Организация бухгалтерского учета в автономных учреждениях высшего профессионального образования

тема диссертации и автореферата по ВАК 08.00.12, кандидат экономических наук Неделько, Галина Васильевна  
  
**Год:**

2011

**Автор научной работы:**

Неделько, Галина Васильевна

**Ученая cтепень:**

кандидат экономических наук

**Место защиты диссертации:**

Москва

**Код cпециальности ВАК:**

08.00.12

**Специальность:**

Бухгалтерский учет, статистика

**Количество cтраниц:**

206

## Оглавление диссертации кандидат экономических наук Неделько, Галина Васильевна

ВВЕДЕНИЕ.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.

1Л. Образование в России и источники его финансирования.

1.2. Правовой статус, виды и особенности функционирования учреждений высшего образования.

1.3. Особенности создания автономных учреждений в сфере высшего образования.

ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО ФИНАНСОВОГО УЧЕТА В АВТОНОМНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

2.1. Система организации бухгалтерского учета в высших учебных заведениях, особенности организации бухгалтерского учета и формирования отчетности в автономных учреждениях.

2.2. Формирование учетной политики для целей бухгалтерского учета.

2.3. Особенности отражения доходов и расходов в учете автономных образовательных учреждений.

ГЛАВА 3. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ КАК ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА АВТОНОМНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

3.1 Концептуальные положения управленческого учета в автономных учреждениях образования.

3.2. Стандартизация управленческого учета автономных учреждений высшего профессионального образования.

3.3. Бюджетирование в системе бухгалтерского учета автономных учреждений высшего профессионального образования.

## Введение диссертации (часть автореферата) На тему "Организация бухгалтерского учета в автономных учреждениях высшего профессионального образования"

Актуальность темы исследования и степень ее разработанности

В Послании Президента Российской Федерации Федеральному собранию РФ[16] были поставлены задачи модернизации государственного сектора, оптимизации бюджетных расходов, повышения качества оказываемых государственных услуг, обеспечения ответственности за результаты использования бюджетных средств. Все эти задачи в немалой степени касаются и сферы образования, которая является одной из ведущих отраслей народного хозяйства.

За последнее время экономика России претерпела значительные изменения, это повлекло за собой изменения условий хозяйствования всех организаций, в том числе и государственных высших учебных заведений. Процесс реформирования бюджетного устройства Российской Федерации вызвал необходимость и модернизации российского образования, что связано с несовершенным механизмом финансирования государственных высших учебных заведений, который уже не является эффективно работающим. Государственные высшие учебные заведения вынуждены расширять сферу своих платных услуг, а это в свою очередь может стать причиной изменения их статуса. В рамках реформы бюджетного процесса 3 ноября 2006 года был принят Закон №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», который призван обеспечить реструктуризацию бюджетного сектора. Закон предусматривает создание нового типа государственных и муниципальных учреждений — автономных, что должно способствовать росту эффективности работы тех учреждений, которые могут зарабатывать деньги.

Таким" "образом," ~ "основные цели " преобразования образовательных бюджетных учреждений в автономные организации следующие:

• создание условий для повышения эффективности использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов;

• привлечение инвестиций и расширение источников финансирования текущей деятельности образовательных учреждений;

• формирование системы четкого разграничения функций и полномочий между заказчиком, производителем и потребителями образовательных услуг.

Создание нового типа учреждений, оказывающих государственные услуги, - это требование времени, связанное с реформированием бюджетного процесса. В период рыночных отношений существенно меняется роль и организация бухгалтерского учета в государственных высших учебных заведениях. Проблематика обоснованности и порядка создания автономных образовательных учреждений, организации их деятельности, ведения ими бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, является недостаточно исследованным направлением отечественной экономической науки. В связи с этим, назрела необходимость в проведении исследования, направленного на обоснование и разработку рекомендаций по организации бухгалтерского учета в автономных учреждениях высшего профессионального образования, созданных путем изменения типа государственных (муниципальных) учреждений.

Степень научной разработанности проблемы. Становление и развитие системы бухгалтерского, бюджетного и управленческого учета, а так же бюджетной системы рассматривались отечественными учеными и практиками, внесшими значительный вклад в формирование методологии учета: Ю.А. Аверчевым, М.П. Афанасьевым, П.С. Безруких, М.А.Вахрушиной, Е.М. Гутцайтом, И.Д. Деминой, В.Р. Захарьиным, В.Б. Ивашкевичем, Н.П. Кондраковым, Т. И.Кришталевой, Е.А. Мизиковским, В.Ф. Палием, В.И. Петровой, Т.М. Рогуленко, C.B. Романовым, H.A. Садовниковой, Я.В. Соколовым, С. Г. Хабаевым, А.Д. Шереметом, и другими. Учеными высказаны различные точки зрения на проблемы бухгалтерского учета, классификации доходов и расходов.

Теоретические проблемы сущности учета представлены в работах таких зарубежных исследователей, как А. Апчёрч, Р. Адаме, Э.А. Арене, М. Бенис, К.

Друри, Г.Р. Дженик, В.М. О'Рейлли, Дж. Робертсон, Д.К. Лоббек, Р. Додж, Д.Р. Кармайкл, Р. Монтгомери, Б. Нидлз, Дж. Рис, М.Б. Хирш, Дж. Хорнгрен, Р. Энтони и др.

Исследованию особенностей организации финансового и управленческого учета в учреждениях образования посвящены работы A.B. Власова, A.M. Гринь, В.М. Жамина, Г.И. Мальцевой, О.В. Митиной, JI.E. Лазутиной, О.Г. Вандиной, А.Н. Крыловой, С.И. Колибаба и др.

Проблемы организации бухгалтерского учета и перевода государственных учреждений в статус автономных рассматривали М.Л. Макальская, А.Б. Вифлиемский, С.Р. Валова, М. А. Клишина и др.

В то же время вопросы организации системы бухгалтерского учета в автономных учреждениях высшего профессионального образования пока еще недостаточно освещены в научной литературе и на практике существуют проблемы постановки и ведения учета в связи с переходом с 2011 го да на единый план счетов бухгалтерского учета для государственных (муниципальных) учреждений с плана счетов финансово-хозяйственной деятельностикоммерческих организаций.

Необходимость создания целостной, научно обоснованной концепции организации бухгалтерского учета автономных учреждений, созданных путем изменения типа государственных или муниципальных учреждений, востребованность новых практических подходов к организации бухгалтерского учета предопределила актуальность темы диссертации, ее цели и задачи, объекты, методы, информационную базу и направления использования результатов исследования.

Цель и задачи исследования. Целью диссертационной работы является тёорётачёскоёГ обоснование и выработка рекомендаций ~ по ~ организации бухгалтерского учета в автономных государственных учреждениях высшего профессионального образования, созданных путем изменения типа государственных или муниципальных учреждений.

