотношений, разработке теоретических аспектов, а также предложений по нормативному за­креплению отдельных элементов правосубъектности современного высшего учебного заведения.

Достижение указанной цели предполагает решение следующих *задач*:

* определить понятие вуза как субъекта административного права в совре­менных условиях;
* сформулировать понятие административно-правового статуса вуза, опре­делить его структуру;
* изучить административно-правовой статус отдельных видов вузов, сфор­мулировать предложения по его совершенствованию;
* проанализировать систему государственного управления и регулирова­ния в сфере функционирования вузов;
* изучить особенности регулирования образовательной деятельности ву­зов, внести предложения по совершенствованию ее нормативной регламента­ции.

Объект и предмет диссертационного исследования. *Объектом* настоя­щего исследования являются административные правоотношения, возникаю­щие в сфере функционирования высших учебных заведений.

*Предметом* изучения в рамках исследования выступают нормы админист­ративного права, регулирующие вопросы правового статуса вузов, осуществле­ния государственного управления в сфере деятельности высших учебных заве­дений.

Методологическая основа диссертационного исследования представляет собой совокупность общенаучных (анализа и синтеза) частно-научных (фор­мально-логический, формально-юридический, сравнительный, системный ана­лиз) методов, использованных автором в ходе изучения и систематизации на­учных источников, нормативного правового материала и правоприменительной практики.

Эмпирическую базу диссертации составляют данные статистических от­четов, материалы судебной практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов по делам о спорах, вытекающих из деятельности высших учебных заве­дений, уставы вузов г. Кирова и г. Москвы, практика организации управления в вузах г. Кирова, личный практический опыт диссертанта в качестве юрискон­сульта высшего учебного заведения.

**Научная новизна** работы заключается в том, что она представляет собой первое в период реформирования административного законодательства и суще­ственного обновления образовательного законодательства комплексное иссле­дование вопросов регламентации административно-правового статуса и орга­низации деятельности вузов, что расширяет существующие представления о характеристике вузов как субъектов административного права. Особое внима­ние в работе уделено проблемам перспектив функционирования вузов в рамках формирования единого европейского образовательного пространства, сближе­ния статуса вузов, представленных в системе высшего образования, обоснова­нию важности регулирования этих процессов со стороны государства и обще­ства, и в частности, внутренней организации управления в вузе.

**Наиболее значимыми научные результаты диссертационного исследо­вания.** В работе на основе действующего законодательства, вновь принятого Закона № 273-ФЗ и современной практики функционирования вузов сформу­лировано понятия вуза как субъекта административных правоотношений. Предложена авторская дефиниция современного понятия административно­правового статуса вуза, уточнены структурные элементы статуса и раскрыто их содержание. Выработаны рекомендации по совершенствованию системы управления вузами, механизма государственного регулирования их образова­тельной деятельности. Практическая направленность работы позволяет реко­мендовать ряд предложений, направленных на совершенствование нормативно­го регулирования административно-правового статуса и деятельности вузов, в том числе отдельных их видов, прохождения ими процедур создания (образо­вания) и государственной аккредитации, а также осуществления внутреннего (локального) управления вузом в части определения статуса отдельных орга­нов, и оптимизации модели управления.

**На защиту выносятся следующие основные положения,** содержащие элементы новизны и представляющие теоретический и практический интерес:

1. Под высшим учебным заведением как субъектом административного права предлагается понимать профессионально-образовательную некоммерче­скую организацию, действующую в организационно-правовой форме учрежде­ния в системе организационно-управленческих связей подведомственного (го­сударственный, муниципальный вуз) или координационного (негосударствен­ный, частный вуз) характера с определенными органами исполнительной вла­сти и органами местного самоуправления в целях реализации государственной функции по оказанию образовательных услуг и решения установленных зако­нодательством публичных задач в сфере высшего профессионального образо­вания.
2. Под административно-правовым статусом высшего учебного заведения следует понимать его правовое положение в системе административных право­отношений, характеризуемое наличием внешних и внутренних административ­ных прав, обязанностей, определяемых целями и задачами деятельности, функ­циями вуза во взаимоотношениях с органами исполнительной власти, юридиче­скими и физическими лицами в зависимости от уровня его автономии, органи­зационно-правовой формы, наличия (отсутствия) государственной аккредита­ции.
3. Основы нормативной регламентации административно-правового стату­са ведомственных вузов (сельскохозяйственных, медицинских и т.д.) могут быть построены следующим образом:
4. разработка и принятие с учетом положений действующего образова­тельного законодательства и Типового положения о высшем учебном заведе­нии, соответствующего Типового положения о высшем учебном заведении, на­ходящемся в ведении федерального органа исполнительной власти;
5. разработка и принятие Типового устава о высшем учебном заведении, находящемся в ведении федерального органа исполнительной власти примени­тельно к его отраслевой принадлежности;

3) определение на основе Типового устава индивидуального содержания правового статуса конкретного вуза и персональное его закрепление в прини­маемых ведомственными вузами уставах.

1. В рамках концепции модернизации системы управления высшими учеб­ными заведениями в ходе совершенствования образовательного законодатель­ства предлагается включение в структуру вновь принятого Федерального зако­на от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отдельного блока правовых норм, определяющих:
2. порядок создания, реорганизации и ликвидации органами исполнитель­ной власти высших учебных заведений;
3. правовые основы взаимоотношений между высшими учебными заведе­ниями и органами исполнительной власти, в ведении которых они находятся или которые координируют их образовательную и научную деятельность;
4. основные права и обязанности бюджетных и внебюджетных высших учебных заведений по отношению к органам исполнительной власти, осущест­вляющим государственное управление в области высшего профессионального образования.

В свою очередь, нормы, регулирующие внутриорганизационные управлен­ческие отношения, могут найти в положениях, определяющих:

1. виды и порядок формирования органов управления вуза;
2. компетенцию органов управления вуза;
3. основы взаимоотношений между администрацией высшего учебного за­ведения и его сотрудниками;
4. основы взаимоотношений между администрацией высшего учебного за­ведения и обучающимися в нем лицами (студентами, курсантами, слушателями, аспирантами, адъюнктами).
5. Изложена позиция о целесообразности при создании вуза на начальном этапе устанавливать для него статус института до последующей процедуры обязательной государственной аккредитации. В целях установления соответст­вующего порядка предлагается дополнить Положение о государственной ак­кредитации образовательных учреждений (утверждено Постановлением Прави­тельства РФ от 21 марта 2011 г. № 184), нормой следующего содержания: «В целях определения вида создаваемого образовательного учреждения уполномо­ченный орган исполнительной власти Российской Федерации до начала проце­дуры его государственной аккредитации в установленном порядке уведомляет учредителей образовательного учреждения о его первоначальном государст­венном статусе в целях закрепления данного статуса в наименовании и учреди­тельных документах».. В связи с этим, также следует дополнить Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормой следующего содержания: «Вновь создаваемое высшее учебное заведе­ние может иметь статус только института, который указывается его учредите­лями в учредительных документах».
6. Аргументирован вывод о том, что наличие в высшем учебном заведении внутренних управленческих отношений организационного характера связыва­ется с реализацией ими образовательной функции, определяющей не частные, а публичные цели в образовании.

Учитывая публичную значимость деятельности высшей школы, отдельные категории сотрудников вуза могут быть наделены публичными правами (пол­номочиями) и обязанностями. В первую очередь, это можно отнести к профес­сорско-преподавательскому составу и администрации (ректор, проректор), взаимодействие которых в рамках организации и обеспечения учебного про­цесса в большей степени отражают публичную сущность внутривузовских от­ношений.

1. В федеральном законодательстве об образовании предлагается закрепить правовые основы статуса ректората и в ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; определить его как коллегиальный орган управления, создаваемый и действующий в целях обеспечения исполнения ректором его полномочий в форме принятия решений по вопросам текущей деятельности высшего учебного заведения.
2. В целях реализации задач стратегического планирования целесообразно разделить управление вузом по функциональному принципу, а именно:
3. разграничить административные и академические начала управления; управленческие вопросы из компетенции ученого совета передать администра­ции вуза;
4. разграничить органы управления вуза, обеспечивающие финансово­хозяйственную деятельность (администрация вуза) и решение академических задач (ученый совет вуза).

**Теоретическая и практическая значимость исследования.** Основные положения диссертации могут послужить основой для проведения дальнейших исследований проблем регулирования деятельности вузов, как субъектов адми­нистративного права, более полной регламентации в федеральном образова­тельном законодательстве их административно-правового статуса. Материалы исследования могут быть, в частности, использованы федеральным законодате­лем, федеральными органами управления в области образования, непосредст­венно высшими учебными заведениями в ходе соответствующей деятельности по совершенствованию административно-правового механизма функциониро­вания вузов. Отдельные теоретические выводы, содержащиеся в диссертации, могут быть также использованы при изучении особенной части курса «Адми­нистративное право» и «Образовательного права».

**Апробация и внедрение результатов исследования.** Основные положе­ния диссертационного исследования нашли свое отражение в публикации ее основных положений в сборниках научно-практических конференций (г. Киро­ве, г. Н.Новгороде, г. Москве, г. Самаре, г. Уфе) и в периодических изданиях юридической тематики. Отдельные положения диссертационного исследования были изложены в докладах на научно-практической конференции «Проблема правосубъектности: современные интерпретации» (Самара, 2006 г.), всероссий­ских научно-практических конференциях «Инновации в государстве и праве России» (Н.Новгород, 2007 г.), «Актуальные проблемы права на современном этапе развития российской государственности» (Уфа, 2010 г.), международных научно-практических конференциях «Актуальные проблемы юридической нау­ки и правоприменительной практики» (Киров, 2007 г.) и «Право на защиту прав и свобод человека и гражданина» (Москва, 2008 г.). Практические разработки по теме исследования используются в организации управления в Вятской госу­дарственной сельскохозяйственной академии.

**Структура диссертации** обусловлена объектом, предметом, целями и за­дачами исследования. Диссертация состоит из введения, двух глав, включаю­щих шесть параграфов, заключения и библиографического списка

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Рассмотрение статуса высшего учебного заведения в административно- правовом «срезе» предполагает выделение не только теоретических, но и прак­тических аспектов деятельности высшего учебного заведения.

Современное нормативное понятие вуза, не позволяет раскрыть все сущ­ностные характеристики вузов как социальных институтов, действующих, пре­жде всего, в публичной сфере. Их роль определяется значимостью возложен­ных на них задач государственной образовательной политики.

Более широкое представление о вузах как субъектах публичной деятель­ности может быть получено, посредством определения их как субъектов адми­нистративных правоотношений (куда включается характеристика организаци­онно-правовой формы, место в системе государственных (публичных) институ­тов (органов) - государственном механизме, статуса учредителя, сферы, на­правления деятельности вузов).

