**Ляшкевич Антоніна Іванівна. Наступність і перспективність формування діалогічного мовлення учнів початкових і 5 класів загальноосвітньої школи: дисертація канд. пед. наук: 13.00.02 / Херсонський держ. ун-т. - Херсон, 2003**

**Ляшкевич А.І. Наступність і перспективність формування діалогічного мовлення учнів початкових і 5 класів загальноосвітньої школи. – Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02. – теорія та методика навчання (українська мова). – Херсонський державний університет. – Херсон, 2003.

У дисертації теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено методику формування діалогічного мовлення учнів 1-4 і 5 класів з урахуванням принципу наступності й перспективності. Запропоновано й апробовано систему вправ навчання діалогів різних видів на основі конкретних ситуативних та імітаційних завдань; розроблено лінгводидактичну модель формування діалогічного мовлення школярів; виявлено педагогічні умови, за яких така робота відбуватиметься ефективніше; визначено критерії та показники, рівні сформованості діалогічного мовлення учнів початкових і 5 класів. Ефективність методики теоретично обґрунтовано й експериментально доведено.