**Кузнецова Зинаида Васильевна Реализация ценностного потенциала традиций физического воспитания кубанского казачества в процессе формирования физической культуры детей 6-7 лет**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Кузнецова Зинаида Васильевна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1 ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПРОБЛЕМЫ В ТЕОРИИ И

ПРАКТИКЕ

1.1 Физическая культура и физкультурное воспитание личности

1.2 Историческое развитие казачьих традиций воспитания детей

1.3 Возрастные особенности физической подготовленности и психического развития детей старшего дошкольного возраста

1.4 Анализ современных программ обучения и воспитания детей

в условиях дошкольной образовательной организации

1.5 Теоретико-методические особенности детского этноспорта казаков

Заключение

ГЛАВА 2 МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1 Методы исследования

2.2 Организация исследования

ГЛАВА 3 УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ

КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ (РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ)

3.1 Сформированность собственно-биологического компонента

3.1.1 Динамика показателей физической подготовленности

3.1.2 Динамика показателей этнодвигательной подготовленности

3.1.3 Динамика показателей эмоционально-волевых качеств

3.2 Сформированность социально-психологического компонента

3.3 Сформированность интеллектуального компонента

3.4 Факторы, влияющие на формирование физической культуры детей старшего дошкольного возраста на основе реализации ценностного потенциала физического воспитания кубанского казачества (результаты анкетирования родителей)

Заключение

ГЛАВА 4 СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ МЕТОДИКИ

4.1 Предпосылки разработки экспериментальной методики

4.2 Структура и содержание экспериментальной методики

4.3 Оценка эффективности экспериментальной методики

(результаты сравнительного педагогического эксперимента)

4.3.1 Сравнительный анализ уровня сформированности собственно-биологического компонента

4.3.2 Сравнительный анализ уровня сформированности социально-психологического компонента

4.3.3 Сравнительный анализ уровня сформированности интеллектуального компонента

Заключение

ВЫВОДЫ

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ЛИТЕРАТУРА

ПРИЛОЖЕНИЯ

АКТЫ ВНЕДРЕНИЯ