На основе исследования подобных характеристик предложено понятие высшего учебного заведения как субъекта административных правоотношений, под которым следует понимать профессионально-образовательную некоммер­ческую организацию, действующую в организационно-правовой форме учреж­дения или иной некоммерческой организации в системе организационно­управленческих связей подведомственного (государственный, муниципальный вуз) или координационного (негосударственный, частный вуз) характера с оп­ределенными органами исполнительной власти и (или) органами местного са­моуправления в целях реализации государственной функции по оказанию обра­зовательных услуг и решения установленных законодательством публичных задач в сфере высшего профессионального образования.

Подход к определению понятия и содержательной части административ­но-правового статуса вуза во многом основан на ее структуре и элементах, вы­текающих из законодательно установленных норм, регулирующих соответст­вующую сферу. Несмотря на представленную в литературе (цели, задачи, функции, права и обязанности, ответственность) и законодательстве (организа­ционно-правовая форма, вид, наличие (отсутствие) государственной аккредита­ции) структуру административно-правового статуса вуза, в качестве неотъем­лемых ее элементов выступает место вуза в системе федеральных (региональ­ных) и местных органов власти и его компетенция, основанная, прежде всего, на принципах автономии вузов, реализующаяся посредством отношений с го­сударственными и общественными структурами. В результате удалось сфор­мулировать подход к пониманию административно-правового статуса высшего учебного заведения и определить его как «совокупность его административных прав, административных обязанностей и компетенции, определенных целями, задачами деятельности, функциями вуза во взаимоотношениях с органами го­сударственного управления в зависимости от уровня его автономии, организа­ционно-правовой формы, наличия (отсутствия) государственной аккредита­ции».

Важным, в функционировании вуза является момент возникновения его административной правосубъектности, что позволяет определить возможность осуществления вузом определенной совокупности публичных прав и обязан­ностей.

Нормативно-правовая основа деятельности вузов в настоящий момент требует внесения в ее определенных изменений, связанных, прежде всего, с не­обходимостью целенаправленного комплексного регулирования различных ви­дов правоотношений, участником которых является высшее учебное заведение. В связи с чем, данную проблему необходимо решить с учетом специализации действующего нормативного материала. Особенности правосубъектности выс­шего учебного заведения как субъекта административного права заключается также в наличии специальных статусов, видовое многообразие которых обу­словлено различным уровнем «включенности» вуза в сферу высшего образова­ния, прежде всего, при осуществлении функции образовательного учреждения.

Правовая классификация вузов содержит подход к раскрытию админист­ративно-правовых характеристик статуса вуза. В итоге, различный «объем» субъективных правомочий вуза устанавливается в зависимости от типа, вида, набора образовательных программ, уровня научной деятельности, взаимоотно­шений с учредителем, конкретной отрасли функционирования. Отдельными особенностями правосубъектности вузов в административной сфере является его развитие через совершенствование их институционального статуса. Что, в свою очередь предполагает «диверсификацию» организационно-правовых форм образовательных организаций. В законодательство об образовании, прин­ципиально следует внести ряд статей, определяющих «нагрузку» администра­тивно-правового статуса вуза, в перспективе - принять комплексный норма­тивно-правовой акт - Федеральный закон «О высших учебных заведениях в Российской Федерации».

Весьма значимым элементом, как теоретического, так и практического плана, является понимание места вузов в системе профессионального образова­ния. Особое влияние на административно-правовой статус высших учебных за­ведений оказывают органы управления высшим образованием при формирова­нии «субъектно-объектных» связей, поскольку высшие учебные заведения яв­ляются неотъемлемыми элементами системы высшего образования, тем самым, закрепляя основу и характер подобных отношений. При этом законодательство об образовании, на наш взгляд, не полным образом определят систему высшего образования, оставляя негосударственный сектор вне «правового поля». В свя­зи с чем, понятие системы высшего образования должно быть «дополнено» не­государственными учреждениями высшего образования.

Между тем, управление высшим образованием и высшими учебными за­ведениями исторически было разделено на две системы - отраслевую и ведом­ственную. В настоящее время такая управленческая «модель» продолжает свое существование, обусловленная не только особенностями функционирования отдельных объектов «системы», но и закрепленная законодательно, устанавли­вает наличие ведомственных органов управления образованием. Представляет­ся, что совершенствование управления высшими учебными заведениями целе­сообразно проводить не через институциональное «распределение» вузов в од­ном функциональном ведомстве, а через установленные механизмы взаимодей­

ствия между органами управления посредством координационных управленче­ских связей. Тем самым закрепляется целостность системы высшего образова­ния.

Вопросы государственного регулирования деятельности вузов также во многом определяют «эффект» управляющего воздействия соответствующих компетентных органов государственной власти при определении администра­тивной правосубъектности высшего учебного заведения. Основные методы ре­гулирования, закрепленные законодательно, в полной мере не отвечают требо­ваниям «реальной жизни». Система качества образования в структурном аспек­те, даже с учетом трехуровневой отраслевой организации управления высшим образованием и выделением для решения данных вопросов отдельного компе­тентного органа, не позволяет в настоящее время вести речь о готовности вузов решать стоящие перед обществом и государством задачи. В отсутствие четкой системы обязательных требований к порядку деятельности вузов, а также взаи­модействия между органами управления образованием, как в горизонтальном, так и вертикальном уровнях и неопределенности контрольно-надзорных функ­ции специализированных «субъектов» невозможно проведение грамотной го­сударственной политики. В связи с чем, представляется, необходимым, в рам­ках проводимой административной реформы создать условия для четкого функционирования всех элементов системы, и разделить функции регулирова­ния экономической деятельности, надзора и контроля, управления государст­венным имуществом, в том числе через передачу указанных полномочий про­фильным органам субъектов РФ, органам местного самоуправления, а также общественным структурам. Решение данной задачи также принципиально во взаимосвязи с развитием компетенции самих высших учебных заведений, опре­деляющих с одной стороны, их самостоятельность, а с другой - повышенную ответственность за результаты своей деятельности.

Развитие административно-правового статуса вуза невозможно без опре­деления оптимальных форм внутренней организации деятельности высшего учебного заведения. Несмотря на то, что высшие учебные заведения самостоя­тельны в формировании своей структуры, общеустановленные формы управле­ния вузом нуждаются в достаточной корректировке. В частности, требует зако­нодательного закрепления такая форма принятия управленческих решений как ректорат вуза. Кроме того, стремление образовательных организаций к автоно­мии в различных сферах деятельности вызывает необходимость увеличивать «компетентность» менеджмента вуза. На наш взгляд, следует в структуре управления выделить органы, с одной стороны, отвечающие за финансово­хозяйственную деятельность, а с другой - решающие академические задачи. В связи с чем, целесообразно существующую форму «советов» разделить по функциональному принципу, разделив тем самым экономическую и академиче­скую сферу управленческой деятельности высшего учебного заведения.

Анализ содержания статуса высшего учебного заведения в рамках реали­зации его правосубъектности позволяет говорить о том, что для коренного ее изменения требуется комплексное и взаимосвязанное регулирование, как на нормативном, так и на институциональном уровне. Поэтому дальнейшая эф­фективность высшей школы напрямую зависит от политики государства при формировании содержания норм образовательного законодательства и полно­мочий государственных органов управления образованием.

