Для заказа доставки данной работы воспользуйтесь поиском на сайте по ссылке: <http://www.mydisser.com/search.html>

Организация и правовые основы деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы по ресурсному обеспечению воспитательной работы с осужденными

**Год:**

2008

**Автор научной работы:**

Харюшин, Дмитрий Валериевич

**Ученая cтепень:**

кандидат юридических наук

**Место защиты диссертации:**

Рязань

**Код cпециальности ВАК:**

12.00.11

**Специальность:**

Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура

**Количество cтраниц:**

238

## Оглавление диссертации кандидат юридических наук Харюшин, Дмитрий Валериевич

Введение.

Глава 1. 1 Содержание ресурсного обеспечения воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях

§ 1. Понятие ресурсного обеспечения воспитательной работы с осужденными, его виды и формы.

§ 2. Нормативно-правовые основы ресурсного обеспечения воспитательной работы.

§ 3. Состояние ресурсного обеспечения воспитательной работы с осужденными в различных видах исправительных учреждений.

Глава 2. Совершенствование организации ресурсного обеспечения воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях

§ 1. Пути совершенствования кадрового обеспечения воспитательной работы.

§ 2. Повышение эффективности организации научно-методического обеспечения воспитательной работы с осужденными.

§ 3. Совершенствование организации материально-технического и финансового обеспечения воспитательной работы с осужденными в ИУ.

## Введение диссертации (часть автореферата) На тему "Организация и правовые основы деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы по ресурсному обеспечению воспитательной работы с осужденными"

Актуальность темы исследования. Правоохранительная система государства включает в себя многие подсистемы, которые выполняют различные функции. Для реализации назначенного судом наказания в России созда на уголовно-исполнительная система (далее — УИС), обеспечивающая не только изоляцию от общества наиболее опасных преступников, но и исправительное воздействие на них.

Кардинальные перемены во всех областях жизнедеятельности, стремление России вступить в Европейское экономическое сообщество неизбежно повлекли за собой изменения в уголовно-исполнительной политике России, ориентируя ее на мировые стандарты. Данный факт подтверждается закономерной передачей функций исполнения уголовных наказаний из МВД в Минюст России и выделением самостоятельной федеральной службы. Однако само по себе переподчинение уголовно-исполнительной системы без коренного преобразования ее деятельности вряд ли имело бы принципиальное значение. В связи с этим в конце прошлого столетия был взят курс на реформирование уголовно-исполнительной системы, с тем чтобы изменить ее качественное состояние, сделать более открытой, менее формализованной, ориентированной на решение задач социальной помощи осужденным, их реабилитации со всеми вытекающими последствиями правового, экономического и психолого-педагогического характера.

Отечественная пенитенциарная наука и ведомственная нормативная база стремятся охватить все сферы деятельности уголовно-исполнительной системы как базового многофункционального механизма, закрепляя, разъясняя и устанавливая руководящие предписания и первостепенные направления работы, а также ликвидируя имеющиеся правовые пробелы во всех отраслях организационно-управленческой деятельности учреждений и органов УИС.

Развитие уголовно-исполнительной системы требует нового осмысления теории и практики исправления осужденных, внесения соответствующих изменений в организационный механизм проведения и содержание воспитательной работы с ними. В настоящее время достигнуты значительные результаты в ее реформировании. Методы и содержание воспитательной работы с осужденными стали более гуманными, открытыми, демократичными, освободились от каких-либо политических пристрастий.

Тем не менее, как периодически отмечалось в обзорах центрального аппарата Федеральной службы исполнения наказаний (далее - ФСИН России), во многих учреждениях воспитательная работа с осужденными еще не стала одним из основных средств исправления, в ней много формализма, неконкретности. Подобная ситуация, на наш взгляд, стала следствием ряда причин, к которым можно отнести чрезмерное применение карательных механизмов в процессе исполнения наказаний, свертывание трудовой деятельности осужденных, а следовательно, неопределенность в приоритетах воздействия на них, трудности в ресурсном обеспечении процесса исполнения уголовных наказаний и воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

Очевидно, что нормальное функционирование системы предполагает наличие профессионально подготовленных кадров, необходимых материально-технических, финансовых и иных ресурсов, информационного обеспечения, регламентации деятельности и стимулирования труда.

Организация воспитательной работы с осужденными не является исключением, и без достаточного ресурсного обеспечения успешное выполнение задачи исправления осужденных невозможно. Тем более что обозначенная проблема становится актуальной при осуществлении воспитательного процесса в отношении осужденных к лишению свободы, содержащихся в исправительных учреждениях (далее - ИУ), и именно на рассмотрение этого вопроса направлено наше исследование.

Одно из положений ст. 110 УИК РФ регламентирует некоторые вопросы ресурсного обеспечения воспитательного процесса: «Для организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях создается материально-техническая база в соответствии с нормами, утвержденными Правительством Российской Федерации». Закрепление данного положения на законодательном уровне свидетельствует об исключительной важности этого направления.

Острота указанной проблемы в рамках теоретического аспекта определяется тем обстоятельством, что интересующее нас направление деятельности органов и учреждений УИС в научной литературе в полной мере исследовано не было. Ученые — специалисты в области уголовно-исполнительного права и смежных отраслей знаний в своих работах лишь вскользь затрагивали отдельные вопросы обеспечения воспитательного процесса теми или иными видами ресурсов либо придавали первостепенное значение педагогическим вопросам их использования. В свою очередь, организационные основы интересующей нас проблемы, их правовое подкрепление, в достаточной степени не исследовались.

Содержательную часть исследуемой нами проблематики определяет практическая потребность органов и учреждений УИС в выработке теоретически обоснованного, действенного организационного механизма эффективного ресурсного обеспечения воспитательной работы с осужденными.

Материалы периодической печати, статистической отчетности, анализ практической деятельности органов и учреждений УИС по интересующему нас направлению, личный опыт работы автора в воспитательных аппаратах органов и учреждений УИС позволяют судить о наличии определенных правовых пробелов и практических трудностей, отрицательно сказывающихся на качестве и эффективности работы структурных подразделений уголовно-исполнительной системы, необходимость решения которых уже назрела.

Имеет смысл обосновать также соответствие заявленной темы именно в русле научной специальности 12.00.11 - судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура.

Конституцией Российской Федерации закреплен ряд основных прав и свобод граждан, реализация которых осуществляется в рамках реализации воспитательного воздействия на осужденных. К таковым можно отнести: свободу вероисповедения (ст. 28), право на социальное обеспечение (ст. 39), право на охрану здоровья (ст. 41 закрепляет положение о том, что поощряется деятельность по развитию физической культуры и спорта), право на образование и самообразование (ст. 43), свобода литературного, художественного и других видов творчества, право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры (ст. 44). Без организации достаточного ресурсного обеспечения воспитательного процесса в исправительных учреждениях охрана и реализация перечисленных прав осужденных крайне затруднительна.

Таким образом, актуальность темы диссертационного исследования определяется существенными изменениями во всех областях жизнедеятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, необходимостью проведения всестороннего и планомерного научного исследования основных вопросов организации ресурсного обеспечения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы, формирующих ее содержательную сторону, с целью последующего использования достигнутых результатов в практической деятельности структурных подразделений УИС.

Степень разработанности темы исследования. Проведенный анализ научной литературы по интересующей нас и смежным проблемам позволяет сделать вывод о том, что изучение данного вопроса происходило в большей степени через призму источников, объектом исследования которых являлись: организация исполнения наказания в виде лишения свободы; вопросы теории управления УИС; организация и проведение воспитательной работы с осужденными; особенности дифференцированного воздействия на различные категории осужденных и т. д.

Указанные позиции нашли отражение в многочисленных работах специалистов в области уголовно-исполнительного права, управления, психологии и педагогики. Так, в рамках уголовно-исполнительного права проблему воспитательного воздействия на осужденных разрабатывали Ю.М. Антонян, Н.А. Беляев, А.В. Бриллиантов, А.С. Михлин, М.П. Мелентьев, А.В. Пище-лко, П.Г. Пономарев, В.И. Селиверстов, А.Н. Сиряков, С.Н. Смирнов, Н.А. Стручков, В.В. Черкашин, А.В. Шамис и др.