Для реализации основной цели были поставлены и решены следующие научные и практические задачи:

- исследовать и обобщить теоретические аспекты создания и функционировании автономных учреждений с целью их учета при организации ведения бухгалтерского учета, а также формирования их бухгалтерской отчетности;

- проанализировать особенности создания автономных учреждений в сфере высшего образования путем изменения типа государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования и определить их влияние на организацию бухгалтерского учета;

- сравнить системы организации бухгалтерского учета в высших учебных заведениях и выявить особенности организации бухгалтерского учета и формирования отчетности в автономных учреждениях;

- определить особенности формирования учетной политики учреждения для целей бухгалтерского учета и отражения доходов и расходов в учете автономных образовательных учреждений; обосновать концептуальные положения управленческого учета автономных учреждений и методические подходы к составлению бюджетов автономных учреждений образования;

- изучить роль и необходимость стандартизации управленческого учета и разработать отдельные стандарты.

Предмет и объект исследования. Предметом исследования являются теоретико-методологические положения и организационно - методические подходы к организации ведения бухгалтерского учета автономных учреждений, созданных путем изменения типа государственных и муниципальных учреждений. Объектом исследования избрана деятельность учреждений высшего профессионального образования, ставящих перед собой цель изменить тип бюджетного учреждения на автономное учреждение.

Теоретическая и методологическая основы исследования. Теоретической основой исследования послужили научные труды ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистов, раскрывающие методологические аспекты ведения бухгалтерского учета организаций различных сфер деятельности, в том числе в сфере моделирования и построения управленческого учета.

Диссертационная работа базируется на основных положениях законодательных актов Российской Федерации и нормативно-правовых документов Правительства Российской Федерации, Министерства финансов России, других министерств и ведомств, международных стандартах финансовой отчетности.

Методологической базой исследования стали общенаучные принципы и методы исследования, предполагающие изучение экономических отношений и явлений в их развитии и взаимосвязи — анализ и синтез, индукция и дедукция, логический и комплексный подходы к оценке экономических явлений, систематизация теоретического и практического материала, моделирование бухгалтерского учета.

Информационной базой исследования послужили данные Федеральной службы государственной статистики; сведения об информационных системах бухгалтерского учета в режиме доступа on-line, отечественные и зарубежные публикации; материалы конференций и семинаров по исследуемой проблематике.

Положения, выносимые на защиту.

На защиту выносятся:

- обоснование необходимости совершенствования принципов и правил ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности автономных учреждений высшего профессионального образования;

- внедрение в учетную практику автономных учреждений образования регистров бухгалтерского учета;

- подходы к построению Рабочего плана счетов автономного образовательного учреждения;

- концептуальные положения управленческого учета в автономных учреждениях высшего профессионального образования;

- стандарты управленческого учета образовательных учреждений; методика бюджетирования доходов и расходов автономного образовательного учреждения.

Научная новизна исследования заключается в научном обосновании концепции организации бухгалтерского учета автономного учреждения, созданного путем изменения типа бюджетного учреждения, ориентированной на методологическое единство финансового и управленческого учета, а так же необходимости стандартизации управленческого учета в учреждениях сферы высшего профессионального образования.

В результате проведенных исследований получили дальнейшее развитие организация и методический аппарат бухгалтерского учета автономных учреждений высшего профессионального образования.

На основе проведенного исследования получены следующие результаты, содержащие научную новизну:

- обоснована необходимость совершенствования принципов и правил ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности автономных учреждений как организаций, с одной стороны, выполняющих задание учредителя в сфере высшего профессионального образования, а с другой -ведущих в этой же сфере деятельность, приносящую доход, что служит основой для формирования учетной политики и организации ведения бухгалтерского учета автономных учреждений;

- рекомендованы к внедрению в учетную практику автономных учреждений регистры бухгалтерского учета, позволяющие получить необходимую информацию о задолженности покупателей и заказчиков, разбитую по периодам ее возникновения, и информацию о наличии и движении особо ценного"движимого имущества, обеспечивающую "возможность оперативной подготовки отчета о наличии особо ценного движимого имущества;

- предложен многоуровневый Рабочий план счетов автономного учреждения, содержащий коды счетов аналитического учета в нескольких разрезах и уровнях, отражающих специфику деятельности автономного образовательного учреждения и уточняющих направления расходования средств и источники их поступлений;

- уточнены концептуальные положения управленческого учета в автономных учреждениях высшего профессионального образования, включающие цель, задачи, функции, принципы, аспекты учетной политики для целей управленческого учета, определены методологические основы его организации, модель учета доходов и расходов;

- разработаны стандарты управленческого учета образовательных учреждений, обеспечивающие единообразное понимание процесса отражения доходов и расходов в управленческом учете, определение временного периода для составления управленческой отчетности;

- рекомендована методика бюджетирования доходов и расходов автономного образовательного учреждения, как одного из направлений совершенствования управленческого учета, позволяющая прогнозировать финансовые результаты деятельности учреждения и заблаговременно определять причины отклонения доходов и расходов, предусмотренных бюджетом.

Практическая значимость исследования заключается в разработке научного и методического аппарата, позволяющего решать актуальные прикладные задачи организации учета автономных учреждений.

К числу главных результатов, имеющих практическое значение, относятся разработанные стандарты управленческого учета автономного учреждения высшего профессионального. Для отслеживания информации и представления отчетности по движению особо ценного движимого имущества рекомендована Карточка учета движения особо ценного движимого имущества, а для предотвращения просроченной дебиторской задолженности предложен к внедрению Реестр расчетов с заказчиками.

Результаты выполненного исследования могут быть использованы в практике ведения бухгалтерского учета в автономных учреждениях высшего профессионального образования, в системе обучения, аттестации и повышения квалификации специалистов по бухгалтерскому учету, а также в процессе преподавания дисциплин «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская отчетность» «Особенности бухгалтерского учета и отчетности внекоммерческих организациях» в высших учебных заведениях, научной деятельности.

Соответствие исследования Паспорту научной специальности.

Исследование соответствует п. п. 1.1. «Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета», 1.7. «Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый и др.) учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей», 1.5. «Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета при формировании отчетных данных», 2.13. «Теория и методология бюджетирования» специальности: 08.00.12 - «Бухгалтерский учет, статистика» Паспорта научных специальностей ВАК Министерства образования и науки России.