**БИБЛИОГРАФИЯ**

**1. Нормативные правовые акты и иные официальные документы**

1. Всеобщая декларация прав человека: [принята 10.12.1948 г. Генераль­ной Ассамблеей ООН] // Международное публичное право: сб. док. Т.1. - М.: БЕК, 1996. С. 460-464.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: [принят 16.12.1966 г. Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном за­седании Генеральной Ассамблеи ООН] // Ведомости ВС СССР. 1976. 28 апр. (№ 17).Ст. 291.
3. Конвенция «О правах ребенка» [принята 20.11.1989 г. Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН] // Ведомости СНД СССР и ВС СССР.
4. №45. Ст. 955.
5. Конвенция «О признании квалификаций, относящихся к высшему об­разованию в Европейском регионе» [заключена в г. Лиссабоне 11.04.1997 г.] // СЗ РФ. 2000. № 39. Ст. 3836.
6. Конституция Российской Федерации [принята всенар. голосованием 12.12.1993 г.] (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Кон­ституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12. 2008 г. № 7-ФКЗ) // Россий­ская газета. 1993. № 237. 25 декабря; 2008. -№ 267. - Ст. 31 декабря.
7. О Правительстве Российской Федерации: федер. конституц. закон от
8. г. № 2-ФІСЗ (ред. от 30.12.2008 г.) // СЗ РФ. 1997. № 51.Ст. 5712; 2009 № 1. Ст.З.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая): федер. за­кон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 17.07.2009 г., с изм. от 18.07.2009 г.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; 2009. № 29. Ст. 3582; 2009. № 29 Ст.3618.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушени­ях: федер. закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 19.07.2009 г.) // СЗ РФ. 2002.
11. . № 1. Ст.1; 2009 № 29. Ст. 3635.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 17.07.2009 г.) // СЗ РФ. 2002. № 1. (4.1). Ст.З; 2009. № 29.Ст. 3604.
13. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 19.07.2009 г.) // СЗ РФ. 1998 г. № 31.Ст.3823; 2009. № 29. Ст.3629.
14. Об образовании: закон Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 (ред. от 17.07.2009 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ.1992. № 30. Ст.1797; СЗ РФ. № 2009. № 29. Ст. 3585.
15. О сохранении статуса государственных и муниципальных образова­тельных учреждений и моратории на их приватизацию: федер. закон от
16. г. № 74-ФЗ (ред. от 27.02.2003 г.) // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1922;
17. № 9. Ст. 805.
18. О некоммерческих организациях: федер. закон от 12.01.1996 г. № 7- ФЗ (ред. от 17.07.2009 г.) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145; 2009. № 29. Ст. 3607.
19. О высшем и послевузовском профессиональном образовании: федер. закон от 19.07.1996 г. № 125-ФЗ (ред. от 18.07. 2009 г.) // СЗ РФ. 1995. № 35. Ст. 4135; 2009. №29. Ст. 3621.
20. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ: федер. закон от
21. г. № 124-ФЗ (ред. от 03.07.2009 г.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст.3802; 2009. №23. Ст. 2773.
22. О бухгалтерском учете: федер. закон от 21.11.1996 г. № 129-ФЗ (ред. от 03.11.2006 г.) // СЗ РФ. 1996. № 48. Ст.5369; 2006. № 45. Ст. 4635.
23. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федер. закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (ред. от 30.12.2008 г.) // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650; 2009. № 1.Ст. 17.
24. Об общих принципах организации законодательных (представитель­ных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федер. закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 18 июля 2009 г.) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
25. Об утверждении федеральной программы развития образования: фе- дер. закон от 10.04.2000 г. № 51-ФЗ (ред. от 26.06.2007 г.) // СЗ РФ. 2000. № 16. Ст. 1639; 2007. № 27.Ст. 3213.
26. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федер. закон от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ (ред. от 19.07.2009 г.) // СЗ РФ. 2001. № 33 (4.1). Ст.3431; 2009 № 29. Ст. 3642.
27. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимате­лей при проведении государственного контроля (надзора): федер. закон от
28. г. № 134-ФЗ (ред. от 30.12.2006 г., с изм. от 22.12.2008 г.) // СЗ РФ.
29. № 33 (Часть I). Ст. 3436; 2007. № 1 (ч.1). Ст. 29; 2008. № 52 (ч.1). Ст. 6227.
30. Об объединениях работодателей: федер. закон от 27.11.2002 г. № 156- ФЗ (ред. от 01.12.2007 г.) // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4741; 2007. № 49. Ст. 6068.
31. Об общих принципах организации местного самоуправления в Рос­сийской Федерации: федер. закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 07.05.2009 г.) // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822; 2009. № 19. Ст. 2280.
32. Об автономных учреждениях: федер. закон от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ (ред. от 10.10.2007 г.) // СЗ РФ. 2006. № 45. Ст. 4626; 2007. № 43. Ст. 5084.
33. О внесении изменений и дополнений в законодательные и иные акты Российской Федерации в связи с принятием федерального закона «Об автоном­ных учреждениях», а также в целях уточнения правоспособности государствен­ных и муниципальных учреждений: федер. закон от 03.11.2006 г. № 175-ФЗ (ред. от 10.02.2009 г.) // СЗ РФ. 2006. № 45. Ст. 4627; 2009. № 7. Ст. 786.
34. Об Общественной палате Российской Федерации: федер. закон от
35. 2005 г. № 32-ФЗ (ред. от 25.12.2008 г.) // СЗ РФ. 2005. № 15. Ст.1277;
36. № 52 (ч.1). Ст. 6238.
37. О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносо­ва и Санкт-Петербургском государственном университете: федер. закон от
38. г. № 259-ФЗ // СЗ РФ. 2009. № 46.Ст. 5418.
39. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государствен­ных (муниципальных) учреждений: федер. закон от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ (ред. от 18.07.2011 г.) // СЗ РФ. 2010. № 19. Ст. 2291.
40. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования: фе­дер. закон от 08.11.2010 г. № 293-ФЗ (ред. от 18.07.2011 г.) // СЗ РФ. 2010. №
41. Ст. 5918.
42. О лицензировании отдельных видов деятельности: федер. закон от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ (ред. от 18.07.2011 г.)//СЗРФ. 2011. № 19. Ст. 2716.
43. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.
44. О первоочередных мерах по развитию образования в РСФСР: указ Президента РФ от 11.07.1991 г. № 1 (ред. от 25.02.2003 г.) // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 31. Ст. 1025; СЗ РФ 2003. № 9. Ст. 851.
45. О Московском государственном университете им. В.М. Ломоносова: указ Президента РФ от 24.01.1992 г. № 48 (ред. от 24.12.1996 г.) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1992. № 5. Ст. 231; СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 113.
46. О неотложных мерах государственной поддержки студентов и аспи­рантов образовательных учреждений высшего профессионального образования: указ Президента РФ от 12.04.1993 г. № 443 (ред. от 23.02.2006 г., с изм. от
47. г.) // САПП РФ. 1993. № 16. Ст. 1341; СЗ РФ. 2006. № 9. Ст. 988; 2007. № 25.Ст. 3008.
48. О государственных научных центрах Российской Федерации: указ Президента РФ от 22.06.1993 г. № 939 (ред. от 25.02.2003 г.) // САПП РФ. 1993. № 26. Ст. 2420; СЗ РФ. № 9. Ст. 851.
49. О некоторых мерах по усилению государственной поддержки науки и высших учебных заведений Российской Федерации: указ Президента РФ от 27.03. 1996 г. № 424 (ред. от 03.02.2005 г.) // СЗ РФ. 1996. № 14. Ст. 1428; 2005. № 6. Ст. 444.
50. О системе федеральных органов исполнительной власти: указ Прези­дента РФ от 14.08.1996 г. № 1176 (ред. от 06.09.1996 г.) // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4081; 1996. № 37. Ст. 4264.
51. полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе: указ Президента РФ от 13.05.2000 г. № 849 (ред. от 30.04.2009 г.) // СЗ РФ.2000. № 20. Ст. 2112; 2009. № 18 (ч.2). Ст.2222.
52. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации: указ Президента РФ от 09.03.2004 г. № 314 (ред. от
53. г., с изм. от 22.06.2009 г.) // СЗ РФ. 2004. № 10. Ст. 945; 2008. № 52
54. . Ст. 6366; 2009. № 26. Ст. 3167.
55. Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 20.05.2004 г. № 649 (ред. от 25.12.2008 г.) // СЗ РФ.
56. № 21. Ст. 2023; 2008. № 52 (ч.І). Ст. 6366.
57. федеральных университетах: указ Президента РФ от 07.05.2008 г. № 716 // СЗ РФ. 2008. № 19. Ст. 2118.
58. О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации: указ Президента РФ от 26.05.2009 г. № 599 // СЗ РФ. 2009. № 22. Ст. 2698.
59. Федеральному собранию Российской Федерации: послание Президен­та РФ от 26.05.2004 г. // Российская газета. 2004. № 109. 27 мая.
60. О декларации прав и свобод человека и гражданина: постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 г. № 1920-1 // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР.
61. №52. Ст. 1865.
62. Об утверждении положения о статусе ректора государственного выс­шего учебного заведения Российской Федерации федерального подчинения: постановление Правительства РФ от 11.06.1996 г. № 695 (ред. от 10.03.2009 г.) // СЗ РФ. 1996. № 40. Ст.4647; 2009. № 12. Ст. 1427.
63. О системе государственного управления образованием в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 09.01.1992 г. № 21 (ред. от
64. 1998 г.) // Официально не опубликовано; СЗ РФ. 1998. № 21. Ст. 2236.
65. Об утверждении типового положения об образовательном учрежде­нии высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации: постановление Совета Министров - Правительства РФ от 26.06.1993 г. № 597 (ред. от 27.12.1994 г.) // САПП РФ. 1993. № 28. Ст. 2594; СЗРФ. 1995. №3. Ст. 190.
66. О типовом уставе научно-исследовательского института при высшем учебном заведении: приказ Минвуза СССР от 04.05.1984 г. № 310 // Офици­ально не опубликовано.
67. Об утверждении перечня направлений подготовки специалистов и специальностей, по которым получение высшего образования в заочной форме или в форме экстерната не допускается: постановление Правительства РФ от 22.11. 1997 г. № 1473 //СЗРФ. 1997. № 48. Ст.5556.
68. Об утверждении типового положения о военном образовательном уч­реждении высшего профессионального образования: постановление Прави­тельства РФ от 18.06.1999 г. № 650 (ред. от 06.05.2005 г.) // СЗ РФ. 1999. № 27. Ст.3361; 2005. № 20. Ст. 1880.
69. создании Казанского юридического института Министерства внут­ренних дел Российской Федерации: постановлением Правительства РФ от
70. г. № 663 // СЗ РФ. 1999. № 27. Ст. 3398.
71. Об утверждении типового положения об образовательном учрежде­нии высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 05.04.2001 г. № 264 (ред. от 17.01.2006 г.) // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст.1595; 2006. № 4. Ст. 386.
72. Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг: постановление Правительства РФ от 05.07.2001 г. № 505 (ред. от 15.09.2008 г.) // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 3016; 2008. № 38.Ст. 4317.
73. Об университетских комплексах: постановление Правительства РФ от
74. г. № 676 (ред. от 14.02.2008 г.) // СЗ РФ. 2001. № 39. Ст.3771; 2008. №8. Ст. 731.
75. О конкурсах среди аккредитованных образовательных учреждений высшего профессионального образования на выполнение государственного за­дания по подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием: постановление Правительства РФ от 04.10.2002 г. № 749 (ред. от 01.02.2005 г.) // СЗ РФ. 2002. № 41. Ст. 3990; 2005. № 7. Ст. 560.
76. Вопросы Министерства образования и науки Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 06.04.2004 г. № 158 (ред. от 10.03.2009 г.) // СЗ РФ. 2004. № 15. Ст. 1450; 2009. № 12. Ст. 1429.
77. О мерах по повышению результативности бюджетных расходов: по­становление Правительства РФ от 22.05.2004 г. № 249 (ред. от 23.12.2004 г.) // СЗ РФ. 2004. № 22. Ст.2180; 2004. № 52 (ч. II). Ст. 5502.
78. Об утверждении положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 15.06.2004 г. № 280 (ред. от 31.03.2009 г.) // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст.2562; 2009. № 14. Ст. 1662.
79. Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфе­ре образования и науки: постановление Правительства РФ от 17.06.2004 г. № 300 (ред. от 25.06.2009 г.) // СЗ РФ. 2004. № 26. Ст. 70; 2009. № 26. Ст. 3209.
80. Об утверждении положения о Федеральном агентстве по образова­нию: постановление Правительства РФ от 17.06.2004 г. № 288 (ред. от
81. г.) // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2570; 2009. № 6. Ст. 738.
82. Об утверждении правил разработки, утверждения и введения в дейст­вие правил государственных образовательных стандартов начального профес­сионального, среднего профессионального, высшего профессионального и по­слевузовского профессионального образования: постановление Правительства РФ от 21.01. 2005 г. № 36 // СЗ РФ. 2005. № 5.Ст.387.
83. Об утверждении Устава федерального государственного образова­тельного учреждения высшего профессионального образования «Финансовая

академия при Правительстве Российской Федерации: постановление Прави­

тельства РФ от 13.06.2006 г. № 375 // СЗ РФ. 2006. № 25. Ст.2735.