К числу наиболее значимых и существенных исследований, затронувших отдельные вопросы рассматриваемой нами проблемы в рамках организационного аспекта, можно отнести работы Ю.А. Алферова, В.М. Анисим-кова, В.П. Артамонова, В.М. Вовченко, А.И. Зубкова, Р.В. Нагорных, А.Г. Пе-регудова, Н.И. Петренко, В.В. Попова, М.П. Стуровой, В.А. Суровцева.

Некоторые вопросы управления человеческими ресурсами в уголовно-исполнительной системе нашли свое отражение в диссертационных исследованиях Д.А. Брыкова, Р.В. Нагорных, В.И. Огородникова, Н.С. Фурсова и др.

С учетом изложенного можно констатировать, с одной стороны, обилие научной литературы, имеющей отношение к представленному нами исследованию, с другой — отсутствие комплексных трудов прикладного характера, что подчеркивает значимость данного исследования в современных условиях.

Объектом диссертационного исследования являются общественные отношения, связанные с организацией и осуществлением ресурсного обеспечения воспитательной работы с осужденными, содержащимися в исправительных учреждениях.

Предметом исследования выступают теоретические, организационно-правовые и методологические основы деятельности субъектов УИС по ресурсному обеспечению воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

Цель исследования заключается в анализе теоретических и организационно-правовых основ ресурсного обеспечения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы, а также разработке научно обоснованных предложений и рекомендаций, направленных на совершенствование указанного направления деятельности.

Намеченная цель предопределила постановку и решение следующих задач:

- рассмотрено понятие ресурсного обеспечения воспитательной работы с осужденными в ИУ, его виды и формы, а также определены субъекты этого направления деятельности на различных уровнях управления органами и учреждениями УИС;

- осуществлена систематизация и анализ нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность органов и учреждений УИС по ресурсному обеспечению воспитательного процесса, выявлены пробелы и разработаны предложения по их устранению;

- проведен анализ современного состояния ресурсного обеспечения воспитательной работы с осужденными в ИУ, обоснована необходимость активизации изучения проблемы ресурсного обеспечения с учетом современных требований проведения воспитательной работы;

- определены пути совершенствования кадрового обеспечения воспитательной работы;

- рассмотрены проблемы и разработаны меры по совершенствованию материально-технического и финансового обеспечения воспитательной работы с осужденными в ИУ; определены пути повышения эффективности организации и осуществления научно-методического обеспечения воспитательной работы с осужденными, содержащимися в ИУ.

Методологической и теоретической основой исследования. Исследование базируется на принципах и положениях теории социального и государственного управления, уголовного и уголовно-исполнительного права, юридической психологии и педагогики.

При решении сформулированных задач автор основывался на результатах теоретических и прикладных исследований, осуществляемых в рамках не только социально-правовых наук, но и других отраслей знаний, что обеспечило комплексность диссертационного исследования.

Методологическую основу исследования образует системный подход, определивший последовательность его проведения и логику сформулированных выводов, использованный в совокупности с общенаучными и частнона-учньши методами познания. Среди них применение нашли методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, способствовавшие разработке понятийного аппарата, связанного с тематикой исследования, и формулированию большинства выводов. Сравнительно-правовой метод позволил выявить коллизии в правовом регулировании ресурсного обеспечения воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы, разработать предложения по внесению изменений в нормативные правовые акты федерального уровня и ведомственную правовую базу. Применение метода научной абстракции дало возможность рассмотреть ресурсное обеспечение воспитательной работы с осужденными как систему, определить входящие в ее состав элементы; метод организационного моделирования позволил предложить меры по реформированию воспитательной службыисправительной колонии, создать структуру научно-методического центра территориального органа ФСИН России, а в совокупности с методом правового моделирования - предложить типовое положение о нем. Конкретно-социологические методы (наблюдение, анкетирование, опрос) способствовали изучению современного состояния ресурсного обеспечения воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях, выявлению проблем и основных направлений их решения.

Нормативную основу диссертационного исследования составили Конституция Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты Минюста России, нормативные правовые акты и официальные документы Федеральной службы исполнения наказаний.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в том, что автором с концептуально новых позиций, обусловленных принятием и реализацией основополагающих положений воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы, анализируются организационно-правовые основы деятельности органов и учреждений УИС по ресурсному обеспечению воспитательной работы с осужденными. В такой постановке исследуемая автором проблема ранее не изучалась. Это в определенной мере восполняет имеющиеся пробелы в теоретической разработке правовых аспектов деятельности органов и учреждений УИС по ресурсному обеспечению воспитательного воздействия на осужденных.

Диссертация выполнена в условиях принятия и действия новых Европейских пенитенциарных правил, концепций по основным и обеспечивающим направлениям деятельности ФСИН России (Концепция Федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2007-2016 годы)», Концепция воспитательной работы с осужденными в условиях реформирования УИС, Концепция развития социальной, психологической и воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях на период до 2010 года).

О проведении аналогичных исследований в указанных условиях и постановке новых задач по обеспечению прав осужденных, персонала и интересов уголовно-исполнительной системы в целом, соискателю неизвестно.

О новизне диссертационного исследования свидетельствуют и его основные положения, выносимые на защиту:

1. Авторское понятие ресурсного обеспечения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

Автором определено понятие ресурсного обеспечения воспитательной работы с осужденными как управленческого процесса, состоящего в обеспечении деятельности органов и учреждений УИС научно-методическими, материально-техническими, финансовыми, кадровыми и иными ресурсами в целях организации эффективного воспитательного воздействия на осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях. Данное определение явилось результатом анализа нормативного и научного подходов к организации ресурсного обеспечения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

2. Комплексная оценка современного состояния и организации ресурсного обеспечения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

Анализ нормативно-правовой базы, практики деятельности органов и учреждений УИС, а также проведенное социологическое исследование позволяют судить о современном состоянии ресурсного обеспечения воспитательной работы с осужденными, которое характеризуется следующими основными чертами: несовершенство и противоречие нормативно-правового регулирования организации ресурсного обеспечения воспитательного воздействия на осужденных; сложности в комплектовании воспитательных аппаратов ИУ в связи с частой сменяемостью начальников отрядов, а следовательно, низкий уровень их профессионализма и знаний психолого-педагогических методов воздействия на осужденных, отрицательно сказывающийся на качестве проводимой воспитательной работы; отсутствие четкой системы взаимодействия между наукой и практикой в процессе научного и научно-методического обеспечения воспитательной работы с осужденными; недостаточное бюджетное финансирование воспитательного процесса и, как следствие, неудовлетворительное состояние материально-технической базы, предназначенной для проведения воспитательной работы с осужденными.

3. Научно обоснованные предложения по совершенствованию кадрового обеспечения воспитательной работы с осужденнылш к лишению свободы.

В рамках совершенствования деятельности по кадровому обеспечению воспитательных аппаратов исправительных учреждений необходимо:

- в целях повышения престижа профессии начальника отряда целесообразно внести изменения в соответствующие статьи Уголовно-исполнительного кодекса РФ, регламентирующие применение ими к осужденным мер поощрения и взыскания;

- реформировать систему профессиональной переподготовки и повышения квалификации сотрудников УИС, предоставив учебным центрам при территориальных органах УИС право организации и проведения краткосрочных курсов повышения квалификации начальников отрядов;

- реализовать систему дифференцированной оплаты труда начальников отрядов в зависимости от численности осужденных в отряде.

4. Предложения по совершенствованию научно-методического обеспечения воспитательной работы с осужденными.

В целях совершенствования научно-методического обеспечения воспитательной работы с осужденными в территориальных органах ФСИН России целесообразно создать научно-методические центры взамен существующих экспертных советов, так как последние в силу определенных Положениями о них функций и задач организаторами проведения научных исследований проблем, стоящих перед исправительными учреждениями, их дальнейшего методического сопровождения, а также организаторами взаимодействия с научными и образовательными учреждениями ФСИН России в рассматриваемом направлении деятельности являются лишь отчасти.