Апробация и внедрение результатов исследования. Положения диссертационной работы в части построения учетной политики и классификации доходов и расходов для построения бюджетов апробированы в процессе организации бухгалтерского учета в соответствии с изменениями законодательства в филиале Российского государственного профессионально-педагогического университета г. Омска. Изложенные в диссертационной работе методика формирования учетной политики автономных учреждений высшего профессионального образования; стандарты управленческого учета для автономных учреждений высшего профессионального образования; классификация доходов й "расходов автономных "учреждений высшего профессионального образования внедряются и принимаются к использованию в Министерстве финансов Омской области. Отдельные положения и выводы диссертации использованы при разработке учебно-методических материалов по ряду дисциплин в Омском филиале Академии бюджета и казначейства Минфина России.

Практическое использование результатов исследования подтверждено справками о внедрении.

Концептуальные положения, реализованные в ходе исследования, докладывались и были обсуждены на конференциях, семинарах и симпозиумах международного и российского уровней: Новосибирск(2009 г.), Омск (20092010 г. г.), Москва (2010 г.).

Публикации. Основные результаты исследования опубликованы в 8 печатных работах общим объемом 3,6 п.л. (3,16 п.л. авторский текст), в том числе две из них - в издании, рекомендованном ВАК (1,1 п.л).

Объем и структура диссертации. Диссертационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы, включающего 185 наименований, и 21 приложение. Работа содержит 17 рисунков и 15 таблиц. Общий объем работы — 156 страниц.

## Заключение диссертации по теме "Бухгалтерский учет, статистика", Неделько, Галина Васильевна

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За последнее время экономика России претерпела значительные изменения, это повлекло за собой изменения условий хозяйствования всех организаций, в том числе и государственных высших учебных заведений. В настоящее время идет процесс не только реформирования бюджетного устройства Российской Федерации, но и модернизации российского образования. Необходимость модернизации высшего образования вызвана процессами развития российского государства и российской экономики. Одной из предпосылок модернизации явилось то, что в современных условиях действовавший ранее механизм финансирования государственных высших учебных заведений уже не является эффективно работающим. В связи с этим государственные высшие учебные заведения вынуждены расширять сферу своих платных услуг, а это приводит к увеличению числа хозяйственных операций и усложнению учетного процесса. Все это может оказать существенное влияние на изменение статуса учреждений. Особое место отводится реформированию государственных (муниципальных) учреждений.

Основные цели преобразования образовательных бюджетных учреждений в автономные организации:

- создание условий для повышения эффективности использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов.

- привлечение инвестиций и расширение источников финансирования текущей деятельности образовательных учреждений.

- формирование системы четкого разграничения функций и полномочий между заказчиком, производителем и потребителями образовательных услуг.

По "своей сути образовательнью учреждения являются некоммерческими организациями, и, следовательно, должны руководствоваться законом «О некоммерческих организаций» и применять план счетов финансово-хозяйственной деятельности, утвержденный приказом Минфина №94-н. В то же время, государственные высшие учебные заведения являются бюджетными учреждениями и применяют для ведения учета Инструкцию по бюджетномуучету, в которой не в полной мере отражены особенности учета расходов и доходов учреждения при осуществлении предпринимательской деятельности. Кроме того, все полученные учреждением доходы подлежат зачислению в доход бюджета. В связи с этим, в рамках реформы бюджетного процесса 3 ноября 2006 года был принят Закон №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», который призван обеспечить реструктуризацию бюджетного сектора и предусматривает создание нового типа государственных и муниципальных учреждений — автономных.

Необходимость создания целостной, научно обоснованной концепции организации учета автономных учреждений, созданных путем изменения типа государственных или муниципальных учреждений, предопределила актуальность темы диссертации, ее цели и задачи, объекты, методы, информационную базу и направления использования результатов исследования.

Проведенное автором исследование вопросов организации бухгалтерского учета в автономных учреждениях высшего профессионального образования позволило сделать следующие выводы и предложения:

1. Ведущая роль в формировании интеллектуальных ресурсов любого государства принадлежит науке и образованию. Наука и образование тесно взаимосвязаны друг с другом и интегрируются на уровне высшей школы. Эффективность образования в немалой степени зависит от того, как управлять образовательным процессом, особенно в быстро меняющихся условиях деятельности и потребностей государства в тех или иных кадровых ресурсах.

2. Образование в РФ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и нормами международного права. Правовое положение вузов в настоящий период определяется главным образом двумя специальными законодательными актами: Федеральным законом от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и Законом РФ от 10 июля 1992 г. «Об образовании» (в ред. Федерального закона). Помимо специальных законов вузы подпадают также под действие Гражданского кодекса РФ, Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». С 1 января 2006 года действует ФЗ «Об автономных учреждения», в соответствии с которым образовательные учреждения могут быть преобразованы путем изменения типа государственного (муниципального) учреждения либо вновь созданы в автономные учреждения.

В соответствии с п.З ст. 12 Закона №3266-1 с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 27.12.2009 № 374-Ф3, от 08.05.2010 №83-Ф3, вступающих в силу с 01.01.2011. образовательные учреждения могут быть государственными, муниципальными в форме казенных, бюджетных или автономных учреждений, негосударственными (частными учреждениями, автономными некоммерческими организациями). Введение нового типа государственного (муниципального) учреждения — автономного учреждения в секторе социальных услуг, а именно в сфере образования, будет способствовать дальнейшему развитию образования, повышению качества образовательных услуг. Доля автономных учреждений в общем количестве государственных и муниципальных, функционирующих в регионах и муниципалитетах РФ, чрезвычайно низка и составляет менее 1%.Но в то же время наблюдается тенденция увеличения количества автономных учреждений, в том числе в сфере высшего образования.

3. Автономные учреждения организуют и ведут бухгалтерский учет по единым методологическим основам и правилам, установленным нормативно-правовыми актами российской Федерации.

Для автономных учреждений, а также негосударственных учреждений образования порядок организации и ведения бухгалтерского учета в период 2007-2010 г.г. был определен Федеральным законом «О бухгалтерском учете», Положениями (стандартами) по бухгалтерскому учету (ПБУ), а так же Планом счетов, утвержденным приказом Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н. Начиная с 1 января 2011 года, автономные учреждения должны осуществлять бухгалтерский учет по единым правилам для государственных муниципальных) учреждений, и на них распространяются положения по бухгалтерскому учету коммерческого сектора.

Сравнительный анализ системы учета в государственных и негосударственных учебных заведениях показывает ряд различий. Различия в учете основаны на характере деятельности данных организаций: коммерческом и некоммерческом. Принципы построения системы учета в государственных и негосударственных организациях обусловлены спецификой организации, формирования капитала, ресурсов и направлениями деятельности данных учреждений. В рамках данного исследования были обобщены основные сходства и различия в организации и ведении бухгалтерского учета в бюджетных и автономных учреждениях, сформулированы принципы организации бухгалтерского учета.

4. Бухгалтерская служба автономного учреждения должна руководствоваться в своей деятельности учетной политикой исходя из норм действующего законодательства

Недвижимое имущество, закрепленное за учреждением или приобретенное им за счет целевых средств, выделенных учредителем, а также находящееся у автономного учреждения особо ценное движимое имущество подлежит обособленному учету в установленном порядке.