1. Об утверждении устава федерального государственного образова­тельного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия государственной службы при Президенте РФ: постановление Прави­тельства РФ от 10.12.2007 г. № 852 // СЗ РФ. 2007. № 51. Ст. 6366.
2. Об утверждении типового положения об образовательном учрежде­нии высшего профессионального образования (высшем учебном заведении): постановление Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71 // СЗ РФ. 2008. № 8. Ст. 731.
3. Об утверждении устава федерального государственного образова­тельного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова: постановление Правитель­ства РФ от 28.02.2008 г. № 223 // СЗРФ. 2008. № 14. Ст. 1415.
4. Об утверждении Положения о государственной аккредитации образо­вательных учреждений: постановление Правительства РФ от 14.07.2008 г. № 522 // СЗ РФ. 2008. № 29 (ч.2). Ст. 3520.
5. Об утверждении устава государственного образовательного учрежде­ния высшего профессионального образования «Государственный университет - Высшая школа экономики: постановление Правительства РФ от 28.02.2009 г. № 184 // СЗ РФ. 2009. № 10. Ст. 1230.
6. Об утверждении Положения о лицензировании образовательной дея­тельности образовательных учреждений, находящихся в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации и Федеральной службы охраны Российской Федерации и реализующих образовательные программы, содержа­щие сведения, составляющие государственную тайну: Постановление Прави­тельства РФ от 17.10.2009 г. № 837 // СЗ РФ. 2009. № 43. Ст. 5086.
7. О лицензировании образовательной деятельности образовательных учреждений органа внешней разведки Министерства обороны Российской Фе­дерации, реализующих военные профессиональные образовательные програм­мы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну: постановле­ние Правительства РФ от 03.02.2010 г. № 49 // СЗ РФ. 2010. № 7. Ст. 757.
8. Об утверждении Положения о лицензировании образовательной дея­тельности федерального государственного бюджетного образовательного уч­реждения высшего профессионального образования «Московский государст­венный университет имени М.В. Ломоносова» и федерального государственно­го бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального об­разования «Санкт-Петербургский государственный университет» и Положения о государственной аккредитации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Мос­ковский государственный университет имени М.В. Ломоносова» и федерально­го государственного бюджетного образовательного учреждения высшего про­фессионального образования «Санкт-Петербургский государственный универ­ситет: постановление Правительства РФ от 16.02.2011 г. № 87 // СЗ РФ. 2011. №
9. Ст. 1128
10. Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере обра­зования: постановление Правительства РФ от 11.03.2011 г. № 164 // СЗ РФ. 2011. №12. Ст. 164.
11. Об утверждении Положения о государственной аккредитации образо­вательных учреждений и научных организаций: постановление Правительства РФ от21.03.2011 г. № 184 //СЗ РФ. 2011.№ 13. Ст. 1772.
12. О лицензировании образовательной деятельности федеральных уни­верситетов, университетов, в отношении которых установлена категория «на­циональный исследовательский университет», других федеральных государст­венных образовательных учреждений высшего профессионального образова­ния, реализующих образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования на основе образовательных стандартов и требований, устанавливаемых ими самостоятельно: постановле­ние Правительства РФ от 28.07.2011 г. № 626 // СЗ РФ. 2011. № 32. Ст. 4827.
13. Об утверждении типового положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, организуемых в высших и средних специальных учебных заве­дениях Российской Федерации: постановление Госкомвуза РФ от 10.04.1996 г. №2// БНАФОИВ. 1996. № 1.
14. О создании образовательного учреждения высшего профессионально­го образования - Югорского университета Министерства образования Россий­ской Федерации: распоряжение Правительства РФ от 20.08.2001 г. № 1069-р // СЗ РФ. 2001. № 35. Ст. 3532.
15. О концепции модернизации российского образования на период до 2010 года: распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001 г. № 1756-р // СЗ РФ.
16. № 1 (ч.П). Ст. 119.
17. О создании государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования - Пензенской государственной технологиче­ской академии: распоряжение Правительства РФ от 20.12.2003 г. № 1873-р // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. II). Ст. 5098.
18. О концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006 -2008 годах: распоряжение Правительства РФ от 25.10.2005 г. № 1789-р (ред. от 10.03.2009 г.) // СЗ РФ. 2005. № 46. Ст. 4720; 2009. № 12. Ст. 1429.
19. Об утверждении перечней федеральных государственных унитарных предприятий, подведомственных Рособразованию и утверждении перечня фе­деральных государственных учреждений, подлежащих передаче в ведение Ро­собразования: распоряжение Правительства РФ от 24.01.2005 г. № 64-р (ред. от
20. г.) // СЗ РФ. 2005. № 6. Ст. 467; 2008. 30 (ч. II). Ст. 3678.
21. О порядке образования общественных советов при федеральных ми­нистерствах, руководство которыми осуществляет Правительство Российской Федерации, федеральных службах и федеральных агентствах, подведомствен­ных этим федеральным министерствам, а также федеральных службах и феде­ральных агентствах, руководство которыми осуществляет Правительство Рос­сийской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от
22. г. № 481 (ред. от 28.03.2008 г.) // СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3322; 2008. № 14. Ст. 1413.
23. Об утверждении перечня федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Феде­рации: распоряжение Правительства РФ от 22.07.2006 г. № 1041-р // СЗ РФ.
24. №31.(4. II). Ст. 3515.
25. Об утверждении перечня федеральных государственных учреждений и федеральных государственных унитарных предприятий, подведомственных Росздраву, Росздравнадзору, Роспотребнадзору, Роструду: распоряжение Пра­вительства РФ от 17.01.2005 г. № 32-р (ред. от 10.09.2008 г.) // СЗ РФ. 2005. №
26. Ст. 313; 2008. № 38. Ст. 4333.
27. О перечнях федеральных государственных унитарных предприятий, федеральных государственных учреждений и федеральных государственных организаций, подведомственных Росархиву, Роскультуре, Роспечати: Распоря­жение Правительства РФ от 05.01.2005 г. № 5-р (ред. от 10.03.2009 г.) // СЗ РФ.
28. № 2. Ст. 193; 2009. № 12. Ст. 1429.
29. Об утверждении перечня федеральных государственных учреждений и перечня федеральных государственных унитарных предприятий, находящих­ся в ведении Минэкономразвития России: распоряжение Правительства РФ от
30. г. 16-р (ред. от 13.08.2006 г.) // СЗ РФ. 2005. № 3. Ст. 218; 2006. №
31. Ст. 3714.
32. Об утверждении перечня организаций, находящихся в ведении Мин­фина России: распоряжение Правительства РФ от 12.01.2005 г. № 18-р (ред. от
33. 2008 г.) // СЗ РФ. 2005. № 3. Ст. 220; 2009. № 3. № 419.
34. О перечне федеральных государственных образовательных учрежде­ний, находящихся в ведении ФСИН России: распоряжение Правительства РФ от 11.08. 2005 г. № 1192-р (ред. от 25.12.2006 г.) // СЗ РФ. 2005. № 33. Ст. 3489;
35. № 1 (ч. И). № 345.
36. О перечне военных образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования: Распоряжение Правительства РФ от 04.11.2004 г. № 1404-р (ред. от 24.12.2008 г.) // СЗ РФ. 2004. № 45. Ст. 4469;
37. № 2. Ст. 272.
38. Об утверждении перечня государственных унитарных предприятий и федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Росавиа­ции: Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2004 г. № 1730-р (ред. от
39. г.) // СЗ РФ. 2005. № 1 (Ч. II). Ст. 143; 2006. № 49 (ч. II). Ст. 5254.
40. Об утверждении перечня федеральных государственных учреждений и федеральных государственных унитарных предприятий, находящихся в веде­нии Росатома: Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2004 г. № 1712-р (ред. от 22.12.2006 г.) // СЗ РФ. 2004. № 52. (ч.Ш). Ст. 5581; 2006. № 52 (ч.Ш). Ст. 5648.
41. Об утверждении «Положения о клинической ординатуре»: приказ Министерства здравоохранения РФ от 17.02.1993 г. № 23 // Бюллетень норма­тивных актов министерств и ведомств РФ. № 6. 1993.
42. О создании Санкт-Петербургского филиала Российской таможенной академии: приказ ГТК РФ от 15.08.1994 г. № 415 // Официально не опублико­вано.
43. Об утверждении положения об экстернате в государственных, муни­ципальных высших учебных заведениях Российской Федерации: приказ Мини­стерства общего и профессионального образования РФ от 14.10.1997 г. № 2033 //БНАФОИВ. 1997. №23.
44. Об уставе Дальневосточного государственного технического рыбохо­зяйственного университета: приказ Министерства сельского хозяйства и продо­вольствия Российской Федерации от 16.01.1998 г. № 13 // Официально не опубликовано.
45. Об утверждении положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в РФ: приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от
46. г. № 814 // БНА ФОИВ. 1998. № 20.
47. Об утверждении положения о порядке аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений: приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 02.05.1998 г. № 1327 // БНА ФО- ИВ.1998. № 21.
48. О международном юридическом институте при Министерстве юсти­ции Российской Федерации: приказ Министерства юстиции РФ от 30.07.1998 г. № 89 (ред. от 10.07.2000 г.) // Бюллетень Минюста РФ. 1998. № 9; 2000. № 8.
49. О проблемах развития негосударственного сектора высшего образова­нии России: приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 17.05.1999 г. № 1314 (ред. от 26.04.2001 г.) // Бюллетень Минобразова­ния. 1999. № 10; Официально не опубликовано.
50. Об утверждении примерной формы договора между Министерством образования РФ и подведомственным образовательным учреждением высшего профессионального образования: приказ Министерства образования РФ от
51. г. № 1863 // Официальные документы в образовании. 2000. № 15.
52. О трудовых договорах (контрактах) с ректорами (директорами) под­ведомственных образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования: приказ Министерства образования РФ от
53. г. № 2345 // Официальные документы в образовании. 2000. № 20.
54. О создании Коми филиала Кировской государственной медицинской академии Минздрава России в г. Сыктывкаре: приказ Минздрава РФ от
55. г. № 12 // Официально не опубликовано.
56. состоянии и развитии негосударственных вузов: приказ Министер­ства образования РФ от 26.04.2001 г. № 1868 // Официально не опубликовано.
57. О контрактах с руководителями подведомственных федеральных го­сударственных образовательных учреждений: приказ Минсельхоза РФ от
58. г. № 499 // Официально не опубликовано.
59. Об утверждении порядка рассмотрения документов при проведении государственной аккредитации высшего учебного заведения: приказ Министер­ства образования РФ от 03.07.2001 г. № 2578 //БНА ФОИВ.2001. №31.
60. Об утверждении Устава Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 31.08.2002 г. № 655 (ред. от 13.06.2006 г.) // СЗ РФ. 2000. № 36. Ст. 3491; 2006. № 25. Ст. 2735.
61. Об утверждении положения о порядке замещения должностей науч­но-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ: приказ Мини­стерства образования РФ от 26.11.2002 г. № 4114 // БНА ФОИВ. 2003. № 4.
62. Об утверждении порядка приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшие учебные заве­дения) Российской Федерации, учрежденные федеральными органами исполни­тельной власти: приказ Министерства образования РФ от 14.01.2003 г. № 50 (ред. от 09.02.2004 г., с изм. от 05.02.2008 г.) // БНА ФОИВ. 2003. № 13; 2004. № 10; Российская газета. 2008. № 55. 14 марта.
63. Об утверждении Примерной формы договора на оказание платных образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования: при­каз Министерства образования РФ от 28.07.2003 г. № 3177 // БНА ФОИВ.2003. №51.
64. Об организации опытно-экспериментальной деятельности в системе образования: приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1123 // Вестник образования РФ.2004. № 8.
65. Об утверждении порядка установления федеральным органам испол­нительной власти, другим распорядителям средств федерального бюджета, имеющим в ведении образовательные учреждения профессионального образо­вания, контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств феде­рального бюджета: приказ Министерства образования и науки РФ от 24.02.2005 г. № 51 // БНА ФОИВ. 2005. № 16.
66. О создании филиала государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный уни­верситет» в г. Сочи: приказ Рособразования от 13.10.2005 г. № 1178 // Офици­ально не опубликовано.
67. Об академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 06.04.2005 г. № 187 (ред. от
68. г.)// СЗ РФ. 2005. № 15.Ст.1349; 2007. № 11.Ст. 1332.
69. Об уставе Российской правовой академии Министерства юстиции РФ: приказ Министерства юстиции РФ от 15.01.1998. г. № 7 // Официально не опубликовано.
70. Вопросы Российской академии живописи, ваяния и зодчества: поста­новление Правительства РФ от 06.03.1996 г. № 237 (ред. от 21.04.2008 г.) // СЗ РФ. 1996. № 12. Ст. 1118; 2008. № 17. Ст. 1886.
71. О российской школе частного права: распоряжение Президента РФ от 17.03.1995 г. № 131-рп // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1038.
72. Об использовании дистанционных образовательных технологий: приказ Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 г. № 137 // БНА ФОИВ. 2005. №32.
73. Об утверждении регламента внутренней организации Министерства образования и науки Российской Федерации: приказ Министерства образования и науки РФ от 01.09.2005 г. № 235 (ред. от 16.05.2008 г.) // Официально не опубликован.
74. Об утверждении типового положения о филиалах федеральных госу­дарственных образовательных учреждений высшего профессионального обра­зования (высших учебных заведений): приказ Министерства образования и науки РФ от 01.12.2005 г. № 297 // БНА ФОИВ. 2005. № 52.
75. О заключении договоров о взаимоотношениях образовательных уч­реждений с учредителем: письмо Министерства образования РФ от 28.06.1993 г. № 113-М // Образование в документах. 1997. № 12.
76. О мерах по обеспечению выполнения законодательства Российской Федерации в сфере высшего профессионального образования: инструктивное письмо Министерства образования РФ от 11.07.1997 г. № 34 // Образование в документах. 1997. № 18.
77. О правах образовательных учреждений по использованию бюджет­ных и внебюджетных средств: письмо Министерства образования РФ от
78. г. № 04-М // Вестник образования. 1995. № 4.
79. О статусе образовательных учреждений: инструктивное письмо Ми­нистерства общего и профессионального образования РФ от 08.06.1998 г. № 30 // Образование в документах. 1998. № 15.
80. О проведении проверок образовательных учреждений по вопросу со­блюдения законодательства Российской Федерации о защите прав потребите­лей при оказании платных образовательных услуг: письмо Минобразования РФ от 11.09.1998 г. № 01-52-213/31-16; Государственного антимонопольного коми­тета РФ от 14.11.1998 № г. НФ/6401 // Образование в документах. 1998. № 21.
81. О представлении генеральной прокуратуры России от 06.01.1999 г. № 21-7-99: письмо Минобразования РФ от 08.02.1999 г. № 01-52-14/15-14 // Официально не опубликовано.
82. О мониторинге регистрируемых в регионах негосударственных вузов и их филиалов: письмо Минобразования РФ от 11.02.1999 г. № 15-51-5 ин/15-11 // Официально не опубликовано.
83. Об упорядочении сети филиалов: письмо Минобразования РФ от
84. г. № 15-55-27 ин/15-11 // Официально не опубликовано.
85. О льготах для образовательных учреждений: письмо Министерства финансов РФ от 01.02.1999 г. № 04-05-11/9 // Официально не опубликовано.
86. О филиалах вузов: письмо Минобразования РФ от 30.11.1999 г. № 15-55ин/15-11 // Официальные документы в образовании. 2000. № 2.
87. Об упорядочении деятельности филиалов вузов: письмо Минобразо­вания РФ от 02.08.1999 г. № 15-52-31ин/15-11 //Официально не опубликовано.
88. Рекомендации по организации работы подготовительных отделений образовательных учреждений высшего профессионального образования (выс­ших учебных заведений): письмо Министерства образования РФ от 21.02.2000 г. №14-55-132ин/15 // Официальные документы в образовании. 2000. №16.
89. О попечительском совете вуза: письмо Минобразования РФ от 24.03. 2000 г. № 15-13ин/15-11 //Официальные документы в образовании. 2001.№ 11.
90. Об усилении контроля за исполнением законодательства в образова­тельных учреждениях среднего и высшего профессионального образования: письмо Минобразования РФ от 14.06.2000 г. № 22-06-689 // Официальные до­кументы в образовании. 2000. № 20.
91. Примерное положение о представительстве государственного выс­шего учебного заведения, подведомственного Министерству образования Рос­сийской Федерации: письмо Минобразования РФ от 02.07.2001 г. № 17-55- 52ин/17-11 // Официально не опубликовано.
92. Рекомендации по созданию университетских комплексов: письмо Минобразования РФ от 09.11.2001 г. № 17-55-99ин/17-11 // Официально не опубликовано.
93. Об аграрных университетских комплексах: письмо Минсельхоза РФ от 13.02.2002 г. № 5-27/1010 // Официально не опубликовано.
94. О требованиях к кандидатам при избрании на должность ректора ву­за: письмо Минобразования РФ от 15.07.2003 г. № 25-90ин/25-19 // Бюллетень Минобразования РФ. 2003. № 9.
95. О порядке переоформления лицензий и свидетельств о государст­венной аккредитации: письмо Министерства образования РФ от 04.11.2003 г. № 2-55-31 Зин/10 // Документы в образовании. 2003. № 34.
96. О выдаче лицензий на право осуществления образовательной дея­тельности: письмо Рособрнадзора от 13.05.2004 г. № 03-36ин/ 17-03 // Офици­альные документы в образовании. 2004. № 18.
97. Об экспертной оценке последствий договоров аренды: письмо Ро­собразования от 26.10.2004 г. № 16-55-363ин/02-12 // ОвД. Межведомственный информационный бюллетень.2004. № 35.
98. О лицензировании образовательных учреждений по дополнительным профессиональным образовательным программам для получения дополни­тельных квалификаций: письмо Рособрнадзора от 19.11.2004 г. № 01-222/05-01 // Официально не опубликовано.
99. Об уполномоченных органах исполнительной власти, осуществ­ляющих аттестацию и государственную аккредитацию образовательных учре­ждений: письмо Рособрнадзора от 12.01.2005 г. № 01-8/05-01 // Официальные документы в образовании. 2005. № 5.
100. Об уполномоченных органах исполнительной власти, осуществляю­щих лицензирование образовательной деятельности: письмо Рособрнадзора от 17.01. 2005 г. № 01-16/05-01 // Официальные документы в образовании. 2005. №