5. Обоснование необходимости перехода к 1{ентрализованной системе материально-технического обеспечения воспитательной работы с осужденными на основе стройной системы взаимодействия структурных подразделений ФСИН России.

Организация централизованной системы материально-технического обеспечения воспитательной работы с осужденными невозможна без тесного взаимодействия таких структурных подразделений ФСИН России, как управление социальной, психологической и воспитательной работы с осужденными, управление ресурсного обеспечения и управление трудовой адаптации осужденных ФСИН России. Анализ положений об этих подразделениях показал отсутствие взаимодействия между ними в сфере материально-технического обеспечения воспитательной работы с осужденными.

В связи с этим представляется необходимой организация взаимодействия между данными структурными подразделениями. Их деятельность должна строиться на основании совместных планов, инициатором же взаимодействия должно стать управление социальной, психологической и воспитательной работы с осужденными ФСИН России.

Обоснованность и достоверность результатов исследования обусловлены не только его методикой, но и эмпирической базой, включающей в себя материал, собранный автором за время работы над диссертацией.

Эмпирической базой исследования явились материалы, характеризующие состояние практической деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы (отчеты управлений, отделов и служб территориальных органов и центрального аппарата ФСИН России, доклады руководителей, информационные обзоры, материалы передового опыта), а также результаты проведенных в 2004-2008 гг. опросов сотрудников УИС из числа руководящего состава органов и учреждений УИС (начальников и заместителей начальников окружных, территориальных органов УИС, ИУ) - 109 чел., сотрудников воспитательных и психологических служб ИУ - 186 чел. и осужденных - 198 чел. Исследования проводились в территориальных органах и исправительных учреждениях УФСИН России по Рязанской, Вологодской, Липецкой и Самарской областям и Республике Мордовия, а также среди слушателей, проходящих обучение на высших академических курсах Академии ФСИН России.

Автор изучил и обобщил опыт работы органов и учреждений, исполняющих наказания, проанализировал официальные статистические данные, касающиеся этих подразделений за последние 5 лет, законодательные и ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию их деятельность, а также ряд концепций, разработанных в системе по основным направлениям ее деятельности.

При подготовке диссертации использовался и личный опыт работы автора в воспитательных аппаратах органов и учреждений УИС.

Теоретическая и практическая значимость результатов исследования состоит в том, что они позволяют обобщить и углубить имеющиеся представления о содержании деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы по ресурсному обеспечению воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

Теоретические положения диссертации могут послужить базой для дальнейшего научного изучения организационно-правовых аспектов ресурсного обеспечения воспитательного процесса в отношении осужденных.

Кроме того, теоретическая значимость работы заключается в том, что автором: сформулировано понятие «ресурсное обеспечение воспитательной работы с осужденными»; выявлены проблемы правового регулирования ресурсного обеспечения воспитательной работы с осужденными; определены перспективные направления совершенствования функционирования органов и учреждений УИС в сфере кадрового, научно-методического, материально-технического и финансового обеспечения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

Практическая значимость исследования выражается в различных формах.

Во-первых, в работе на основе критического анализа правового обеспечения и практики деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы по ресурсному обеспечению воспитательной работы с осужденными разработаны меры по его совершенствованию. В результате проведенного исследования выработаны предложения по совершенствованию кадрового, научно-методического, материально-технического и финансового обеспечения воспитательного процесса.

Во-вторых, результаты исследования могут быть использованы при разработке нормативных актов, касающихся организации ресурсного обеспечения воспитательной работы с осужденными, в учебном процессе образовательных учреждений Федеральной службы исполнения наказаний, а также практической деятельности сотрудников органов и учреждений уголовно-исполнительной системы.

Апробация и внедрение результатов диссертационного исследования. Апробация результатов исследования проводилась путем их обсуждения в 2003-2005 гг. на научно-практических конференциях, в том числе в Липецком филиале Владимирского юридического института ФСИН России (2003), в Псковском юридическом институте ФСИН России (2005) и Академии ФСИН России (2005).

Результаты исследования используются в учебном процессе Академии ФСИН России, Владимирского юридического института ФСИН России и практической деятельности территориальных органов УИС Вологодской, Липецкой и Рязанской областей.

По материалам диссертации опубликовано 7 научных статей общим объемом 2,5 п. л.

Структура и объем работы. Структура диссертации, ее содержание обусловлены объектом, предметом, целью и задачами исследования. Диссертация выполнена на 204 страницах машинописного текста и состоит из введения, двух глав, включающих в себя шесть параграфов, заключения, списка использованной литературы и приложений.

## Заключение диссертации по теме "Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура", Харюшин, Дмитрий Валериевич

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итог, считаем необходимым обозначить основные моменты, составляющие содержательную сторону рукописи в плане ее научно-прикладной значимости.

По своему объекту, предмету, целям и задачам исследование прежде всего ориентировано на решение проблем одного из направлений деятельности органов и учреждений УИС — ресурсного обеспечения воспитательной работы с осужденными, содержащимися в исправительных учреждениях, с позиций определения теоретических основ и практического значения этого направления деятельности.

Проведенное исследование теоретических основ и современного состояния организации ресурсного обеспечения воспитательного процесса с осужденными позволяет сделать вывод о том, что оно нуждается в совершенствовании с учетом современных требований, предъявляемых к порядку проведения воспитательной работы с осужденными. Особую остроту данная проблема приобрела с принятием Концепции воспитательной работы с осужденными к лишению свободы в условиях реформирования УИС. Несмотря на то, что действие данной Концепции завершено (2000-2005 гг.), остается еще очень широкий круг проблем, которые пока не разрешены, в том числе проблема ресурсного обеспечения воспитательного процесса с осужденными. Дальнейшему совершенствованию воспитательного процесса в исправительных учреждениях, его ресурсному обеспечению посвящена Концепция развития социальной, психологической и воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях на период до 2010 года.

В связи с этим, в рамках концептуального реформирования воспитательного воздействия на осужденных, в научно-теоретическом плане нами, поднята проблема ресурсного обеспечения воспитательной работы с осужденными как необходимого условия организации ее проведения.

В связи с тем, что в течение долгого времени основным принципом исправления осужденных было «исправление через труд» и широко использовались карательные меры, ресурсному обеспечению воспитательной работы с осужденными не уделялось должного внимания (за исключением мощнейшей политической пропаганды в советский период).

Воспитательная работа с осужденными является одним из основных средств исправления осужденных. В последнее время этому направлению деятельности УИС уделяется все больше внимания. В политике УИС произошел отход от карательных мер, поэтому чаще применяются психолого-педагогические методы работы с осужденными. Все это обусловливает необходимость достаточного материально-ресурсного обеспечения на основе глубокого изучения проблемы как практическими работниками, так и учеными.

Проанализировав точки зрения авторов по смежным проблемам, мы предлагаем под ресурсным обеспечением воспитательной работы с осужденными понимать управленческий процесс, состоящий в обеспечении деятельности органов и учреждений УИС научно-методическими, материально-техническими, финансовыми, кадровыми и иными ресурсами в целях организации эффективного воспитательного воздействия на осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях.

Основными формами ресурсного обеспечения воспитательного процесса являются:

- приобретение, создание, преобразование и распределение, а также эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов;

- изучение, распространение и внедрение в практику деятельности научных и научно-методических ресурсов;

- набор и отбор, расстановка, адаптация, обучение и воспитание кадров.

Среди основных видов ресурсного обеспечения воспитательного процесса необходимо выделить такие, как: научно методическое, материально-техническое, финансовое, кадровое и психологическое.

В рамках вопроса о ресурсном обеспечении также можно говорить о таких видах ресурсов, как информационные, ресурс времени, который считается необратимым, невосполнимым, имеющим стоимостное выражение и т. д.

Источниками правового регулирования организации и осуществления деятельности органов и учреждений УИС по ресурсному обеспечению воспитательного процесса с осужденными являются международно-правовые документы и международные договоры Российской Федерации по вопросам уголовно-исполнительной политики, внутреннее федеральное законодательство и нормативные правовые акты ведомственного характера. Кроме того, вопросам нормативного сопровождения исследуемого направления функционирования органов и учреждений УИС посвящены различного рода указания и обзоры Минюста России и центрального аппарата ФСИН России.

