**Білецька Ірина Олександрівна. Виховання цінності іншої людини в молодших підлітків у процесі розв'зування моральних задач: дис... канд. пед. наук: 13.00.07 / Інститут проблем виховання АПН України. - К., 2004**

**Білецька І.О. Виховання цінності іншої людини в молодших підлітків у процесі розв’язування моральних задач. –**Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання. – Інститут проблем виховання АПН України, Київ, 2004.

У дослідженні обґрунтовано педагогічні умови виховання цінності іншої людини в молодших підлітків у процесі розв’язування моральних задач у позаурочній діяльності. Розглянуто сутність, структуру та особливості цінності іншої людини та вплив традиційних методів морального виховання на її формування в молодших підлітків. На відміну від традиційних методів, метод розв’язування моральних задач створює природну необхідність приймати рішення самостійно, розвиваючи внутрішню потребу у засвоєнні цінності іншої людини без зовнішнього примусу, а також забезпечує таку операційну систему впливів, яка робить виховний процес достатньо керованим і прогнозованим.

Розкрито сутність моральної задачі, окреслено структурно-функціональну модель її розв’язування молодшими підлітками з метою виховання цінності іншої людини.Встановлено, що процес вирішення моральних задач включає в себе три основні етапи: аналітичний, конструктивний та виконавчий, які в своїй сукупності утворюють процесуальну структуру розв’язування, тобто своєрідний “цикл” діяльності.

Викладено технологію формування цінності іншої людини у дітей-підлітків у процесі розв’язування задач морального характеру, визначено вплив спілкування як системоутворюючого виду життєдіяльності учнів досліджуваного віку на ефективність розв’язування ними моральних задач.

Представлено експериментально перевірені виховні можливості методу розв’язання моральних задач у формуванні в молодших підлітків цінності іншої людини в процесі позаурочної діяльності.