5.

1. О процедуре избрания ректоров вузов: письмо Рособразования от 21.09. 2006 г. № 18-02-10/08 // Официальные документы в образовании. 2007. №

31.

1. О процедуре избрания Президента вуза: письмо Рособразования от
2. г. № 18-02-10/09 // Администратор образования. 2007. № 1.
3. О типовом положении о президенте государственного высшего учебного заведения: письмо Рособразования от 10.04.2007 г. № 18-10/174 // Администратор образования. 2007. № 11.
4. О примерном положении о студенческом совете в образовательном учреждении (филиале) высшего профессионального образования: письмо Ми­нобрнауки РФ от 10.10.2006 г. № АФ-234/06 // Официальные документы в об­разовании. 2006. № 30.
5. О новой редакции Устава образовательного учреждения высшего профессионального образования, подведомственного Рособразованию: письмо Рособразования от 14.11.2006 г. № 2077/12-16 // Официально не опубликовано.
6. Об образовании общественного совета при федеральной службе по надзору в сфере образования и науки: приказ Рособрнадзора от 09.09.2007 г. № 544 // Администратор образования. 2007. № 13.
7. О некоторых вопросах приема иностранных граждан в российские вузы: письмо Рособразования от 18.04.2007 г. № 13-55-185 // Администратор образования. 2007. № 11.
8. Договор Министерства образования Московской области, являюще­гося учредителем, с подведомственным образовательным учреждениям о раз­граничении компетенции и ответственности учредителя и учреждения в орга­низации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, а также развития материально-технической базы учреждения: приказ Министерства об­разования Московской области от 22.07.2004 г. № 1401 // Официально не опуб­ликовано.
9. Устав Вятской государственной сельскохозяйственной академии. Кировская область. 2011.
10. **Список специальной литературы**

151 *.Абдуллаев, М.И., Комаров, С. А.* Проблемы теории государства и пра­ва. Учебник / М.И. Абдуллаев, С.А. Комаров - СПб.: Питер, 2003.

1. *Агапов, А.Б.* Административное право России: Курс лекций / А.Б. Агапов. - М.: Юрист,1997.
2. Административное право зарубежных стран / Под ред. А.Н. Козыри- на и М.А. Штатиной. - М., 2003.
3. Административная реформа в России. Научно-практическое пособие / Под ред. С.Е. Нарышкина, Т.Я. Хабриевой. - Юридическая фирма «КОН­ТРАКТ», ИНФРА - М., 2006.
4. Административное право и процесс: полный курс. Второе издание, дополненное **и** переработанное /Ю.А.Тихомиров. - М.: Изд. Тихомирова М.Ю.,

2007.

1. Административное право: учебник / Под ред. Ю.М. Козлова, Л.Л. Попова. — М.: Юристъ, 2000.
2. Административное право России. Общая часть. Учебник для высших учебных заведений / Под ред. П.И. Кононова. - М., 2006.
3. *Алексеев, С.С.* Структура советского права.-М., 1975.
4. *Алехин, А.П., Кармолицкий, A.A., Корнев, А.П.* Административное право Российской Федерации: Учебник / А.П. Алехин, A.A. Кармолицкий, А.П. Коренев. - М.: ИКД «Зерцало-М»., 2002.
5. *Антонян, В., Казакова, Н.* Университеты в современном обществе // Высшее образование в России. 2005. № 4.
6. *Артемьев, И.* Российское образование: необходимое регулирование и защита конкуренции // Юрист вуза. 2009. № 7.
7. *Архипенко, Т.В., Макаров, A.B.* Соотношение административной и бюджетной ответственности // Административное право и процесс. 2005. № 4.
8. *Атаманчук, Г.В.* Власть и управление в предмете административного права. Административное и информационное право (состояние и перспективы развития). - М.: 2003.
9. *Атаманчук, Г.В.* Государственное управление (организационно­функциональные вопросы): Учебное пособие - М.:ОАО «НПО «Экономика», 2000.
10. *Атаманчук, Г.В.* Управление: сущность, ценность, эффективность: Учебник для вузов. - М.: Академический проект; Культура, 2006.
11. *Афанасьев, В.Г.* Научное управление обществом - М.Политиздат,

1968.