Проведенный нами анализ показал, что существует достаточная нормативно-правовая база организации ресурсного обеспечения воспитательной работы с осужденными. Разработаны и реализуются нормативные акты, закрепляющие субъектов и процедуру научно-методического обеспечения воспитательного процесса с осужденными, определены отдельные вопросы материально-технического и финансового, а также кадрового обеспечения. Однако некоторые из рассмотренных нами нормативных актов нуждаются в корректировке, учитывающей современные требования, предъявляемые к организации и проведению воспитательной работы с осужденными.

По нашему мнению, проблема состоит не в принятии новых нормативных актов, а в совершенствовании и должной реализации существующих. Именно на это должны быть ориентированы органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания. Недостатки выполнения требований действующих нормативных актов, регламентирующих ресурсное обеспечение воспитательного процесса, можно проследить, изучив современное состояние этого направления деятельности.

Проанализировав современное состояние обеспечения воспитательных аппаратов ИУ тем или иным видом ресурсов, следует отметить, что эффективная организация этого направления деятельности органов и учреждений УИС с учетом современных требований, предъявляемых к организации и проведению воспитательной работы, требует решения целого ряда проблем, среди которых можно выделить следующие.

1. Практически отсутствуют комплексные исследования данной проблематики, ее теоретических и практических аспектов. Проведенное исследование с ограниченным объемом работы не могло раскрыть эту проблему целиком, в связи с чем мы остановились лишь на тех видах ресурсного обеспечения, совершенствование которых позволит реально повысить эффективность осуществляемого воспитательного процесса с осужденными.

2. Проблема кадрового обеспечения воспитательных аппаратов ИУ, наряду с положительными моментами характеризуется следующими основными недостатками: низкий, не соответствующий объемам и сложности решаемых задач профессиональный статус начальников отрядов по сравнению с иными должностями сотрудников в исправительных учреждениях и, как следствие, частая их сменяемость;

- несовершенная система подбора и отбора кандидатов на должности начальников отрядов ИУ; недостаточная работа с молодыми сотрудниками;

- несовершенная система обучения и повышения квалификации начальников отрядов и низкий уровень знаний психолого-педагогических методов воспитательной работы с осужденными.

3. Основными недостатками существующей системы научно-методического обеспечения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы являются:

- недостаточно проработанный порядок взаимодействия различных органов и учреждений УИС в части обеспечения необходимыми научными и методическими разработками непосредственно субъекта воспитательной работы с осужденными — начальников отрядов, как следствие, низкий уровень мотивации практических работников к организации и проведению научных изысканий;

- несовершенная система организации изучения и распространения передового опыта проведения воспитательной работы с осужденными, а следовательно, и реализации накопленного опыта;

- недостатки в законодательной и нормативной регламентации порядка проведения воспитательной работы с осужденными.

4. Наиболее явными, по нашему мнению, проблемами материально-технического и финансового обеспечения деятельности воспитательных аппаратов Р1У являются:

- недостаточное бюджетное финансирование воспитательной работы с осужденными.

- недостаточно эффективная система контроля за состоянием материально-технической базы именно в сфере воспитательной работы с осужденными.

- отсутствие в исправительных учреждениях однозначного определения субъекта материально-технического обеспечения воспитательной работы.

- несовершенство нормативной базы, определяющей нормы положенное™ и виды материально-технических ресурсов, используемых в воспитательном процессе с осужденными.

Наиболее остро стоит вопрос кадрового обеспечения воспитательных аппаратов ИУ.

Единственный, по нашему мнению, выход из данной ситуации — переосмысление отношения к начальнику отряда — организатору процесса воспитательного воздействия на осужденных, создание комплекса разноплановых мероприятий, направленных на повышение профессионального статуса и престижа должности начальника отряда.

К таким мероприятиям мы предлагаем отнести повышение должностных окладов начальникам отрядов, установление системы материального стимулирования в зависимости от объема выполняемой нагрузки (количества осужденных в отряде).

Предлагается расширить права начальников отрядов в части наложения на осужденных мер взыскания и поощрения, управления сотрудниками РТУ, закрепленными за отрядом приказом начальника учреждения, что по нашему мнению, способно укрепить позиции начальника отряда - как организатора воспитательного процесса.

Кроме того, предлагаются меры по совершенствованию процесса отбора кандидатов на должности, работы с молодыми сотрудниками, организации курсов повышения квалификации начальников отрядов на базе учебных центров при территориальных органах УИС (разработана примерная программа повышения квалификации начальников отрядов ИУ в учебных центрах при территориальных органах УИС).

Закрепление в Концепции развития социальной, психологической и воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях на период до 2010 года необходимости совершенствования нормативно-методической базы, определяющей организационные основы, принципы построения, задачи и функции процесса исправительного воздействия на осужденных и их последующей социальной адаптации, повлекло за собой изучение проблемы, разработку и издание методических рекомендаций по различным направлениям деятельности воспитательных аппаратов исправительных учреждений. Однако действующая в настоящее время система научно-методического обеспечения воспитательного процесса в ИУ представляется недостаточно совершенной.

Проведенный нами анализ подтверждает необходимость дальнейшего проведения научных исследований организации воспитательной работы с осужденными. 63 % опрошенных нами сотрудников органов и учреждений УИС руководящего звена и 48 % начальников отрядов считают научно-методическое обеспечение воспитательного процесса недостаточным. Сложившаяся ситуация во многом зависит от организации взаимодействия между территориальными органами УИС и непосредственно ИУ с научно-исследовательскими и образовательными учреждениями системы ФСИН России.

Решение проблемы совместной деятельности практических органов, научно-исследовательских и образовательных учреждений позволит создать научно обоснованную систему воспитательной работы с осужденными. Инициатива такого взаимодействия, как правило, исходит от научных и образовательных учреждений ФСИН России, но не со стороны самих сотрудников ИУ, непосредственно работающих с осужденными.

В связи с этим целесообразна организация совместного планирования Научно-исследовательского института ФСИН России, образовательных учреждений и территориальных органов УИС мероприятий по научному обеспечению процесса исполнения уголовных наказаний, в том числе воспитательной работы с осужденными.

Имеет право на жизнь и такая упрощенная схема организации взаимодействия научных, образовательных учреждений и территориальных органов УИС и непосредственно ИУ, когда последние могут непосредственно обращаться в близлежащие научные и образовательные учреждения для получения научно обоснованных разъяснений и рекомендаций по приемам и методам воспитательного воздействия на осужденных.

Еще одна форма взаимодействия территориальных органов и образовательных учреждений ФСИН России — создание совместных групп, задачами которых и будет научно-исследовательская деятельность по изучению проблем исполнения уголовных наказаний, в том числе воспитательного процесса.

В процессе научно-методического обеспечения деятельности УИС представляется необходимым определить конкретных субъектов этого процесса на каждом уровне иерархической системы ФСИН России. Если на высших уровнях управления ФСИН России существуют конкретные субъекты организации этого процесса, то на уровне территориальных органов и непосредственно в исправительных учреждениях соответствующих организационных подразделений не создано. Мы считаем целесообразным воссоздание методических подразделений как непосредственно в исправительных учреждениях, так и на уровне территориальных органов. Так, в исправительных и воспитательных колониях необходимо создание методических кабинетов при отделах (отделениях) воспитательной работы с осужденными, при колониях-поселениях, тюрьмах и СИЗО возможно введение должности специалиста по научно-методической работе. В качестве альтернативы можно пойти по пути возложения обязанностей, связанных с научно-методическим обеспечением и работой по изучению, распространению и внедрению передового опыта, на начальника отдела (отделения) воспитательной работы с осужденными.

На уровне территориальных органов УИС необходимо создание своего рода связующих звеньев между наукой и практикой, например, научно-методических центров по обобщению результатов научных исследований и передового опыта, ориентированных на решение проблем, актуальных прежде всего для ИУ конкретного региона. Тогда проблема взаимодействия в решении вопросов научно-методического обеспечения воспитательного процесса решалась бы проще. Мы предлагаем вариант примерного положения о научно-методическом центре территориального органа УИС.

