**Калоев Чермен Юрьевич Формирование профессионально-прикладной физической культуры военнослужащих войск противовоздушной обороны, систематически несущих боевые дежурства**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Калоев Чермен Юрьевич

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1 БАЗОВЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ИНДИВИДА

1.1 Теоретические основы формирования и развития профессионально важных качеств специалистов

1.2 Научно-методическое сопровождение инновационных направлений повышения качества процесса развития профессионально важных личностных характеристик индивида

1.3 Формирование систем мониторинга состояний человека

Заключение

ГЛАВА 2 МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1 Методы исследования

2.2 Контингент обследуемых и организация исследования

ГЛАВА 3 ПРЕДПОСЫЛКИ ПРОЦЕССА ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ

РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ СПЕЦИАЛИСТОВ ВОЙСК ПОТИВОВОЗДУШНОЙ ОБОРОНЫ

3.1 Значимость личностных характеристик военнослужащих для успешного выполнения служебных обязанностей

3.2 Информативность показателей уровня развития ведущих профессиональных качеств военнослужащих

3.3 Динамика показателей теоретико-прикладной подготовленности военнослужащих в области профессиональных обязанностей, физкультурно-спортивной и профессионально-прикладной физкультурно-спортивной деятельности

3.4 Мотивация военнослужащих к профессиональной

и физкультурно-спортивной деятельности

3.5 Динамика параметров уровня развития профессионально важных

качеств военнослужащих

3.5.1 Динамика параметров уровня развития показателей физической подготовленности

3.5.2 Динамика параметров уровня развития психологических ресурсов эффективности профессиональной деятельности

3.5.3 Динамика параметров уровня развития волевых качеств

3.5.4 Динамика параметров уровня развития профессионально важных личностных качеств

Заключение

ГЛАВА 4 СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СПЕЦИАЛИСТОВ ВОЙСК ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ ОБОРОНЫ

4.1 Базовые предпосылки процесса разработки экспериментальной модели

4.2 Структурно-содержательная архитектоника экспериментальной педагогической модели формирования профессионально-прикладной физической культуры военнослужащих войск противовоздушной обороны, несущих боевые дежурства

4.3 Результаты оценки эффективности экспериментальной педагогической модели формирования профессионально-прикладной физической культуры военнослужащих войск противовоздушной обороны, несущих боевые дежурства

Заключение

ВЫВОДЫ

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ЛИТЕРАТУРА

ПРИЛОЖЕНИЯ