1. *Барабанова, С.* Образовательное законодательство (проблемы коди­фикации) // Высшее образование в России. 2004. № 9.
2. *Барабашова, Н.С.* Правовой статус вузов в СССР / Н.С. Барабашова. -М., 1976.
3. *Бараненков, М.М.* Соотношение понятий «правовое положение», «правовой статус», и «правосубъектность» юридического лица // Юридический мир. 2006. № 2.
4. *Бахрах, Д.Н.* Административное право. Учебник. Часть общая. - М.: БЕК, 1993.
5. *Бахрах, Д.Н.* Административное право России: учебник для вузов. - М.: Издательская группа «НОРМА-ИНФА-М», 2002.
6. *Бахрах Д.Н., Барабанова С.В.* Правовой статус студентов в Россий­ской Федерации // Право и образование. 2004. № 1.
7. *Бахрах Д.Н.* Индивидуальные субъекты административного права // Государство и право. 1994. № 3.
8. *Бахрах, Д.Н.* Система субъектов советского административного пра­ва / Д.Н. Бахрах // Советское государство и право. 1986. № 2.
9. *Бахрах, Д.Н.* Советское законодательство об административной от­ветственности. Пермь, 1969.
10. *Бахрах, Д.Н.* Структура аппарата управления. Свердловск. 1983.
11. *Бахрах, Д.Н.* Субъекты советского административного права // Меж­вузовский сборник научных трудов. СЮИ. Свердловск. 1985.
12. *Бахрах, Д.Н.* Учреждение и его администрация // Управление соци­ально-культурным учреждением: межвузовский сборник научных трудов. Свердловск. 1986.
13. *Бачнло, ИЛ.* Функции органов управления. - М. Юридическая лите­ратура. 1976.
14. *Белъский, КС., Зайцева, Л.А.* Педагогический процесс в юридиче­ском вузе (цикл материалов по вузовской педагогике) // Юридическое образо­вание и наука. 2009. № 1.
15. *Белъский КС., Зайцева Л.А.* Педагогический процесс в системе обра­зовательных правоотношений // Юридическое образование и наука. 2009. № 2.
16. *Беляков, С.А., Куклин, В.Ж.* Образовательная политика и управление образованием // Университетское управление: практика и анализ. 2003. № 3 (26).
17. *Брэбан. Г.* Французское административное право / Под ред. С.В. Бо- ботова; пер. с фр. Д.И. Васильева, В.Д. Карповича. М.: Прогресс, 1988.
18. *Богданов, Е.В.* Университетский комплекс как форма объединения юридических лиц в сфере образования // Право и образование. 2004. № 3.
19. *Болдырев В.А.* Новая типология государственных и муниципальных учреждений // Российская юстиция. 2010. № 10.
20. Большой юридический словарь / Под ред. А.Я. Сухарева, В.Д. Зорь­кина, В.Е. Крутских, - VI. - М.: ИНФА - М., 1999.
21. *Братановский, С.Н.* Государственное управление образованием в России. - Саратов, 2003.
22. *Братусь, С.Н.* О разграничении гражданского и административного права (К вопросу о предмете советского гражданского права) // Проблемы гра­жданского и административного права. - Л., 1962.
23. *Буслов, Е.В., Кудрявцев, Ю.А., Сырых, В.М.* Кодекс Российской Фе­дерации об образовании - стратегический путь совершенствования образова­тельного законодательства в Российской Федерации // Право и образование. 2001. №4.
24. *Булхак, Н.В.* Правовое реформирование внутривузовских отношений // Право и образование. 2005. № 4.
25. *Василенко, И.А.* Государственное и муниципальное управление / И.А. Василенко/ Учебник. - М.: Гардарики, 2005.
26. *Васильева А.Ф.* Зарубежный опыт правового регулирования публич­ных услуг // Журнал российского права. 2007. № 12.
27. *Вдовенков, В.М., Широков, В.А.* О правовой экспертизе и качестве подготовки юристов // Закон. 2007. № 4.
28. *ВедельЖ.* Административное право Франции. М.: Политиздат, 1973.
29. *Винницкий, Д.В.* Субъекты налогового права. - М., 2000.
30. *Витрук, Н.В.* Основы правового положения личности в социалисти­ческом обществе.-М. 1979.
31. *Виттенбек, В.* Внебюджетное образование и личность // Высшее об­разование в России. 2005. № 11.
32. *Волкова, М.* Интервью с Д. Медведевым «Нацпроекты в режиме руч­ного управления» // Российская газета. 2006. 13 февраля.
33. Высшее образование в России: Очерк истории до 1917 года / Под ред. *В.Г. Киселева.* - М., 1995.
34. *Габричидзе, Б.Н, Чернявский, А.Г., Кал-Кшшн, А.Н.* Административ­ное право: учеб. / Б.Н. Габричидзе, А.Г. Чернявский, А..Н. Кил-Киман. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.
35. *Габричидзе, Б.Н, Чернявский, А.Г.* Курс административного права Российской Федерации. В трех частях: Учебник для вузов .- М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К»; 2003.
36. *Гаврищук, В.В.* Виды и наименования высших учебных заведений // Право и образование. 2001. № 2 .
37. *Галаган, И.А.* Административная ответственность в СССР. Воронеж. Изд-во Воронежского ун-та, 1970.
38. *Герчикова, В.В.* Современное высшее образование: функции, реали­зация, перспективы. - Томск. Изд-во Том. ун-та. 1998.
39. *Герчикова, И.Н.* Регулирование предпринимательской деятельности: государственное и межфирменное. Учебное пособие. -М.: Издательство «Кон- салтбанкир», 2002.
40. *Гессен С.И.* Основы педагогики. Введение в прикладную философию / Отв. ред. и сост. П.В. Алексеев. М.: Школа-Пресс, 1995.
41. *Голубгщкий, В.М.* Управление вузом // Управление социально­культурным учреждением: межвузовский сборник научных трудов. - Сверд­ловск. 1986.
42. Государственное управление и административное право. - М., 1978.
43. Государственное управление народным образованием в СССР. - Ал­ма-Ата, «Наука»: КазССР,1980.
44. Государственное управление и политика. Учеб. пособие / Под ред. *ИВ. Сморгунова.* - СПб.: Изд-во С-Петерб. Ун-та, 2002.
45. *Григорьева, З.М.* Обеспечение и оценка качества высшего профес­сионального образования: мировой опыт // Вестник развития науки и образова­ния. 2007. № 2.
46. Даль, *В.И.* Толковый словарь живого великорусского языка: 4 т.т. Т. 4: Р -V. Оформ. «Диамант». - СПб. ТОО «Диамант», 1996.
47. *Дащинская, З.П.* Правовая классификация общеобразовательных уч­реждений // Право и образование. 2004. № 1.
48. *Додин, Е.В.* Субъект административного проступка. - В кн.: Учен, зап. ВНИИСЗ. - М. 1965. вып. 5.
49. *Дорохова, Г.А.* Администрация и трудовой коллектив (на примере учреждений народного образования) // Советское государство и право. 1981. №

5.

1. *Дорохова, Г.А.* Научно-техническая революция и управление народ­ным образованием. - В кн: Проблемы управления и гражданского права. - М., 1976.
2. *Дмитриев, Ю.А., Евтеева, A.A., Петров, С.М.* Административное право: Учебник / Ю.А. Дмитриев, A.A. Евтеева, С.М. Петров. - М.: Изд-во Эксмо., 2005.
3. *Дрыга, М.А.* Административная правосубъектность государственных унитарных предприятий // Финансовое право. 2006. № 6.
4. *Дурденевский, В.Н.* Лекции по праву социальной культуры. - М.-Л.: ОГИЗ, 1929.
5. *Демин A.B.* Общие вопросы теории административного договора. Красноярск, 1998.
6. *Ерицян, A.B.* Государственный контроль за соблюдением законода­тельства субъектами предпринимательской деятельности (теоретический ас­пект) // Государство и право. 2002. № 2.
7. *Жалинский, А., Рерихт, А.* Введение в немецкое право. - М. 2001.
8. *Жамбиева, Е.М.* Структурное подразделение предприятия и учреж­дения как субъект административного права // Межвузовский сборник научных трудов. СЮИ. Свердловск. 1985.
9. *Жалит, В.А.* Экономика образования. - М., 1969.
10. *Жукова, Т.В.* Договор возмездного оказания образовательных услуг,- Киров. Кировский филиал Академии права и управления.2004.
11. Законодательная техника. Научно-практическое пособие / Под ред. *Ю.А. Тихомирова. —* М., 2000.
12. *Зенков, В.Н.* Совершенствование правового статуса государственных организаций образования // Журнал российского права. 2006. № 4.
13. *Зипунпикова, Н.Н.* Систематизация законодательства об образовании и науке в Российской империи (официальные сборники) // Юридическое обра­зование и наука. 2007. № 4.
14. *Иванов, А.Е.* Высшая школа в России XIX нач. XX в.: Состав и юри­дический статус учебных заведений / А.Е. Иванов // Историографические и ис­торические проблемы русской культуры. - М. 1982.
15. *Игнатюк, НА.* Компетенция федеральных министерств Российской Федерации. - М. 2003.
16. *Ильинский, И.* Об экономической природе современного отечествен­ного образования // Высшее образование в России. 2004. № 9.
17. Исполнительная власть в Российской Федерации / Под ред. А.Ф. Ноздрачева, Ю.А. Тихомирова. - М. 1996.
18. История университетского образования в России и международные традиции просвещения: альманах «Философский век» / Отв. Ред. Т.В. Артемье­ва, М.И. Микешин. - СПб., 2005. Вып. 30.
19. *Кавелин, К.Д.* Замечания на проект общего Устава императорских российских университетов. - СПб., 1862.
20. *Катровский, А.П.* Формирование и развитие территориальной струк­туры высшего образования России. - М.: Междунар. отношения. 2004.
21. *Каплюк, М.А.* Органы управления высшим учебным заведением: проблемы разграничения полномочий и ответственности // Право и образова­ние. 2007. №5.
22. *Каплюк, М.А.* Проблемы определения понятия и видов высших учеб­ных заведений // Юридическое образование и наука. 2006. № 3.
23. *Кванина, В.В.* Договор на оказание вузом образовательных услуг // Закон. 2007. № 4.
24. *Керимов, Д.А.* Культура и техника нормотворчества. - М., 1999.
25. *Кинелев, В.Г.* Объективная необходимость. - М.: Республика, 1995.
26. *Кирилловых, A.A.* Автономные образовательные учреждения и новые формы управления в высшем образовании // Вестник российской правовой ака­демии. 2007. № 4.
27. *Кирилловых, A.A.* Частноправовые начала органов публично­правовых образований // Бюллетень нотариальной практики. 2007. № 2.
28. *Кожевников, O.A.* Проблемы несовершенства правового регулирова­ния государственного контроля и надзора в сфере образования // Право и обра­зование. 2007. № 10.
29. *Козлов, Ю.М.* Административное право: Учебник / Под. ред. Л.Л. Попова. - М.: Юрист, 2002.
30. *Козырни, А.Н.* Современные контуры образовательного права // За­кон. 2007. № 4.
31. *Колотыгина, З.А.* Правоспособность бюджетных учреждений // Юрист. 2000. № 12.
32. Комментарий к Федеральному закону «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» / Под общ. Ред. В.М. Сырых, Е.В. Буслова. - Юридический дом «Юстицинформ». - М., 1998.
33. Комментарий к Федеральному закону «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (постатейный) / Под ред. *А.Н. Козырина* (Подготовлен для системы КонсультантПлюс), 2007 .
34. *Кононов, П.И.* К вопросу о предмете, методе и месте административ­ного права в системе отраслей права // Проблемы современного администра­тивного права: Сборник научных статей. - Киров, 2005.
35. *Кочетков, Б.С.* Особенности государственного управления научны­ми исследованиями в системе высшей школы // Актуальные проблемы совет­ского административного и финансового права: Сб. научн. трудов. — М., 1984.
36. *Красавчиков, O.A.* Сущность юридического лица // Советское госу­дарство и право. 1976. № 1.
37. *Коржихина, Т.П.* История государственных учреждений СССР: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «История». — М.,«Высш.шк.», 1986.
38. *Костенников, М.В., Куракин, A.B.* К вопросу о кодификации норм административного права //Государство и право. 2002. № 4.
39. *Кряжков В.А.* Публичный интерес: понятие, виды, защита // Госу­дарство и право. 1999. № 10.
40. *Кубко, Е.Б.* Программно-целевая организация государственного управления // Проблемы совершенствования государственного управления. — М. 1987.
41. *Кудашкин, В.В.* Специальная правоспособность субъектов граждан­ского права в сфере действия общего запета //Государство и право. 1999. № 5.
42. *Кузьмичева, Г.А.* Административно-правовые средства обеспечения территориальных и отраслевых начал в управлении народным хозяйством // В кн.: Правовые фюрмы межотраслевого управления. Под ред. Ю.М. Козлова - М., Изд-во Моск. Ун-та, 1984.
43. *Кунц, Г, О Доннел, С.* Управление: системный и структурный анализ управленческой функции: В 2-х т. / Пер. с англ., Т. 1. - М., 1981.
44. *Куров, С.В.* К разработке механизма защиты прав субъектов образо­вательной деятельности // Право и образование. 2007. № 6.
45. *Лескова Ю.Г.* К вопросу о правовом положении государственных (муниципальных) учреждений: новеллы законодательства //Российская юсти- ция.2010.№ 10.
46. *Лунев, А.Е.* Обеспечение законности в советском государственном управлении. - М. 1963.
47. *Лунев, А.Е.* Право и эффективность управления. - М., 1973.
48. *Маевский, С.А.* Государственное руководство развитием науки и тех­ники в СССР. - М. «Знание», 1977.
49. *Макеев, H.H.* Прокурорский надзор в сфере высшего профессиональ­ного образования: необходимость совершенствования // Российский юридиче­ский журнал. 2001. № 4.
50. *Манохин, В.М.* Организация правотворческой деятельности в субъек­тах Российской Федерации. - Саратов. Изд-во СГАП, 2002.
51. *Манохин, В.М.* Межотраслевые управленческие отношения: основ­ные черты и практика регулирования // Советское государство и право. 1971. №