Существенным элементом деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы является создание материальной базы для осуществления процесса исполнения уголовных наказаний. Несмотря на то что финансовая, хозяйственно-организаторская, снабженческая, ресурсообеспе-чивающая деятельность в УИС играет по отношению к таким функциям, как обеспечение режима, охрана осужденных и т. д., второстепенную роль, вся эта деятельность имеет исключительно важное значение.

Несомненно, проблема материально-технического обеспечения воспитательной работы с осужденными не может рассматриваться в качестве первоочередной задачи, стоящей перед органами и учреждениями УИС, по сравнению с созданием в исправительных учреждениях материально-бытовых условий для осужденных, без которых организация исполнения наказания невозможна в принципе. Однако непосредственно создание материально-технической базы для проведения воспитательной работы является немаловажным моментом, о чем говорит его законодательное закрепление (ч. 3 ст. 110 УИК РФ).

В целях совершенствования финансового и материально-технического обеспечения воспитательной работы с осужденными необходимо среди расходов денежных средств, отмеченных в статье 320 0305 2010000 290 «Прочие расходы» КЭК (Приказ Минфина РФ от 10 декабря 2004 г. № 114н «Об утверждении указаний о порядке применения бюджетной классификации РФ»), предусмотреть такой их вид, как «на воспитательную работу с осужденными». Конечно, это не решит проблему финансирования воспитательной работы с осужденными, но даст полное право руководителям исправительных учреждений требовать от руководства территориального УФСИН России выделения средств, приходящих по этой статье.

Совершенствование предметного взаимодействия между структурными подразделениями ФСИН России (Управление социальной, психологической и воспитательной работы с осужденными, Управление ресурсного обеспечения, Управление трудовой адаптации осужденных) именно по решению вопросов в сфере материально-технического обеспечения воспитательной работы с осужденными на сегодняшний день, в условиях недостаточного финансирования потребностей учреждений и органов уголовно-исполнительной системы может стать реальным шагом к развитию материально-технической базы воспитательного воздействия на осужденных, содержащихся в местах лишения свободы.

Изложенные позиции научно-теоретического и прикладного характера позволяют судить о значении эффективной организации функционирования учреждений и органов уголовно-исполнительной системы в исследованном направлении.

## Список литературы диссертационного исследования кандидат юридических наук Харюшин, Дмитрий Валериевич, 2008 год

1. Официальные документы и нормативные акты

2. Конституция Российской Федерации. М: Норма, 1993 г.

3. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными от 30 августа 1955 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сб. док. М.: Юрид. лит., 1990. - 672 с.

4. Положение о европейских тюрьмах: Рекомендация Р-87 (3) Комитета Министров Европейского совета / Пер. Е-501000. М.: ВЦП, 1988.

5. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка от 17 декабря 1979 г.: Резолюция 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН // Международная защита прав и свобод человека: Сб. док. М.: Юрид. лит., 1990.-672 с.

6. Статус, набор и подготовка персонала тюрем: Резолюция (66) 26 представителей министров Совета Европы от 30 апреля 1966 г.

7. О бюджетной классификации Российской Федерации: Федеральный закон от 15 августа 1995 г. № 115-ФЗ // Собрание законодательства РФ. -2000.-№32.-Ст. 3338.

8. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (в ред. от 29 июня 2004 г.) // Рос. газ. 1995. - № 100.

9. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный Закон от 15 июля 1995 г. № ЮЗ-ФЗ // Рос. газ.-1995.-№ 139.

10. О свободе совести и о религиозных объединениях. Федеральный Закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (в ред. от 29 июня 2004 г.) // Рос. газ. — 1997.-№ 190.

11. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М.: Эксмо, 2005.

12. Вопросы Федеральной службе исполнения наказаний: Указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1314 // Рос. газ. -2004.-№230.

13. Об утверждении норм создания материально-технической базы для организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях: Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 974 // Рос. газ. 1997. - № 154.

14. Федеральная целевая программа «Развитие уголовно-исполнительной системы (2007—2016 годы): Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 июня 2006 г. № 839-р // Собрание законодательства РФ.-2006.-№25.

15. Об утверждении Устава государственного учреждения «Научно-исследовательский институт уголовно-исполнительной системы»: Приказ Минюста России от 21 июня 1999 г. № 202 // Бюл. Минюста России. 1999. -№7.

16. О работе по изучению, распространению и внедрению передового опыта в Федеральной службе исполнения наказаний: Приказ ФСИН России от 19 августа 2005 г. № 721 // Ведомости УИС. 2006. -№ 3.

17. Об утверждении Положения о Координационно-методическом совете уголовно-исполнительной системы Минюста России: Приказ Минюста России от 29 января 1999 г. № 25.

18. Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний: Приказ Минюста России от 30 декабря 2005 г. № 259 // Рос. газ. 2006. - № 42.

19. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: Приказ Минюста России от 3 ноября 2005 г. № 205 // Бюл. нор-мат. актов федеральных органов исполнительной власти. — 2005. № 47.

20. Об утверждении правил внутреннего распорядка воспитательных колоний: Приказ Минюста России от 29 июля 2002 г. № 210 // Рос. газ. -2002. -№ 145.

21. Об Общественном совете при Министре юстиции Российской Федерации по проблемам деятельности уголовно-исполнительной системы Минюста России: Приказ Минюста России от 30 июля 2003 г. № 184 // Ведомости УИС. 2003. - № 8.

22. Об организации планирования в уголовно-исполнительной системе: Приказ ФСИН России от 8 августа 2005 г. № 703 // Ведомости УИС. -2006.-№ 1.

23. Об утверждении Положения о следственном изоляторе уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации: Приказ Минюста России от 25 января 1999 г. № 20 // Рос. газ. — 1999. — № 51.

24. Об утверждении инструкции о формировании резерва руководящих кадров Федеральной службы исполнения наказаний и работе с ним: Приказ Минюста России от 5 августа 2005 г. № 127.

25. Об утверждении Наставления по организации профессионального образования сотрудников уголовно-исполнительной системы: Приказ Минюста России от 11 апреля 2007 г. № 73.

26. Об утверждении Инструкции о присвоении квалификационных категорий сотрудникам учреждений и органов уголовно-исполнительной системы: Приказ Минюста России от 5 сентября 2006 г. № 283.

27. Об утверждении положения об управлении уголовно-исполнительной системы по федеральному округу при Главном управлении исполнения наказаний Министерства юстиции Российской Федерации: Приказ Минюста России от 9 июня 2001 г. № 175.

28. Об утверждении указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации: Приказ Минфина России от 10 декабря 2004 г. № 114н // Финансов, газ. 2005. - № 4.

29. Концепция совершенствования работы с кадрами в условиях реформирования УИС на период до 2005 года // Преступление и наказание. — 1996.-№8. -С. 44-53.

30. Концепция развития социальной, психологической и воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях на период до 2010 года. М.: УСПВРО ФСИН России, ФГУ НИИ ФСИН России, 2006.

31. Концепция воспитательной работы с осужденными в условиях реформирования УИС. М.: ГУИН Минюста России, 2000.

32. Концепция научного обеспечения реформирования УИС на 2004-2006 гг. М.: ГУИН Минюста России, 2004.1.. Книги (учебники, учебные пособия, монографии)

33. Адамецки К. О науке организации. М., 1972.

34. Аксенов А.А. Управление в уголовно-исполнительной системе: Учеб. пособие. Рязань: Акад. права и управления Минюста России, 2003. — 84 с.

35. Алферов Ю.А. Международный пенитенциарный опыт и его реализация в современных условиях: Сб. лекций. Домодедово: РИПК работников МВД РФ. 1993.-122 с.

36. Анисимков В.М. Управление органами, исполняющими наказания (актуальные вопросы теории и практики): Учеб. пособие. — М.: Акад. МВД РФ, 1995.-175 с.