В связи с этим, следует детализировать порядок учета такого имущества, а также средств, выделяемых из бюджета и собственных средств.

Особое внимание должно быть уделено затратам осуществляемым учреждением при оказании образовательных услуг, финансируемых из разных источников Мы предлагаем вариант построения счета рабочего плана счетов при котором увеличение информационной емкости учетной системы будет достигаться за счет увеличения информационных признаков в субсчетах, что характерно для иерархического подхода к построению рабочего плана счетов.

Для отслеживания целевого использования средств предлагаем использовать Реестр закупок. Для предотвращения просроченной дебиторской задолженности рекомендуем сформировать базу данных (реестр) покупателей и заказчиков. Кроме того, важным моментом в учете автономного учреждения является учет наличия и движения особо ценного движимого имущества, по которому учреждение должно отчитываться перед учредителем. В связи с этим предлагаем внедрить в учетную практику Карточку учета движения особо ценного движимого имущества, как документ ежеквартальной отчетности.

5. Для эффективного и рационального использования имеющихся ресурсов автономному учреждению ВПО рекомендуем разработать учетную политику для целей управленческого учета. Концепция управленческого учета в учреждениях высшего профессионального образования представляет собой конструкцию взаимосвязанных элементов, включающую определение, цель, задачи, предмет, объекты, методы, принципы, функции и пользователей информации.

При этом нами были определены место и роль управленческого учета в автономных учреждениях, а так же внесено авторское уточнение в определение управленческого учета в вузе: Управленческий учет — это ключевая часть информационного обеспечения системы управления, формирующая релевантную информацию и обеспечивающая ею все уровни управления для оценки эффективности использования всех имеющихся ресурсов и принятия решений, направленных на повышение качества образования.

Разработаны стандарты управленческого учета для автономных учреждений ВПО для единообразного понимания происходящих процессов при оказании образовательных услуг и формировании их стоимости.

6. Для определения перспектив развития автономного учреждения и построения стратегии необходимо проводить всесторонний анализ текущего состояния (анализ достижений, определение основных и наиболее острых проблем) и оценку окружающего воздействия.

Все эти мероприятия можно осуществлять в рамках системы управленческого учета, так как одним из его ключевых элементов является процесс бюджетирования, под которым принято понимать процесс планирования. В рамках данной работы нами были уточнены понятия бюджет» и «бюджетирование», определены этапы бюджетирования.

В диссертационной работе обосновывается организация учета по центрам ответственности как одного из направлений управленческого учета в наибольшей степени, по нашему мнению, отвечающего потребностям вуза на современном этапе его развития.

При формировании доходов и расходов автономного образовательного учреждения необходимо учитывать источники финансирования, основными из которых являются средства соответствующего уровня бюджета на выполнение государственного задания по оказанию образовательных услуг, собственные доходы от оказания образовательных и сопутствующих им услуг, иные источники, а так же направления расходования полученных средств.

Таким образом, диссертационное исследование, по нашему мнению, содержит определенные концептуальные решения задач организации и развития бухгалтерского учета в автономных учреждениях ВПО. Сформулированные нами выводы и предложения могут служить основой для создания внутренних стандартов учета автономных учреждений образования.

## Список литературы диссертационного исследования кандидат экономических наук Неделько, Галина Васильевна, 2011 год

1. Нормативно-правовые акты1. Международные акты

2. Болонекая декларация.Электронный ресурс. Режим доступа : http://www.mssia.edu.ru/information/legal/law/inter/bologna/

3. Всемирная декларация о высшем образовании для XXI века: подходы и практические меры Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.e-joe.ru/sod/99/599/stl 91 .html.1. Кодексы и законы

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации : в ред. Федер. закона от 27 июля 2010 г. № 229-ФЗ. М. : КноРус, 2010. 278 с.

5. Гражданский Кодекс РФ (часть первая): Принят Государственной Думой 21 октября 1994 г.; с изм. и доп. от 24.07.08 № 160-ФЗ) // Собр. законодательства РФ. 2008. № 30 (4.2). Ст. 3616

6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая : в ред. от 30 июля 2010 г. № 242-ФЗ. М. : КноРус, 201. 736 с.

7. Проект Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы Электронный ресурс. Режим доступа : http://fip.kpmo.ru/fip/info/13430.html

8. О бухгалтерском учете : федер. закон по состоянию на 1 марта 2008 г. Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2008. 16 с.

9. О высшем и послевузовском профессиональном образовании Электронный ресурс.: федер. закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ. Режим доступа: [Консультант Плюс: Версия Проф]

10. О некоммерческих организациях: Электронный ресурс. федер. закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ . в ред. от 17.07.2009. Режим доступа: [Консультант Плюс: Версия Проф]

11. Об автономных учреждениях: Электронный ресурс. : федер. закон № 174-ФЗ от 03.11.2006 г. Режим доступа: [Консультант Плюс: Версия Проф]

12. Об образовании Электронный ресурс.: федер. закон РФ от 10 июля 1992 г. Режим доступа: [Консультант Плюс: Версия Проф].

13. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций Электронный ресурс.: федер. закон № 275-ФЗ от 30.12.2006 г. Режим доступа: [Консультант Плюс: Версия Проф]

14. О формировании федеральных университетовЭлектронный ресурс. : Указ Президента РФ от 7 мая 2008 года ; 716. Режим доступа: [Консультант Плюс: Версия Проф]

15. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 12.11.2009 «Послание Президента РФ Дмитрия Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации» // «Российская газета». 2009. 13 ноября. № 214.1. Концепции и доктрины

16. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. N 1756-р // Среднее проф. образование. Прил. 2005. № 6. С. 116-133.

17. Национальная доктрина образования : утв. Постановлением Правительства РФ О в Российской Федерации: от 04.10.2000 № 751 // Собр. Законодательства Рос. Фед. 2000. № 41. Ст. 4089.

18. Постановления Правительства

19. Об утверждении формы предложения о создании автономного учреждения путем изменения типа существующего государственного или муниципального учреждения: постановление Правительства РФ от 28 мая 2007 г. N 325.

20. О порядке определения видов особо ценного движимого имущества автономного учреждения: постановление Правительства РФ от 31 мая 2007 г. N 337.

21. Правила опубликования отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании закрепленного за ними имущества: Постановление Правительства РФ от 18 окт. 2007 г. № 684.

22. О Федеральной целевой программе развития образования на 2006-2010 годы Электронный ресурс.: постановление Правительства РФ от 23.12.2005 г. №803. URL: // http://www.fcpro.rU/content/view/l 1/76/

23. Нормативные акты министерств и ведомств

24. О внесении изменений в нормативные правовые акты по бухгалтерскому учету: приказ Минфина России от 25.10.2010 №132н.

