**Пруцакова Ольга Леонідівна. Формування основ екологічної культури учнів 5-8 класів засобами дидактичної гри: Дис... канд. пед. наук: 13.00.07 / Інститут проблем виховання АПН України. - К., 2002. - 226 арк. : табл. - Бібліогр.: арк. 175-190**

**Пруцакова О.Л. Формування основ екологічної культури учнів 5-8 класів засобами дидактичної гри.**– **Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія та методика виховання. Інститут проблем виховання АПН України, Київ, 2002.

Дисертація присвячена дослідженню актуальної проблеми формування екологічної культури учнів 5-8 класів засобами дидактичної гри. В роботірозкрито теоретико-методологічні, природничонаукові та психолого-педагогічні засади формування екологічної культури особистості: уточнено понятійно-термінологічний апарат дослідження, передумови формування екологічної культури особистості, напрями еволюції її основних компонентів в контексті історії суспільства; окреслено історичні етапи розвитку та психолого-педагогічні передумови застосування ігрової діяльності у освітній практиці; основні психологічні особливості учнів 5-8 класів, які складають основу ефективного застосування ігрової діяльності з навчально-виховною метою.

У роботі з’ясовано загальний стан сформованості екологічної культури учнів 5-8 класів, виявлено педагогічні протиріччя цього процесу, розроблено експериментальну методику підвищення рівня сформованості компонентів екологічної культури школярів. Вона полягає у обґрунтованому запровадженні екологічних дидактичних ігор.

У дослідженні розроблено критерії добору навчального екологічного матеріалу, розроблена типологія, універсальні етапи конструювання ігор, описані загальні принципи організації ігор та особливості впровадження окремих їх різновидів. Ефективність пропонованих розробок доведено експериментально.