37. Артамонов В.П. Некоторые проблемы управления воспитательным процессом в ИТУ // Проблемы исполнения наказания и перевоспитания осужденных: Тр. Акад. МВД СССР. М.: Акад. МВД СССР, 1984. - 165 с.

38. Артамонов В.П., Маркин А.В., Филиппов Н.А. Организация исполнения наказания и воспитательной работы с осужденными. М., 1986.

39. Астемиров З.А. Проблемы перевоспитания осужденных несовершеннолетних. — М.: Юрид. лит., 1974. 176 с.

40. Афанасьев В.Г. Научное управление обществом. М.: Политиздат, 1973.-390 с.

41. Беляев Н.А. Избранные труды. СПб.: Юрид. центр, пресс, 2003.567 с.

42. Вахрин П.И., Нешитой А. С. Финансы: Учеб. для вузов. — 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2003. — 532 с.

43. Васильев А.И. Участие общественности в исправлении и перевоспитании осужденных. Рязань: Ряз. высш. шк. МВД СССР, 1979. - 46 с.

44. Винокуров В.А. Организация стратегического управления на предприятии. — М., 1997.

45. Власъевич Ю.Е., Сухогузов А. С., Зубков В.А. Основы военно-экономических знаний. — М., 1989.

46. Воронин С.Н. Совершенствование управления материальными ресурсами в производстве МВД СССР. М., 1980. - 114 с.

47. Герасимов В., Головастое В., Филатов А., Методическая работа в исправительно-трудовых учреждениях. — М., 1966. — 28 с.

48. Государственное управление: основы теории и организации: Учебник: В 2 т. Т. 1 / Под ред. В.А. Козбаненко. М.: Статут, 2002. - 591 с.

49. Деболъский М.Г. Психологическое обеспечение нововведений в ОВД.-М., 1983.

50. Деев В.Г., Прокопов М.П. Организация воспитательной работы с осужденными в отряде. М.: ВНИИ МВД СССР, 1981. - 72 с.

51. Детков М.Г. Психолого-педагогические вопросы деятельности ИТУ: Лекция. Домодедово, 1992. - 34 с.

52. Евграфов А.П., Довженко Н.М. Политико-воспитательная работа среди заключенных в отряде. М., 1964. - 40 с.

53. Егоршин А.П. Управление персоналом. — Н. Новгород, 2003. 520 с.

54. Ефимов М.А. Основы советского исправительно-трудового права. -Свердловск, 1963.

55. Журавлев П.В. Персонал: Словарь понятий и определений. М., 2000.

56. Исправительная (пенитенциарная) педагогика: Учебник / Под ред. А.И. Зубкова, М.П. Стуровой. Рязань: Ряз. высш. шк. МВД РФ, 1993. - 398 с.

57. Казак Б.Б. Уголовно-исполнительная система в механизме обеспечения внутренней безопасности общества: Монография. — Рязань: Наше время, 2000 г.-332 с.

58. Казанцев В.Н. Средства массового информационного воздействия в ИТУ и пути повышения их эффективности в политико-воспитательной работе с осужденными: Учеб.-практ. пособие. — Рязань: Ряз. высш. шк. МВД СССР, 1978.-47 с.

59. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации. М.: Инфра-М. 2002.-638 с.

60. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу РФ и Минимальным стандартным правилам обращения с заключенными / Под общ. ред. М.П. Мелентьева. М., 1997. - 679 с.

61. Космин Ю.П. Правовое регулирование материально-технического снабжения в системе МВД. Киев: Киев. высш. шк. МВД СССР, 1976. - 94 с.

62. Лебедев В.В., Мокрецов А.И., Шамис А.В. Совершенствование воспитательной работы в отряде НТК. М.: ВНИИ МВД СССР, 1987. - 74 с.

63. Ленский А.Н. Каждый сотрудник ИТУ — воспитатель. — Домодедово, 1981.-34 с.

64. Ленский А.Н., Пищелко А.В. Методика применения технических средств в политико-воспитательной работе с осужденными. Домодедово: ВИПКМВД, 1985.-51 с.

65. Лучинский Н.Ф. Краткий очерк деятельности Главного тюремного управления за первые XXXV лет его существования (1879 1914 гг.). СПб.: ГТУ, 1914.

66. Мамаев М. Технические средства пропаганды в воспитательной работе с заключенными. М.: Политотдел ИТУ МВД СССР, 1969. - 45 с.

67. Ниссинен Й., Воутылайнен Э. Время руководителя: эффективность использования. М., 1988.

68. Ожегов С.И Словарь русского языка. 16-е изд. / Под ред. Н.Ю. Шведовой. М.: Русский язык, 1984. - 797 с.

69. Организация воспитательного процесса в исправительных учреждениях УИН Минюста России по Саратовской области: Сб. материалов положительного опыта. М.: НИИ УИС МЮ РФ, 2003. - 182 с.

70. Организация исправления и перевоспитания осужденных / Под ред. А.И. Зубкова, М.П. Стуровой. М.: Акад. МВД СССР, 1985. - 384 с.

71. Организация сотрудничества органов и учреждений уголовно-исполнительной системы с религиозными объединениями: Метод, пособие. М.: НИИ УИС Минюста России, 2004. 24 с.

72. Организация управления в уголовно-исполнительной системе: Учебник: В 3 т. / Под общ. ред. Ю.Я. Чайки. Рязань, 2002. - Т. 2. - 273 с.

73. Перевозчиков О.В., Сухарев В.Ф. Цели, задачи и функции органов внутренних дел. -М.: Акад. МВД СССР, 1989. 20 с.

74. Петуховский М.А., Соколов НИ Использование технических средств в управленческом процессе исправительно-трудовой колонии: Учеб.-практ. пособие / Под ред. Н.Н. Васильева, М.П. Мелентьева. Рязань, 1973. - 40 с.

75. Пищелко А.В. Социально-педагогические основы нравственного перевоспитания осужденных: Учеб. пособие. — М.: Рос. право, 1992. 192 с.

76. Пономарев ИГ. Международно-правовые стандарты обращения с заключенными, национальные варианты их реализации. — Рязань: Ряз. высш. шк. МВД РФ. 1994.-57 с.

77. Пономарев П.Г. Эффективность правовых норм, регулирующих применение основных средств исправления и перевоспитания осужденных к лишению свободы. М.: Акад. МВД СССР, 1989. - 147 с.

78. Прокопов М.П, Соловьев В.В., Шмаров И.В. Телевидение и идейно-нравственное воспитание осужденных в ИТУ. М.: ВНИИ МВД СССР, 1982.-40 с.

79. Прокопов М.П. Фомин Н. С. Отряд — основное звено исправительно-трудового процесса в ИТУ. М.: УУЗ и НИУ МВД СССР, 1983.

80. Рябинин А.А. Отрядная система в исправительно-трудовой колонии / Под ред. И.А. Михайлова. М: Высш. шк. МООП РСФСР. 1966. - 22 с.

81. Сизый А.Ф. Международно-правовые стандарты обращения с заключенными и проблемы их реализации: Учеб.-метод. пособие. Рязань: Ряз. ин-т права и экономики МВД РФ, 1996. - 48 с.

82. Смирнов С.Н. Принцип рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушно-го поведения при исполнении наказания в виде лишения свободы: Монография. Рязань: Акад. ФСИН России, 2005. - 180 с.

83. Советский энциклопедический словарь / Под ред. A.M. Прохорова. М.: Сов. энцикл., 1984. - 1600 с.

84. Сперанский И.А., Шишов О.Ф. Советское исправительно-трудовое право. -М., 1965.

85. Стручков Н.А. Советская исправительно-трудовая политика и ее роль в борьбе с преступностью. Саратов: Сарат. гос. ун-т, 1971. - 272 с.

86. Стурова М.П. Организация воспитательного процесса в исправительно-трудовых колониях: Учеб. пособие. М.: Акад. МВД СССР, 1988. - 86 с.

87. Стурова М.П. Педагогические основы профессиональной деятельности сотрудников исправительных учреждениий: Метод, пособие для занятий в системе служеб. подготовки. М.: НИИ ФСИН России, 2005. - 64 с.