25. Об утверждении Инструкции по бюджетному учету: приказ Министерства финансов РФ от 30.12.2008 г. №148н.

26. Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации: приказ Минфина от 13.11.2008г. №128н.

27. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика» (ПБУ 1/2008); приказ Минфина России от 06.10.2008 № 106н, с изменениями от 11.03.2009 № 22н, от 25.10.2010 № 132н, от 08.11.2010 № 144н

28. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01) приказ Минфина России от 09.06.2001 № 44н с изменениями от 27.11.2006 № 156н, от 26.03.2007 № 26н, от 25.10.2010 № 132н

29. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01) приказ Минфина России от 30.03.2001 № 26н, с изменениями от 18.05.2002 № 45н, от 12.12.2005 № 147н, от 18.09.2006 № 116н, от 27.11.2006 № 15бн, от 25.10.2010 № 132н

30. Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и отчетности в РФ: приказ Минфина РФ от 29 июля 1998 г. N 34н (в ред. от 26.03.07 №26н)

31. О внесении изменений в приказы Министерства финансов Российской Федерации по бухгалтерскому учету : приказ Минфина России от 8.11.2010г. №142н.

32. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета автономных учреждений и Инструкции по его применению Электронный ресурс. :приказ Минфина России от 23 дек. 2010 г. № 183н. URL: www.lminfin.ru.

33. О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения : приказ Минфина России от 28.07.2010 г. №81н.

34. Об утверждении методических рекомендаций по расчету нормативных затрат на оказание федеральным автономным учреждением услуг (выполнение работ): приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2010 № 581.

35. О порядке составления и утверждения плана финансово-хозяйственнойдеятельности федеральных государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: приказ Рособрнадзора от 12.11.2010 № 273.

36. О ходе оптимизации сети подведомственных образовательных учреждений: приказ Федерального агентства по образованию (Рособразования) от 25 мая 2007 г. № 921.

37. План счетов финансово-хозяйственной деятельности и Инструкции по его применению: утв. приказом Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94Н.1. Книги, монографии

38. Аверчев И.В. Управленческий учет и отчетность. Постановка и внедрение./ Игорь Аверчев. М.: Вершина, 2006. - 512 с.

39. Англо-русский толковый словарь: бухгалтерский учет и аудит. М.: Эконом, шк, ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2005. 512 с.

40. Баханькова E.P. Некоммерческие организации в России: финансовое управление. (Учебно-практическое пособие). / Е.Р. Баханькова, M.JI. Макальская. — М. : Дело и Сервис, 2008. 336с.

41. Безруких П.С. Бухгалтерский учёт. 4-е изд., перераб. и доп./П.С. Безруких. М., 2003. -719 с.

42. Белоусов А.Р. Экспериментальная разработка интегрированных матриц финансовых потоков /А.Р. Белоусов, А.Е. Абрамова Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.forecast.ru/mainframe.asp7ADDR FROM=http://www.forecast.m/Metodology/MSAM/Metodology.asp

43. Бурундукова Е.М. Автономные учреждения: правовые, бухгалтерские и налоговые аспекты: практ. рук. / Е.М. Бурундукова, О.В. Костина. М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008. - 112 с.

44. Бюджет и бюджетная система: учеб./ М.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Кривогов; под ред. М.П. Афанасьева; предисл. A.JI. Кудрина.- М.: Юрайт, 2009.- 777с

45. Вандина О.Г. Система управленческого учета в коммерческих вузах: автореф. дис. . канд. экон. наук : 08.00.12. Орел, 2007.

46. Бахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям. — 5-е изд., стер./ М.А. Бахрушина. М. : Омега-JI, 2006. - 576 с.

47. Виханский О.С. Стратегическое управление: учебник. 2-е изд., перераб. и доп./О.С. Виханский. - М. : Экономистъ, 2006. - 296 с.

48. Гретченко А.И. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство./ А.И. Гретченко, А.А. Гретчено М. -КНОРУС, 2009. 432 с.

49. Друри К. Введение в управленческий и производственный учет: пер. с англ./ под ред. С.А. Табалиной. М.: Аудит: ЮНИТИ, 1994. - 560 е.: ил.

50. Захарьин В.Р. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: новыеправила ведения учета: практ. пособие 2 -е изд., перераб. и доп. /В.Р. Захарьин. М: Омега-Л, 2007. - 335с.

51. Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет: учебник./В.Б. Ивашкевич М. : Экономистъ, 2003. 618 с.

52. Карпова Т.П. Управленческий учет: учеб. для вузов. /Т.П. Картпова. -М.: ЮНИТИ, 2000. - 350 с.

53. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учёт. Учебник/ В.Э. Керимов. 5-е изд. измен, и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007. - 460 с

54. Керимов В.Э. Стратегический учет: Учебное пособие./ В.Э. Керимов. -М.: Омега-Л, 2005. 168 с.

55. Керимов В.Э. Электронный учебный комплекс «Управленческий учет» Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.fa.ru/pubs/books/maetcxdemo/maetcxct/content/index.htm.

56. Кондраков Н.П. Бухгалтерский управленческий учет: учеб. пособие. / Н.П. Кондраков, М.А. Иванова. М.:ИНФРА-М, 2007. - 368 с.

57. Красноперова O.A. Новая учетная политика организаций на 2009 год. / O.A. Красноперова. М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2009. - 153 с.

58. Крылова А.Н. Методическое обеспечение управленческого учета в вузах: дис. . канд. экон. наук : 08.00.12. Иркутск, 2005.- 183 с.

59. Куранова A.B. Управление затратами./ A.B. Куранова. М.: А-Приор, 2007.- 112 с.

60. Лазутина Л.Е. Управленческий учет затрат на функционирование и развитие вузов: автореф. дис. .канд. экон. наук: 08.00.12. Орел, 2007.

61. Макальская М.Л. Договоры некоммерческих организаций с комментариями и бухгалтерскими проводками. / М.Л. Макальская, H.A. Пирожкова. — М. : Дело и Сервис, 2005. 336с.

62. Макальская М.Л. Некоммерческие организации в России: создание, права, налоги, учет, отчетность. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Дело и сервис, 2006. 368 с.

63. Макальская M.JI. Самоучитель по бухгалтерскому учету в некоммерческих организациях. / M.JI. Макальская. М. : Дело и Сервис, 2008. -144 с.

64. Мальцева Г.И. Трансформация финансового механизма и системы управленческого учета вуза в условиях бюджетных реформ: дис. . док. экон. наук: 08.00.10 и 08.00.12/ Том гос. ун-т. Томск, 2007

65. Межбюджетные отношения в российском образовании: проблемы модернизации / под ред. Л.И. Якобсона. М: ГУ-ВШЭ, 2002. 252 с.

