**Шарапова Олена Валеріївна. Педагогічні умови комплексної корекції девіантної поведінки молодших школярів: дисертація канд. пед. наук: 13.00.07 / Інститут проблем виховання АПН України. - К., 2003. : табл**

**Шарапова О.В. Педагогічні умови комплексної корекції девіантної поведінки молодших школярів. – Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 – Теорія та методика виховання. – Інститут проблем виховання АПН України, Київ, 2003.

Дисертація присвячена дослідженню педагогічних умов забезпечення комплексної корекції девіантної поведінки молодших школярів. Проаналізовано стан проблеми в педагогічній теорії та практиці, визначені сутність і специфіка девіантної поведінки молодших школярів, вивчені роль і засоби корекції поведінки у подоланні різноманітних відхилень неорганічного походження.

Опрацьовані та перевірені експериментально методики діагностування та корекції загальної емоційної напруженості, тривожності, депресивних станів, агресивної поведінки. Виявлені та досліджені педагогічні умови забезпечення комплексної корекції девіантної поведінки. Ефективність профілактики і корекції відхилень усіх типів девіантної поведінки в учнів молодших класів забезпечується: своєчасним і якісним діагностуванням відхилень; визначенням на основі діагностування характеру і глибини відхилень у поведінці молодших школярів; позитивним ставленням вчителя до учня; систематичним цілеспрямованим педагогічним впливом за допомогою різноманітних методів аж до повного подолання відхилень.