88. Суровцев В.А. Организация деятельности центров психолого-педагогической и социальной работы с осужденными в исправительных колониях: Монография. — Рязань: Акад. права и управления Минюста России. 2003.-131 с.

89. Теория управления в сфере правоохранительной деятельности /Под ред. В.Д. Малкова. М.: Акад. МВД, 1990. - 324 с.

90. Тищенко Е.Я. Попечительский совет и реабилитация осужденных -Екатеринбург, 2000. — 71 с.

91. Трунцевский Ю.В. Нормы международного права как источник российского уголовного права: Учеб. пособие. Рязань: Ин-т права и экономики МВД, 1997.- 100 с.

92. Тюгаева Н.А. Индивидуальная воспитательная работа с осужденными: учеб.-практ. пособие. Рязань: Акад. ФСИН России. 2006. - 42 с.

93. Уголовно-исполнительное право: Учебник / Под ред. И.В. Шмаро-ва.-М.: БЕК, 1998.-479 с.

94. Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX начала XXI века: Учеб. для вузов / Под редакцией А.И. Зубкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2002. - 699 с.

95. Управление персоналом / Под ред. С.И. Самыгина. Ростов н/Д: Феникс, 2001.-236 с.

96. Ушинский К.Д. Собр. соч. М.; Л., 1948. - Т. 2.

97. Фефелов В. А. Правовое регулирование политико-воспитательной работы с осужденными. Рязань: Ряз. высш. шк. МВД СССР, 1985. - 63 с.

98. Финансы предприятий: Учебник / Под ред. A.M. Подцерегина. -Киев, 2000.

99. Финансы предприятий: Учеб. пособие / Е.И. Бородина, Ю.С. Голикова и др.; Под ред. Е.И. Бородина. М., 1995.

100. Характеристика осужденных к лишению свободы. По материалам специальной переписи 1999 г. / Под ред. А.С. Михлина. М.: Юриспруденция. 2001.-464 с.

101. Хомлюк В.К, Поздняков В.К, Серов В.И. Организация и методика воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях: Учеб. пособие / Под общ. ред. Ю.И. Калинина Рязань: Акад. права и управления Минюста России. - 2003. - 228 с.

102. Шамсунов С.Х. Труд и социализация личности осужденных к лишению свободы в России: Монография. Самара: Самар. науч. центр РАН, 2005.-375 с.

103. Шевченко А.С. Работа политчасти ИТК по перевоспитанию осужденных. Киев: Киев. высш. шк. МВД СССР, 1970. - 158 с.

104. Экономика, организация и планирование материально-технического снабжения и сбыта: Учебник / Под ред. А.А. Иотковского. М., 1974.

105. Ушаков А.А. Адаптация кадров к службе в системе исправительно-трудовых учреждений: Учеб. пособие. -М.: Акад. МВД СССР, 1988. 140 с.

106. I. Статьи, периодические издания

107. Аксенов А.А. Профессиональная подготовка кадров для УИС России при переходе к рыночным отношениям // Проблемы повышения профессиональной подготовки сотрудников УИС: Сб. науч. тр. Рязань: Ряз. высш. шк. МВД РФ, 1993. - 84 с.

108. Александров Ю. Общественный совет в действии // Преступление и наказание. 2008. - № 4 - С. 4-5.

109. Александрова С.Н. Совершенствование организационного механизма управления ОВД // Науч.-практ. и информац. бюл. ГИЦ МВД РФ. М., 1993.

110. Башкатов И.П. Педагогическим кадрам уголовно-исполнительной системы повышенное внимание и заботу // Пенитенциарная система: настоящее и будущее. - М.: НИИ УИС Минюста России, 2001. - С. 6-10.

111. Воронков А., Куркина И. Труд. Учеба. Воспитание. // Преступление и наказание. 2006. - № 9 - С. 21-25.

112. Гаген В.А. Духовно-нравственное и просветительское воздействие на заключенных // Тюремный вестн. — 1913. — № 8-9.

113. Гришин В. Динамика профессионального становления личности начальника отряда // Ведомости УИС. 2002. - № 3. - С. 20-22.

114. Давыденко В. Воспитательная работа с осужденными в колониях-поселениях. // Ведомости УИС. 2008. - № 2 - С. 30-34.

115. Дебольский М.Г. Психологическая служба в уголовно-исполнительной системе // Прикладная юрид. психология. — М., 2001.

116. Дебольский М.Г., Поздняков В.М. Социально-психологический анализ причин текучести кадров ИТК // Социально-психологические проблемы перестройки деятельности ИТУ: Сб. науч. тр. Рязань: Ряз. высш. шк. МВД СССР, 1990.-С. 115-133.

117. Доклад Ю.И. Калинина на Всероссийском совещании руководителей территориальных органов и образовательных учреждений Минюста России // Преступление и наказание. 2004. - № 3.

118. Журавлев Д. Молодому пополнению должное внимание // Ведомости УИС. 2005. - № 1. - С. 6-7.

119. Зайцев А. Межрегиональному учебному центру пять лет // Ведомости УИС.- 2005. - № 1. - С. 8-9.

120. Зауторова Э. Ретроспектива форм и методов воспитательного воздействия на осужденных в УИС (до 30-х годов XX века). // Ведомости УИС. -2006.-№ 7-С. 31-38.

121. Зеер Э.Ф., Сыматок Э.Э. Кризисы профессионального становления личности // Психолог, журн. — 1997. — № 6.

122. Зубков А.И. Обсуждение пенитенциарных проблем: подготовка кадров для УИС, научное обеспечение и разработка нормативной базы // Рос. юстиция. 1997. - № 1. - С. 46^7.

123. Кадры для ИТУ, какими они должны быть / А.Ф. Майдыков, А.И. Зубков, К.Б. Толкачев, В.Г. Королев, М.Г. Детков и др. // Преступление и наказание. 1997. - № 1 - С. 14-30.

124. Калинин Ю.И. УИС России: стратегия реформы // Ведомости УИС.-2003. -№ 1.-С. 2-8.

125. Квачегин В. Об отрядной системе воспитательных колоний. // Преступление и наказание. 2008. - № 2 - С. 11.

126. Ковалев О.Г. На острие реформирования // Закон и право. 2004.4.

127. Ковалев О.Г. На острие реформирования // Закон и право. 2004.9.

128. Ковалев О.Г. Научное обеспечение реформирования уголовно-исполнительной системы России // Актуальные проблемы пенитенциарной науки и практики: Материалы междунар. науч.-практ. конф. М.: НИИ УИС, 2004.-Ч. 1.-С. 7-12.

129. Комов А. Воспитывать воспитателей // Ведомости УИС. 2000. -№ 3. - С. 24-25.

130. Краев В.К. Вступительное слово перед участниками научно-практической конференции, проходившей 25-27 апреля 2001 года в ВИПЭ

131. Минюста России // Состояние и перспективы научного обеспечения организации воспитательной работы с осужденными: Материалы науч.-практ. конф. -Вологда: ВИПЭ Минюста России, 2001. С. 3-5.

132. Кузнецов М, Тарасиков М. О закреплении на службе выпускников образовательных учреждений ФСИН России // Ведомости УИС. 2005. -№ 2. - С. 37-39.

133. Лисичкин В., Поздняков В. Достигнуты положительные результаты // Ведомости УИС. 2002. - № 4. - С. 14-17.

134. Логинов С. Развитие взаимодействия с общественными и религиозными организациями // Ведомости УИС. 2004. - № 7. - С. 11-15.

135. Лузгин С., Суровцев В. Центры психолого-педагогической и социальной работы с осужденными: предпосылки создания и организационно-содержательные аспекты деятельности // Ведомости УИС. — 2003. — № 6. — С. 2-10.

136. НИИ УИС Минюста России: эпоха становления. История и современность, прошлое и настоящее института // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2004. - № 1. - С. 3-8.

137. Никитин A.M. Актуальные проблемы пенитенциарной науки и подготовки кадров для уголовно-исполнительной системы России // Актуальные проблемы пенитенциарной науки и практики: Материалы междунар. научн.-практ. конф. М.: НИИ УИС, 2004. Ч. 1. - С. 3-7.