66. Наумова H.A. Управленческий учет в высшем учебном заведении Электронный ресурс.: дис. . канд. экон. наук : 08.00.12. М.: РГБ, 2005.

67. Николаева O.E. Управленческий учет: учебник. 6-е изд. / O.E. Николаева. М.: КомКнига, 2006. - 320 с.

68. Николаева O.E., Управленческий учет .3-е изд., испр., доп. / O.E. Николаева, Т.В. Шишкова. М.: Эдиториал УРСС, 2002. -320 с.

69. Образование в России 2008. Статистический бюллетень. М.: МГУПИ, 2009. - 436 с.

70. Палий В.Ф. Организация управленческого учета. / В.Ф. Палий. М.: Бератор-Пресс, 2003. - 224 с.

71. Палий В.Ф. Управленческий учёт издержек и доходов (с элементами финансового учёта./ В.Ф. Палий. М.: Инфра - М, 2006. - 279 с.

72. Полякова М. Ю. Организационно-методические аспекты управленческого учета в образовательных учреждениях АПК : дис. . канд. экон. наук : 08.00.12. Новосибирск, 2006. 202 с.

73. Рогуленко Т.М. Бухгалтерский учет. Учебник для студентовэкономических вузов. / Т.М. Рогуленко, В.М. Харьков, изд. 3-е перераб. и доп. -М. : Финансы и статистика : ИНФРА М, 2009. - 463 с.

74. Российский статистический ежегодник . 2009: Стат. сб./ Росстат. М., 2010.

75. Россия в цифрах. 2010: краткий стат. сб. / Росстат. М., 2010. 558 с.

76. Рыбакова О.В. Бухгалтерский управленческий учет и управленческое планирование. /О.В. Рыбакова. М.: Финансы и статистика, 2005.- 464 с.:ил.

77. Суровцова М.Н. Вуз как некоммерческая организация. Электронный ресурс. // Центр образовательного законодательства. Режим доступа: http://www.lexed.ru/pravo/theory/ezegod2/7surov.html (дата обращения 14.11.2008).

78. Управленческий учет: учебник. / А.Д. Шеремет, О.Е. Николаева, С.И. Полякова и др.; под ред. А.Д. Шеремета. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Инфра-М, 2009. 429 с.

79. Управленческий учет: учеб. пособие / под ред. А.Д. Шеремета. 2-е изд. М.: ФБК-ПРЕСС, 2002. - 512 с.

80. Хабаев С.Г. Бюджетный учет по новому плану счетов. Электронный ресурс. М.: Актион-Медиа, 2006. Режим доступа : [КонсультантПлюс : Пресса и книги]

81. Хорнгрен Ч., Фостер Дж., Датар Ш. Управленческий учет,. 10-е изд: пер. с англ. СПб.: Питер, 2008 108с.: ил. (Серия «Бизнес-класс»).

82. Хоружий Л.И. Проблемы теории, методологии, методики и организации управленческого учета в сельском хозяйстве. М.: Финансы и статистика, 2004. 496 с.

83. Храмова Т.М. Бюджетирование в управлении финансовыми ресурсами вуза: автореф. дис. .канд. экон. наук: 08.00.05. М., 2007. 21с.1. Статьи

84. Абанкина И.В., Меркулова Г.И., Осовецкая Н.Я., Основные критерии перевода бюджетных учреждений образования в автономные учреждения и принципы финансового планирования их деятельности Электронный ресурс.

85. Вестн. Образования. URL: http://www.eurekanet.ru/vesti/info/1152.htmL

86. Абилова М.Г. Концептуальные подходы к бюджетированию в государственном вузе/ М. Г. Абилова //Финансы и кредит. 2009. - № 48. -С.82-87.

87. Баташов М.В. Определение путей снижения издержек в вузе/ М.В. Баташов // Университетское управление: практика и анализ. 2004. - № 4. - С. 27-32.

88. Булаев C.B. Как составить план финансово-хозяйственной деятельности АУ / C.B. Булаев Электронный ресурс. //Автономные организации: бухгалтерский учет и налогообложение. 2010. - № 11. Режим доступа: [Консультант Плюс: Финансовые консультации]

89. Вавилова A.A., Томенко Т.Ю. Автономные учреждения как новый тип образовательных учреждений / A.A. Вавилова, Т.Ю. Томенко // Справочник руководителя образовательного учреждения. -2007. -№3. С. 29-39.

90. Вавилова A.A. Образовательное учреждение: бюджетное или автономное?/ A.A. Вавилова // Справочник руководителя образовательного учреждения. 2009.- № 2. - С. 6-21.

91. Валеева Н.И. Бухгалтерское сопровождение перевода бюджетных учреждений в автономные. / Н.И. Валеева. // Ваш бюджетный учет. 2009. -№3. - С. 32-39. ;"

92. Валова С. Состав учетной политики учреждения / С. Валова.

93. Электронный ресурс. // Автономные организации: бухгалтерский учет и налогообложение.-2007. -№ 2, №3.- Режим доступа: Консультант Плюс: Финансовые консультации]

94. Володина Т.Е. Автономные учреждения: начало положено/ Т.Е. Володина// Бюджетный учет. 2007. - № 8. - С. 22-25.

95. Л". "■: 'й-:''^'''-.-.'''.-'-.--.■ ■: ; ■ "у' .147':'

96. Вифлиемский А. Переход бюджетного учреждения в автономное. / . Вифлиемский. Электронный ресурс. // Автономные организации: бухгалтерский учет и налогообложение. 2007. - № 1. - Режим доступа: [Консультант Плюс: Финансовые консультации]

97. Герзель Ю.О. Содержание имущества автономных учреждений. / Ю.О. Герзель // Финансовый справочник бюджетного учреждения. 2007. - № 4. -С.23-30.

98. Голова Е.А. Порядок формирования задания для федерального автономного учреждения. / Е.А. Голова // Ваш бюджетный учет. 2008. - №5. -С. 73-83.

99. Гончаренко Л.П. Инвестиционный механизм повышения конкурентоспособности образовательных услуг вуза. / Л.П. Гончаренко, М.А. Пономарев // Региональная экономика: теория и практика. 2007. - №5. - С. 3742.

100. Гринь A.M. Бюджетирование вуза как необходимое условие его экономической устойчивости. / A.M. Гринь // Университетское управление. -2002. № 4. - С. 23-32.

101. Гринь A.M. Управление бюджетом вуза./А.М. Гринь // Университетское управление. 2003. №4. - С. 16-24.

102. Гринько B.C. Модели и механизмы создания автономных учреждений ./ B.C. Гринько // Справочник руководителя образовательного учреждения. -2009. № 2. - С. 22-36.