9.

1. *Мартынов, В.Ф.* Правосубъектность социальной организации: про­блемные аспекты понимания // История государства и права. 2007. № 6.
2. *Матузов, Н.И., Малько, A.B.* Теория государства и права: Учебник. - М.: Юрист, 2002.
3. *Машаров, ИМ.* Административно-публичная деятельность в России: Проблемы правового регулирования: Монография. — МдИздательская группа «Юрист», 2004.
4. *Машаров, И.М.* Современное состояние системы высшего образова­ния в Российской Федерации: учебное пособие / И.М. Машаров. - Киров. СПбИВЭСЭП филиал в г. Кирове, 2001.
5. Менеджмент качества в вузе / Под ред. Ю.П. Похолкова и А.И. Чу- чалина. - М.: Логос, 2005.
6. *Минашкин, A.B.* Основы административно-правового статуса госу­дарственных учреждений // Право и экономика. 2003. № 1.
7. *Морозова, С.И.* Организация 1межвузовских связей в условиях науче- но-технического прогресса // Административное право и ускорение НТП. Меж­вузовский тематический сборник научных трудов. КГУ, 1988.
8. *Maurer H.* Allgemeines Verwaltungsrecht. München, 1997. § 3. Rn. 6- 11, §17.
9. Народный контроль в СССР / Под ред. В.И. Туровцева. - М., 1967.
10. *Насонкин, В.В.* Правовое регулирование экономической деятельно­сти высших учебных заведений // Право и образование. 2004. № 3.
11. Образовательное законодательство и образовательные системы зару­бежных стран / Под ред. А.Н. Козырина. М.: Издательство Academia, 2007.
12. *Ожегов, С.И., Шведова, Н.Ю.* Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. - М., 1999.
13. *Осинцев, Д.В.* Лицензионно-разрешительная система в Российской Федерации: Монография. - Екатеринбург: Изд-во УрГЮА, 1999.
14. *Песегова,* Е.й Правовой анализ процедуры лицензирования образо­вательной деятельности // Право и образование. 2007. № 10.
15. *Петров, Г.И.* Советские административно-правовые отношения. - Л., Изд-во ЛГУ. 1972.
16. *Пиголкин A.C.* Систематизация законодательства в Российской Феде­рации. - СПб., 2003.
17. *Пилипенко, А.Н.* Публичность образования во Франции // Журнал российского права. 2008. № 7.
18. *Лысенко К.А.* Использование административного договора в государ­ственном регулировании государственно-конфессиональных отношений в Рос­сийской Федерации // Административное право: теория и современность: Сборник научных трудов, посвященных 100-летию С.С. Студеникина. - М., 2006.
19. *Покровский, НА.* Основные проблемы гражданского права. - М.,
20. Постатейный комментарий к Федеральному закону «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» / Под ред. А.Н. Козырина, В.В. Насонкина, - М., 2005.
21. *Похомов, Ю., Чучалин, А.* Модель рейтинга вузов и образовательный прогресс // Высшее образование в России. 2005. №11.
22. Предпринимательское (хозяйственное) право: Учебник. В 2-х т./ Отв. ред. О.М. Олейник, А.Н. Толкачев. - М., 2003.
23. *Пронина, B.C.* Правовое регулирование органов исполнительной вла­сти // Журнал российского права. 1998. № 2.
24. Публичные и частные интересы в российском законодательстве: Сб. по материалам научно-практической конференции / Отв. ред. Ю.А. Тихомиров. -М., 2005.
25. *Пушкин, A.A.* Компетенция государственных хозяйственных органов как особая форма проявления их административно-хозяйственной правосубъ­ектности // Правоведение. 1965. № 3.
26. *Райзберг, Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б.* Современный экономический словарь. ИНФРА- М, 2006.
27. *Ратников В.В., Майоров В.И.* Аккредитация высших учебных заве­дений: теоретико-правовое исследование. - М.: Юрлитинформ, 2012.
28. *Ренов, Э.Н.* Государственное учреждение - субъект административ­ного права (на примере учреждений культуры) // Межвузовский сборник науч­ных трудов. СЮИ. - Свердловск. 1985.
29. *Родионова, О.В., Румянцева, В.Г.* Тенденции развития социальной функции в современной России // Социальное и пенсионное право. 2007. № 2.
30. *Розин, М.М.* Советское государство как субъект административно­правовых отношений // Межвузовский сборник научных трудов. СЮИ. 1985.
31. Российское предпринимательское право. Учебное пособие для вузов. М.: Экзамен, 2003.
32. Российский статистический ежегодник. 2009: Стат. Сб./Росстат — М.,2009.
33. Россия в цифрах. 2009: Крат.стат.сб. /Росстат. - М., 2009.
34. *Рубин, Ю.Б.* Стандартизация образования и законодательство // Пра­во и образование. 2001. № 6.
35. *Салищева Н.Г.* О некоторых тенденциях развития законодательства об административной ответственности в России в современный период // Ад­министративное право и процесс. 2009. № 5.
36. *Сапаргалиев, Г.С. Баянов, Е.Б.* Правовые основы развития народного образования. — Алма-Ата. 1983.
37. Сборник нормативных документов (положений) Вятской ГСХА (приложение к Уставу). - Киров: Вятская ГСХА, 2004.
38. *Свинаренко, А.Г.* Системные изменения в рамках приоритетного на­ционального проекта «Образование» // Журнал российского права. 2006. № 4.
39. *Свирплис, Н.П.* Проблемы административно-правового регулирова­ния послевузовского образования в Российской Федерации // Право и образова­ние. 2003. июль-август. № 4.
40. *Северцев, В.А., Чащнхин, Б.Д.* Аккредитация учебных заведений. Опыт США. - М.: Изд-во МГАП «Мир книги», 1993.
41. *Сергиенко, P.A.* Налоговая правосубъектность организации // Фи­нансовое право. 2002. № 2.
42. *Сиренко, В.Ф.* Обеспечение приоритетных общегосударственных ин­тересов (организационно-правовые вопросы) - Киев. «Наукова Думка», 1987.
43. Скорая правовая помощь // Новый вариант. 2007. № 26 (332). 28 ию­ня.
44. Словарь административного права / Колл, авторов. - М.: Фонд «Пра­вовая культура», 1999.
45. Словарь иностранных слов. - М.: ЮНВЕС. 1997.
46. *Смирнова М.В.* Конституционное право на образование и гарантии его реализации в негосударственном образовательном учреждении / М.В. Смирнова // Ежегодник Центра публично-правовых исследований. Том 1. АНО «Центр публично-правовых исследований», 2006.
47. *Собчак, A.A.* Внутрипроизводственный хозрасчет в промышленно­сти. Правовые вопросы / A.A. Собчак. - М.: Юридическая литература, 1972.
48. Советское государственное право. Юриздат. - М.,1948.
49. Социальное законодательство: научно-практическое пособие / Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, В.Н. Зенков. - Юридическая фирма «КОНТРАКТ», ИН- ФА-М, 2005.
50. Социальные и государственно-правовые аспекты управления в СССР, - М., 1965.
51. Социальное управление: Словарь / под ред. В.И. Добренькова, И.М. Слепенкова. - М.: Изд-во МГУ, 1994.
52. *Спасская, В.В., Лпнская, Ю.В.* К вопросу об установлении админи­стративной ответственности за нарушения законодательства в области образо­вания // Журнал российского права. 2007 .№ 8.
53. *Стартов, Ю.Н.* Административное право: В 2 ч. Ч. 1. История, Нау­ка, Предмет, Нормы. - Воронеж, 1998.
54. *Стартов, Ю.Н.* Курс общего административного права: В з-х т. Т. 1: История, Наука, Предмет, Принципы, Субъекты. - М. 2001.
55. *Стартов, Ю.Н.* Административное право. - Воронеж, 2001.
56. *Столетов, В.Н.* Социальная роль высшего образования. - В кн.: Мо­лодежь и образование, 1972.
57. *Стронгин, Р., Максимов, Г.* Опыт интеграции образования и науки // Высшее образование в России. 2005. № 1.
58. *Студеникина, М. С.* Государственный контроль в сфере управления. — М. Юридическая литература. 1974.
59. Судебная практика по спорам в сфере образования: В 2 ч. / Сост. и отв. ред. И.А. Рожков. - М., 2003. 4.2.
60. *Суханов, Е.А.* О правовом статусе образовательных учреждений // Вестник Высшего арбитражного суда Российской Федерации. 2002. № 11.
61. *Сыродоева, О.Н.* Акционерное право США и России (сравнительный анализ).-М., 1996.
62. *Сырых, В.М.* Введение в теорию образовательного права. - М., 2001.
63. *Сырых, В.М.* История и методология исследования проблем систем­ной организации образовательного права // Право и образование. 2001. № 6.
64. *Сырых, В.М.* Образовательное право как отрасль российского права / В.М. Сырых.- М.: Исследование качества проблем подготовки специалистов,

2000.