138. Пертли Л., Кармовский В. Методологические принципы инновационной деятельности в системе исполнения уголовных наказаний. // Ведомости УИС. 2007. - № 5 - С. 28-31.

139. Поздняков В.И. Воспитательная работа с осужденными как средство достижения целей наказания // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. — 2004. № 1. - С. 35-38.

140. Поздняков В.И. особенности социальной, психологической и воспитательной работы с различными категориями осужденных к лишению свободы // Ведомости УИС. 2007. - № 8 - С. 23-28.

141. Попов В.В. Будущее за квалифицированными кадрами // Ведомости УИС. 2000. - №2. - С. 46-50.

142. Ресурсное обеспечение УИС: состояние и перспективы // Преступление и наказание.-2005. — № 12.-С. 12-18.

143. Стурова М.П. Формирование гуманной педагогической среды в местах лишения свободы // Пенитенциарная система: настоящее и будущее. — М.: НИИ УИС Минюста России, 2001.

144. Угрюмое Ю.И. Улучшать кадровую работу по всем направлениям // Ведомости УИС. 2003. - № 5. - С. 13-15.

145. Филимонов О. Консолидация — веление времени // Ведомости УИС.-2001.-№ 6.-С. 3-5.

146. Хомлюк В.И. О ходе реализации Концепции воспитательной работы с осужденными // Ведомости УИС. — 2002. — № 2. С. 42-45.

147. Чайка Ю. Сделаны лишь первые шаги // Ведомости УИС. 2001. -№6.-С. 2-3.

148. Шамсунов С.Х. Актуальные задачи совершенствования психологической службы УИС // Ведомости УИС. 2003. - № 2. - С. 65-71.

149. Шляхов В.П. К вопросу о подборе и подготовке кадров для уголовно-исполнительной системы, закреплении их на службе // Использование международного опыта подготовки кадров для правоохранительных органов: Сб. науч. докл. Владимир: ВЮИ, 1996. - С. 47-52.

150. Ялунин В. У. Новые рубежи новые задачи // Ведомости УИС. — 2001.-№2.-С. 4-13.

151. Ялунин В. У. УИС: итоги и перспективы: Материалы Всерос. совещания руководителей территор. органов УИС // Ведомости УИС. 2000. -№ 3. - С. 3-16.1.. Диссертации, авторефераты диссертаций

152. Бабаян C.JI. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания в воспитательном воздействии на осужденных к лишению свободы: Дис. . канд. юрид. наук. Рязань: Акад. права и управления Минюста России, 2003.-264 с.

153. Брыков Д.А. Организация работы с кадрами уголовно-исполнительной системы: Дис. . канд. юрид. наук. Рязань: Акад. права и управления Минюста России, 2000. - 191 с.

154. Вовченко В.М. Организация и правовые основы функционирования подразделений воспитательной работы с осужденными исправительных колоний: Дис. . канд. юрид. наук. Рязань: Акад. ФСИН России, 2006. -276 с.

155. Кузьмин С.И. Политико-правовые основы становления и развития системы исправительно-трудовых учреждений советского государства (1917-1985 гг.): Автореф. дис. . д-ра юрид. наук. М.: Акад. МВД РФ, 1992.-44 с.

156. Нагорных Р.В. Организационно-правовые аспекты кадрового обеспечения деятельности УИС Минюста России: Автореф. дис. . канд. юрид. наук. М.: Академия управления МВД РФ, 2003. - 28 с.

157. Нелезин П.В. Организационно-экономические проблемы материально-технического обеспечения в системе МВД России в уловиях дефицита бюджетного финансирования: Автореф. дис. . канд. экон. наук. М.: Акад. МВД РФ, 2001.-24 с.

158. Огородников В.И. Управление персоналом в условиях реформирования УИС Минюста России: Дис. . канд. юрид. наук. — Рязань: Акад. права и управления Минюста России, 2003. 204 с.

159. Пашин В.М. Организационно-правовые основы деятельности начальника отряда в ИТК: Автореф. дис. . канд. юрид. наук. М.: Акад. МВД России, 1995.-24 с.

160. Петренко Н.И. Становление и развитие управления уголовно-исполнительной системой России. Дис. . д-ра юрид. наук. Рязань: Акад. права и управления Минюста России, 2002. - 517 с.

161. Рыбак М.С. Ресоциализация осужденных к лишению свободы: проблемы теории и практики: Дис. д-ра юрид. наук. Саратов: Саратов, гос. акад. права, 2001. -433 с.

162. Сизый А.Ф. Поощрительные нормы уголовно-исполнительного права как средство формирования правопослушного поведения осужденных (проблемы теории и практики): Дис. . д-ра юрид. наук. М.: Акад. МВД РФ, 1995.-468 с.

163. Сиряков А.Н. Организационно-правовые вопросы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы: исторические аспекты и современность: Автореф. дис. . канд. юрид. наук. — Тамбов: Тамб. гос. ун-т. им. Г.Р. Державина, 2007. 25 с.

164. Стурова М.П. Воспитательная система исправительно-трудовых учреждений: Автореф. дис. . д-ра. пед. наук. — М.: Акад. МВД России, 1991.-44 с.

165. Суровцев В.А. Организация управления исправительным процессом в Центре психолого-педагогической и социальной работы с осужденными: Дис. . канд. юрид. наук. — Рязань: Акад. права и управления Минюста России, 2002. 268 с.

166. Тарабрина С.Е. Исправительные программы для осужденных к лишению свободы: зарубежный и отечественный опыт: Дис. . канд. юрид. наук. Рязань: Акад. права и управления Минюста России, 2004. - 234 с.

167. Ускачева И.Б. Правовое регулирование социальной и воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы: Автореф. дис. . канд. юрид. наук. М.: НИИ ФСИН России, 2007. - 25 с.

168. Уциев А.Н. Ресурсное обеспечение стратегического управления ОВД: Дис. . канд. юрид. наук. М: Акад. МВД России, 2001. - 225 с.

169. Фурсов Н.С. Организация и правовые основы деятельности учебных центров ФСИН России: Дис. . канд. юрид. наук Рязань: Акад. ФСИН России, 2005. - 171 с.

170. Цибульская Г.З. Правовое регулирование воспитательного воздействия на несовершеннолетних осужденных к лишению свободы: Дис. .канд. юрнд. наук. Рязань: Акад. права и управления Минюста России, 2003.-246 с.

171. Чакубаш Ю.В. Социально-педагогические основы деятельности пенитенциарной системы США: Автореф. дис. . канд. юрид. наук. -М.: Акад. МВД РФ, 1993.-24 с.

172. Шамис А.В. Основные средства карательно-воспитательного воздействия на осужденных и механизм их реализации в ИУ: Дис. . д-ра юрид. наук М.: ВНИИ МВД РФ, 1996. - 64 с.

173. Швыдкий В.Г. Материально-бытовое обеспечение осужденных, отбывающих наказание в ИТК (некоторые вопросы правового регулирования и правоприменительной практики): Автореф. дис. . канд. юрид. наук. — Томск, 1992.- 19 с.

174. V. Статистическая информация

175. О взаимодействии с общественными, попечительскими, религиозными и иными организациями: Обзор ГУИН Минюста России от 27 марта 2000 г. № 18/15/1-158.

176. О взаимодействии с общественными, попечительскими, религиозными и иными организациями Обзор ГУИН Минюста России: от 28 марта2003 г.№ 18/15/1-186.

177. О взаимодействии с общественными, попечительскими, религиозными и иными организациями: Обзор ГУИН Минюста России от 31 марта2004 г. № 18/15/1-207.

178. О состоянии воспитательной работы и дисциплинарной практики в исправительных колониях за 2002 год: Обзор ГУИН Минюста России от 1 апреля 2003 г. №18/15/1-193.

179. Статистические данные по Ф-15 ИУ за период 2003-2008 гг.1. VI. Интернет-ресурсы

180. Европейские тюремные правила Рекомендация Комитета Министров Европейского совета / http://www.prison.org/law/eurpr.shtml

Для заказа доставки данной работы воспользуйтесь поиском на сайте по ссылке: <http://www.mydisser.com/search.html>