**Голуб Олена Вікторівна. Формування самостійності учнів молодшого шкільного віку шкіл-інтернатів для дітей-сиріт у позаурочній діяльності: дис... канд. пед. наук: 13.00.07 / Інститут проблем виховання АПН України. - К., 2004. , табл.**

*Голуб О.В.***Формування самостійності учнів молодшого шкільного віку шкіл-інтернатів для дітей-сиріт у позаурочній діяльності. – Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання. – Інститут проблем виховання АПН України, Київ, 2004.

Дисертацію присвячено дослідженню актуальної проблеми формування самостійності учнів молодшого шкільного віку шкіл-інтернатів для дітей-сиріт. У роботі розглядається сутність понять “самостійність”, “самосвідомість” та “самопізнання”. Визначаються принципи, форми, методи, засоби і прийоми позаурочної виховної діяльності, аналізуються її можливості в контексті досліджуваної проблеми. Визначено та експериментально перевірено психолого-педагогічні умови ефективного формування самостійності учнів початкових класів шкіл-інтернатів для дітей-сиріт. Основні з них: управління процесом виховання самостійності; формування самосвідомості у процесі виховання самостійності; розвиток позитивної мотиваційно-потребової сфери особистості учнів початкових класів; переживання особистістю вихованця емоційного благополуччя; диференційований підхід до вихованців; становлення позаситуативно-особистісного спілкування вихованців; залучення вихованців до різних видів діяльності (навчально-пізнавальної, суспільно-корисної, трудової, ігрової).