1. *Татур, Ю.Г.* Образовательная система России: Высшая школа. - М.,

1999.

1. Теория государства и права: курс лекций / Под ред. М.И. Матузова, A.B. Малько. - 2-е изд., перераб. И доп. М: Юрист, 2000.
2. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов / А.И. Абрамова, С.А. Боголюбов, A.B. Мицкевич и др.; под ред. A.C. Пиголкина. - М.: Городец, 2003.
3. Теория компетенции / Ю.А. Тихомиров. - М.: 2005.
4. *Тихомиров Ю.А.* Договор как регулятор общественных отношений // Правоведение. 1990. № 5.
5. *Тихомиров, Ю.А.* Курс административного права и процесса. - М.:.1998.
6. *Тихомиров, Ю.А.* Право и саморегулирование // Журнал российского права. 2005. № 9.
7. *Тихомиров, Ю.А.* Правовое обеспечение управления. - М., 1987.
8. *Тихомиров, Ю.А.* Публичное право. Учебник. - М., 1997.
9. *Тихомиров, Ю.А.* Управление делами общества (Субъекты и объекты управления в социалистическом обществе). - М.: «Мысль», 1984.
10. *Тихомиров, Ю.А.* Управление на основе права. - М. «Формула пра­ва», 2007.
11. *Тихомиров, ЮА.* Закон, стимулы, экономика-М.:Юрид. лит;. 1989.
12. *Тихомиров, Ю.А.* Теория закона. - М.: Изд-во «Наука», 1982.
13. *Тяпкина, И.В.* Государственный образовательный фонд Российской Федерации как новый орган системы государственного контроля за качеством среднего и высшего профессионального образования: миф или реальность? / // Право и образование. 2007. №11.
14. Управление в высшей школе: опыт, тенденции, перспективы. Анали­тический доклад / Руководитель авторского коллектива В.М. Филиппов. - М.: Логос, 2005.
15. Управление, социология, право. Отв. ред. *КБ. Павлов, В.П. Кази- мирчук,-* М., Юридическая литература, 1971.
16. *Фалеев, Ю.В.* Негосударственный сектор высшей школы Российской Федерации. - М.: ТЕИС, 2000.
17. *Федорова, М.Ю.* Образовательное право: Учебное пособие. / М.Ю. Федорова. - М., 2003.
18. *Фшлиповская, Т.* Высшее образование как социальный институт: за­каз выживаемости // Высшее образование в России. 2005. № 11.
19. *Фролов, Е.С.* Предпосылки возникновения и характер межотрасле­вых отношений в сфере отраслевого управления // Управление и право. Вып.5., -М., 1979.
20. *Чиркин, В.Е.* Современное государство / В.Е. Чиркин. - М.: Между- нар. отношения, 2001.
21. *Чиркин, В.Е.* Юридическое лицо публичного права / В.Е. Чиркин. - М.: Норма, 2007.
22. *Шкатулла В.И.* Образовательное законодательство: теоретические и практические проблемы. Общая часть. - М., 1997.
23. *Шкатулла, В.И.* Образовательное право: Учеб. для вузов / В.И. Шка­тулла.-М.: НОРМА, 2001.
24. *Шкатулла, В.И.* Правовые аспекты современной системы образова­ния в России // Журнал российского права. 2007. № 4.
25. *Шорина, Е.В.* Коллегиальность и единоначалие в Советском государ­ственном управлении. - М.: Юридическая литература, 1959.
26. Эффективность и качество управленческой деятельности (государст­венно-правовой аспект). - Киев. «Наукова Думка», 1980.
27. Юридическая энциклопедия /Отв.ред. Б.Н. Топорин.- М.: Юрист,

2001.

1. *Юрченко, А.К.* Разграничение административных и гражданских пра­воотношений: Сб.: «Проблемы гражданского и административного права». Изд-во. ЛГУ. 1962.
2. *Юсупов, В.А* Теория административного права-М.: Юрид. лит. 1985.
3. *Ястребов, O.A.* Юридическое лицо публичного права: концептуаль­ные основы общей теории. - М.: Наука, 2009.
4. **Диссертации и авторефераты**
5. *Барабанова, С.В.* Правовое положение вузов в Российской Федера­ции (административно-правовой аспект). Диссертация ... канд. юрид. наук.

12.00.14.-Казань.1996.

1. *Барабанова, С.В.* Административно-правовое обеспечение конститу­ционного права граждан на высшее профессиональное образование в Россий­ской Федерации. Дисс....докт. юрид. наук. 12.00.14. -М., 2009.
2. *Бердашкевич, А.П.* Правовые проблемы финансового обеспечения государственной политики в области образовательной и научной деятельности высших учебных заведений. Автореф. дис. канд. юрид. наук. 12.00.14. - Сара­тов. 2002.
3. *Бунеева, Ю.А.* Теоретические проблемы административной право­субъектности гражданина: Автореф. дис... канд. юрид. наук.12.00.01. - Ниж­ний Новгород, 2000.
4. *Васильева, Т.В.* Правовое регулирование деятельности военных вузов как субъектов образовательной деятельности. Автореф. ... дисс. канд. юрид. наук. 20.02.03. - М., 2002.
5. *Владыкина, Т.А.* Высшее учебное заведение как субъект гражданско­го права. Автореф. дис. канд. юрид. наук. 12.00.03. Екатеринбург. 2003.
6. *Дорохова, Г.А.* Теоретические проблемы совершенствования законо­дательства о народном образовании. Дисс...докт. юрид.наук-М., 1982.
7. *Дубровина, С.Ю.* Административно-правовое регулирование образо­вательной деятельности в России. Дисс.... канд. юрид. наук. 12.00.14. - Сара­тов. 2006.
8. *Ермакова, A.C.* Правовая организация взаимодействия органов госу­дарственной исполнительной власти с органами местного самоуправления в сфере образования. Автореф. дисс. канд. юрид. наук. 12.00.14. - Саратов. 2005.
9. *Ермаченко, Д.Н.* Система управления образованием в России и орга­низационно-правовые аспекты ее совершенствования. Автореф. дис. канд. юрид. наук. 12.00.14. - Ростов-на-Дону. 2004.
10. *Зайцева, Л.А.* Административно-правовое регулирование высшего

профессионального образования в Российской Федерации. Дисс канд. юрид.

наук. 12.00.14.-М. 2008.

1. *Зипунникова, H.H.* Правовое регулирование университетского обра­зования в России в XVIII-XIX вв. Дисс. ... канд. юрид. наук. 12.00.02. - Екате­ринбург, 1998.
2. *Каплюк, М.А.* Административно-правовой статус федеральных госу­дарственных образовательных учреждений высшего профессионального обра­зования в Российской Федерации. Дисс....канд. юрид. наук. 12.00.14. - Ростов- на-Дону. 2007.
3. *Караваев, Н.В.* Юридическая личность негосударственного высшего учебного заведения. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. 12.00.03. - Ижевск,

2006.

1. *Кванина, В.В.* Гражданско-правовое регулирование в сфере высшего

профессионального образования в Российской Федерации. Дисс докт.

юрид. наук. 12.00.03. - М., 2006.

1. *Ковалева, H.H.* Административно-правовой статус предприятий. Ав­тореф. дисс. ...канд. юрид. нвук. 12.00.14. - Саратов. 2001.
2. *Красильников, Т.С.* Административный договор в сфере образования. Автореф. дисс. ...канд. юрид. наук. - М. 2003.
3. *Курчевская, C.B.* Административный договор: формирование совре­менной теории и основные проблемы: Автореф. ...дисс. канд. юрид. наук. - Во­ронеж, 2002.
4. *Максгшец, Л.Г.* Образовательное учреждение как субъект граждан­ского права: Автореф. дисс... канд. юрид. наук. 12.00.03.-М., 2001.
5. *Насонкин, В.В.* Гражданско-правовое регулирование экономической деятельности высших учебных заведений в Российской Федерации. Автореф. канд. юрид. наук. 12.00.03. - М., 2004.
6. *Палагин, Д.Н.* Административно-правовой статус государственных автономных учреждений. Автореф. дисс. канд. юрид. наук. 12.00.14. - Саратов. 2010.
7. *Препелица, И.А.* Организация высшего профессионального образова­ния в интегрированной системе обучения (административно-правовой аспект). Автореф.... дисс. канд. юрид. наук. 12.00.14. -М., 2010.
8. *Пушкин, A.A.* Правовые формы управления промышленностью в СССР. Автореф. докт. дис. - Харьков, 1964.
9. *Пушкин, А.И.* Образовательная функция современного российского государства. Автореф. дис. канд. юрид. наук. 12.00.01. - Нижний Новгород.

**2002**.

1. *Ратников, В.В.* Административная процедура аккредитации в сфере высшего образования. Дисс канд. юрид. наук. 12.00.14. - Челябинск, 2012.
2. *Рекрут, O.A.* Административно-правовой статус негосударственных высших учебных заведений в России. Дисс. ... канд. юрид. наук. 12.00.14. - Са­ратов, 2003.
3. *Рожков, В.А.* Правовое положение негосударственного высшего учебного заведения в организационно-правовой форме учреждения по законо­дательству Российской Федерации. Автореф. канд. юрид. наук. 12.00.03. - Вол­гоград, 2005.
4. *Спасская, В.В.* Правовое регулирование образовательных отноше­ний: теоретико-правовое исследование. Автореф ...дисс. докт. юрид. наук.
5. 01.-М., 2007.
6. *Стерлигов, A.B.* Административно-правовой статус негосударствен­ных некоммерческих организаций. Дисс.... канд. юрид. наук. 12.00.14. - Хаба­ровск, 2002.
7. *Тихомиров, Ю.А.* Государственная власть и проблемы управления в советском обществе. Дисс. ... докт. юрид. наук. - М., 1968.
8. *Токмовцева, М.В.* Высшее учебное заведение как субъект отношений в сфере предпринимательства: Автореф. дис... канд. юрид. наук. 12.00.03. - М., **2000**.

*Ямпольская, Ц.А.* Субъекты советского административного права: Автореф. дис... докт. юрид. наук. - М., 1958.

1.  [↑](#footnote-ref-1)
2.  [↑](#footnote-ref-2)
3. ­[www.lexed.ru](http://www.lexed.ru) [↑](#footnote-ref-3)
4.  [↑](#footnote-ref-4)
5.  [↑](#footnote-ref-5)
6.  [↑](#footnote-ref-6)
7.  [↑](#footnote-ref-7)
8.  [↑](#footnote-ref-8)
9.  [↑](#footnote-ref-9)
10.  [↑](#footnote-ref-10)
11. ­ [↑](#footnote-ref-11)
12. ­ [↑](#footnote-ref-12)
13. 

     [↑](#footnote-ref-13)