103. Губайдуллина М.Р. Сметное планирование в современных условиях. / М.Р. Губайдуллина // Бюджетный учет. 2010. - №10. - С. 24-32.

104. Гусарова Л.В. Составление заключительной отчетности бюджетного и вступительного баланса автономного учреждения / Л.В. Гусарова // Бухгалтерский учет. 2009. - №7. - С.34-37.

105. Давыдова О.В. Доходы и расходы АУ и AHO: порядок отражения в учете / О.В. Давыдова Электронный ресурс.// Автономные организации: бухгалтерский учет и налогообложение. 2010. - №5. Режим доступа:

106. Консультант Плюс: Финансовые консультации.

107. Демина И.Д. Изучение учетной политики в ходе аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности. / И.Д. Демина, Т. И. Кришталева. Электронный ресурс. // Все для бухгалтера. 2008 - №6. Режим доступа: [Консультант Плюс: Финансовые консультации]

108. Демина И.Д. Использование итоговых данных оборотно-сальдовой ведомости для финансового анализа деятельности организации. / И.Д. Демина, Т. И. Кришталева. // Международный бухгалтерский учет. -2011.-N1.-C. 19 -24

109. Егорова И. Автономное учреждение: правовые и финансовые аспекты деятельности /И. Егорова // Финансовая газета. 2008. - № 30. - С. 7-8,- №31.- С. 9.

110. Ендовицкий Д.А. Бюджетирование в системе университетского финансового менеджмента / Д.А. Ендовицкий // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2007. - № 8. - С. 16-24.

111. Ерофеева Т.П. Становление и развитие автономных учреждений / Т.П. Ерофеева, Е.А. Пластинина // Финансовый справочник бюджетной организации. 2007. - №7. - С. 8-13.

112. Жигалов Д. Государственные задания автономным учреждениям (расчет объема финансового обеспечения). / Д.Жигалов // Журнал Бюджет. -2010.-№1.-С. 64-67.

113. Жураковский В.М. Актуальные задачи профессионального образования. / В.М. Жураковский, З.С. Сазонова. // Высшее образование в России. 2010. - № - 5. - С. 4-12.

114. Звоненко Д.П. Госзадание: порядок формирования /Д-П. Звоненко // Учет в бюджетных учреждениях. 2010. - №11. - С.70-72.

115. Клишина М.А. О некоторых проблемах и перспективах создания и деятельности автономных учреждений. /М.А. Клишина // Журнал Бюджет. -2007.-№2. С. 30-33.

116. Клишина М.А. Некоторые особенности финансового обеспечения выполнения задания учредителя автономного учреждения / М.А. Клишина // Журнал Бюджет. 2008. - №12. - С. 46-49.

117. Колесниченко В. Построение системы бюджетирования. / В.Колесниченко // Финансовая газета. 2007. - № 34. - С. 15.

118. Колчина И.Н. Новое в системе планирования бюджетных и автономных учреждений /И.Н. Колчина Электронный ресурс.// Бюджетный учет. 2010. - №8. - Режим доступа: [Консультант Плюс: Финансовые консультации]

119. Королев В.А., Управление вузом с точки зрения принципов корпоративного управления. / В.А. Королев, В.А. Кулагин // Университетское управление: практика и анализ. 2006. - N 6. - С. 90-97.

120. Кулакова Е.В. Формирование государственного задания / Е.В. Кулакова // Бюджетные организации. Экономика и учет. 2010. - № 12. - С.4-24.

121. Левшин Г.В. Взаимосвязь учетной политики организации с управленческим учетом / Г.В. Левшин // Экономический анализ: теория и практика. 2007. - № 21. - С. 8-12.

122. Ловидова А.Г. Особенности формирования государственных заданий образовательным учреждениям. /А.Г. Ловидова // Финансовый справочник бюджетной организации. 2010. - № 10. - С. 67-75.

123. Ловидова А.Г. Проблемные аспекты и новые задачи формирования и финансового обеспечения государственных (муниципальных) заданий./ А.Г. Ловидова //Финансовый справочник бюджетной организации. 2010. - № 8.- С. 54-61.

124. Макальская М.Л. О критериях изменения типа государственныхучреждений субъектов РФ и муниципальных учреждений с учетом сферы их деятельности. / M.JI. Макальская. //Автономные учреждения: экономика-налогообложение — бухгалтерский учет. 2011. — №1

125. Макальская M.JI. Органы управления автономным учреждением / M.JI. Макальская. //Автономные учреждения: экономика-налогообложение -бухгалтерский учет. — 2011.— №2

126. Макальская M.JI. Предпринимательская и непредпринимательская деятельность негосударственных организаций / M.JI. Макальская. Электронный ресурс. //Консультант бухгалтера. 2003. - №3 - Режим доступа: [Консультант Плюс: Финансовые консультации]

127. Малинина Е.А. Автономные учреждения / Е.А. Малинина Электронный ресурс .// Бюджетные и некоммерческие организации. 2007. -№ 4.- Режим доступа: [Консультант Плюс: Финансовые консультации]

128. Мальцева Г.И. Инструменты стратегического управленческого учета в вузе./ Г.И. Мальцева, О.В. Митина // Университетское управление. 2005.- № 2. - С. 62-75.

129. Матвеев В.Ю. Управление автономным вузом / В.Ю Матвеев Электронный ресурс. // Руководитель автономного учреждения. 2010. - № 9. Режим доступа: [Консультант Плюс: Финансовые консультации].

130. Миркин Я. М. Организационно методические подходы к формированию фондов целевого капитала. / Я.М. Миркин Электронный ресурс. Режим доступа : http://www.eufn.ru/download/mirkineducation endowment-2 .pdf.

131. Морган Э. Нужно ли университетам стратегическое планирование? Прагматичная оценка / Э. Морган // Университетское управление: практика и анализ. 2005. N4. С. 18-26.

132. Мохначев С.А. Современные тенденции развития управления конкурентоспособностью вуза / С.А. Мохначев Электронный ресурс.// Маркетинг в России и за рубежом. 2008. - №1.- Режим доступа: [Консультант Плюс: Финансовые консультации]

133. Неделько Г.В. Автономные учреждения: финансовый и управленческий учет / Г.В. Неделько // Актуальные проблемы социально-экономического развития России (в печати 0,37 п.л. )

134. Неделько Г. Организация управленческого учета в автономных учреждениях /Г. Неделько // Предпринимательство. 2009. - № 7 - С. 104- 108.

135. Неделько Г.В. Стандарты управленческого учета в высших учебных заведениях / Г.В. Неделько // Финансовый журнал. 2011. - №1. - С. 143-150.

136. Неделько Г.В. Концепция управленческого учета в учреждениях высшего профессионального образования / Г.В. Неделько // Экономика и общество: рациональность и ответственность: моногр. сб. Омск: Изд-во ОмГТУ, 2010. С. 97-102.

137. Об особенностях бухгалтерского учета и отчетности в автономных учреждениях Электронный ресурс.// Автономные организации: бухгалтерский учет и налогообложение. 2008. - № 2. - Режим доступа: [Консультант Плюс: Финансовые консультации]

138. Опальская A.JI. Составляем бюджетные сметы по новым правилам / A.JI. Опальская // Учет в сфере образования. 2010. - № 12. - С. 76-78.

139. Петрова В.И. Учетная политика для целей налогообложения / В.И. Петрова, С.Г. Хозяева Электронный ресурс. // Бухгалтерский учет. 2003. -№2. - Режим доступа: [Консультант Плюс: Финансовые консультации]

140. Пименов В.В. Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных)учреждениях с 2011 года. /В.В. Пименов, Д.В. Жуковский // Финансовый справочник бюджетной организации. 2011. - №1. - С.8-30.

141. Реморенко И.М. Новая пятилетка ФЦПРО Электронный ресурс. // Вести образования. 2010. 18 марта. Режим доступа: http://edunews.eurekanet.ru/vesti/info/2214.html.

142. Саакян Т.В. Реализация Закона № 83-Ф3. /Т.В. Саакян // Бюджетный учет. 2010.-№ 12. - С. 8-13.

143. Садовникова H.A. Прогноз показателей системы высшего образования Московской области на 2008-2009 г.г. /H.A. Садовникова. // Вопросы экономики. Межвузовский сборник научных трудов. — Новочеркасск, ООО Лик 2008г

144. Сидоров И. «1С: Бухгалтерия автономного учреждения 8»: автоматизация бухгалтерского учета автономного учреждения /И. Сидоров // Финансовая газета. 2010. - № 6. - С. 14-15, № 8. - С. 14.

145. Синельникова О. Проблемы формирования и финансового обеспечениягосударственного задания в сфере образования / О.Синельникова // Журнал Бюджет. 2009 - № 5. - С. 67-70.

146. Тиунова Л.П. Оценка возможности перевода муниципальных учреждений образования в статус автономных /Л.П. Тиунова // Справочник руководителя образовательного учреждения. 2009. - № 11. - С. 17-22.

147. Токарев И.Н. Автономные учреждения: между бюджетом и коммерцией. / И.Н. Токарев Электронный ресурс. // Финансовые и бухгалтерские консультации. 2007. - № 1. Режим доступа: [Консультант Плюс: Финансовые консультации]

148. Ухин Ю.Ю. Автономные учреждения в сфере образования: за, против? / Ю.Ю. Ухин // Дополнительное профессиональное образование. 2006. - № 12. - С. 25-28.

149. Учет в государственных и муниципальных учреждениях: глобальное реформирование или локальное изменение. Диалог с экспертом. //Финансовый справочник бюджетной организации. 2010. № 8. с. 84-88.

150. Фадейкина Н.В. Организационно-экономический механизм и финансовое регулирование высшего профессионального образования. /Н.В. Фадейкина, Е.с. Пенчук, Г.И. Мальцева. Новосибирск: Изд-во Сибир. ин-та финансов и банковского дела, 2002.

151. Федченко Е.А. Трансформация системы бюджетного учета в бухгалтерский учет финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений / Е.А. Федченко, К.Б. Ерофеев // Бухгалтерский учет в БиНО. -2009. -№ 23.- С. 19-30,- № 24. С. 18-29.

152. Хабаев С.Г. Бухгалтерская учетная политика в бюджетных учреждениях /С.Г. Хабаев Электронный ресурс. // Бюджетный учет. 2005. №2. Режим доступа: http://www.budgetnik.ru/гeader.htm?id=277

153. Хороненко А. Автоматизация управленческого учета в программе «1С: Предприятие 8. Управление производственным предприятием» / А. Хороненко Электронный ресурс. Режим доступа: //http://wvvw.klerk.ru/soft/articles/155436.

154. Хрусталев Е.Ю. Модели процессов бюджетирования деятельностивысшего учебного заведения. /Е.Ю. Хрусталев, JI.JI. Холод // Экономический анализ: теория и практика. 2008.- № 23. - С. 2-10.

155. Эфендиев А. Маркетинговая активность вуза на рынке образовательных услуг и рынке труда / А.Эфендиев, И. Кратко, JI. Латышова Электронный ресурс. // Российский экономический журнал. 2004. - №8. Режим доступа: [Консультант Плюс: Финансовые консультации]

156. Ялалелтдинова Э.А. Автономные образовательные учреждения как катализаторы развития образования /Э.А. Ялалетдинова // Региональная экономика: теория и практика. 2009. № 37. С. 70-75.1. Интернет-источники

157. Мир словарей Электронный ресурс. Режим доступа: http://mirslovarei.com/contenteco/RASPREDELENIE-ZATRAT-673.html

158. Chart of Accounts Электронный ресурс./ Режим доступа: http:// www. northcarolina.edu/finance/chartaccounts/COA.pdf

159. CIRCULAR А-21 (Revised 8/8/00) Электронный ресурс.: Office of Management and Budget/ Режим доступа : http://www.uncp.edu/tlc/sacs/SACSReport/submission/documents/1553.pdf

160. National Center for Education Statistics Электронный ресурс. — Режим доступа: http://nces.ed.gov.- ---------1-79.-Prívate school Электронный pecypc./Wikipedia. Режим доступа: URL :http://en.wikipedia.org/wiki/Privateeducation/

161. Public education Электронный ресурс. Wikipedia. Режим доступа: URL: http://en.wikipedia.org/wiki/Publiceducation

162. Институт экономики города http://www.urbaneconomics.ru.

163. Министерство образования и науки РФ http://mon.gov.ru

164. Министерство финансов РФ http://www.minfin.ru.

165. Министерство экономического развития http://www.economy.gov.ru/minec/main

166. Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.

167. Сравнительная таблица положений законодательных актов, регламентирующих правовой статус автономнойнекоммерческой организации, автономного учреждения и бюджетного учреждения

168. Признак Автономная некоммерческая организация Автономное учреждение Бюджетное учреждение1. А ! 1 2 3

169. Учредители Граждане и (или) юридические лица. Количество учредителей не ограничено (ст. 10)\* Публично-правовое образование РФ Один учредитель

170. Учредительные документы Устав, утверждаемый учредителем. Учредители вправе заключить учредительный договор (ст. 14)\* Устав, утверждаемый учредителями (ст. 7)\*\* Устав, утверждаемый учредителем

171. Формирование имущества Добровольные имущественные взносы (ст. 10)\* На базе имущества учредителя (ст.З)\*\* 11а базе имущества учредителя