ІНСТИТУТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

На правах рукопису

Панченко Леся Миколаївна

УДК 17.022.1: 316.3(477)

Формування ціннісних орієнтацій молоді

в період системної трансформації

українського суспільства

Спеціальність 09.00.03 -

соціальна філософія та філософія історії

Дисертація

на здобуття наукового ступеня

кандидата філософських наук

Науковий керівник:

доктор філософських наук,

професор, академік АПН України

Андрущенко Віктор Петрович

КИЇВ – 2003

ВИСНОВКИ

РеформуваннянашогосуспільствавимагаєпереосмисленнябагатьохздавалосябостаточновирішенихпроблеманалізуїхуконтекстівсієїсвітовоїпрактикийтеоріїНайважливішазних–визначенняорієнтиріврозвиткусуспільстваГоловніціліцьогорозвиткуформуютьсяякреалізаціятихчиіншихпринципівідейімперативівцінностейМоваполітичноїтаідеологічноїсферсуспільстваплюралістичногосуспільства–мованефатальнихзаконівалюдськихцінностей

Проблемацінностей–одназнайбільшскладнихтасуперечливихпроблемфілософіїЗаточкувідлікуприрозглядіцієїпроблемиприйнятовважатиБаденськушколунеокантіанстваїїзасновникаВВіндельбандаісистематизатораосновнихідейцієїшколиГРіккертаХочанеокантіанцібулинепершимифілософамияківвелипоняттяцінностіуфілософіїаленепідлягаєсумнівущовонинемалосприялитомущобтемацінностейбулавизнанаякоднаізнайважливіших

Обґрунтованітаузагальненінауковірезультатиодержанівпроцесідисертаційногодослідженнядозволилисформуватинаступнівисновки

ВитокитеоріїцінностейслідшукатищеуфілософськійдумціантичностіТеоріяцінностейаксіологіяякпевнийнапрямокуфілософіїсформувавсявхрокахХХстоліттявроботахнімецькихіамериканськихфілософівУрадянськійфілософіївякійдомінуючоюбулафілософіямарксизмунауковотеоріяцінностейдовгийчасвзагалінерозглядаласяСамапроблемацінностейнерозглядаєтьсявжетількитомущовонаприйшлазнеокантіанствавиниклаякантитезамарксистськогорозуміннясуспільстваТаквшеститомномувиданніісторіїфілософіїякийвийшовутірокисаметермін“цінність”бравсяулапкиякчужиймарксистськійфілософії“породженнянеокантіанства”АлевтірокинауковатеоріяцінностейїїосновніпроблемиіметодивирішенняпочалиінтенсивнообговорюватисяіумарксистськійфілософіїВтірокизявилосябагаторобітістатейвякихрозглядалисьзагальніпроблемитеоріїцінностейатакожїїзастосуваннявтеоріїкультуриетицінаукознавствіітінДослідженняаксіологічнихпроблемзначнорозширюєтьсяохоплюючивсебільшеколопитаньіпроникаючиврізнісферипізнаннянавколишньогосвітущовкінцевомунаслідкуможесприятивиділеннюаксіологіївокремугалузьфілософськоїнаукиМожливощотакіспробизможутьреалізуватисявнашчасаджеаксіологіянабуваєвсебільшоїзначимостівпізнаннілюдиноюякнавколишньогосвітутакісамоїсебе

Томупроблемацінностейєтрадиційноюуфілософіїіодночасноновоюйактуальноюособливодлятрансформаційнихсуспільствякіхарактеризуютьсязмінноюдинамікоюрозвиткуруйнацієюусталенихпошукомтаутвердженнямновітніхсвітоглядноцінніснихпріоритетів

СистемацінніснихорієнтаційстановитьважливийелементціннісногоставленнядонавколишньоїдійсностіЦіннісніорієнтаціїлежатьвосновісвітоглядулюдиниїїморальнихполітичнихестетичнихпереконаньісмаківвизначаютьїїповедінку

Розробленатеоретичнамодельпроцесуформуванняцінніснихорієнтаційможематипрактичнезастосуванняприорганізаціїнавчальновиховногопроцесуувузіосновноюфункцієюякогоєформуванняособистостіздатноїорієнтуватисяуматеріальнихідуховнихцінностях

Вивченнятенденційудуховнокультурнихцінностяхіцінніснихорієнтаціяхмолодідозволяєпроникнутиуглибинніпроцесищовідбуваютьсяусуспільнополітичномуекономічномуікультурномужиттінашогосуспільствавиявитивзаємозвязкиівзаємозалежностіміжзмінамищовідбуваютьсяусистеміцінностейіцінніснихорієнтаційсуспільстваііндивідасоціальноїгрупикласунації

Ціннісніорієнтаціїособистостібудучикомпонентомвнутрішньоїструктурисвітоглядуіндивідаперебуваютьудіалектичномувзаємозвязкузінтересамипотребамиустановкамимотивамиактивностіможутьбутиадекватнимистосовноцінніснихорієнтаційсуспільствасутнісноїобєктивноїцінностіявищдуховноїкультурисаміможутьвиступативролічинниківідетермінуватисистемуцінностейпевноїсоціальноїгрупикласусуспільствавцілому

ДоґрунтовногонауковогодослідженняспонукаладинамікасоціальнополітичнихекономічнихкультурнихпроцесівякібезперервновносятьсвоїкорективиузмістструктуруціннісноїпарадигмисистемицінностейіцінніснихорієнтаційякокремогоіндивідуматаківсьогосуспільстваОсобливовперіодсоціальнихзламівпостійнозмінюютьсяїхціннісніперевагищойробитькрімусьогоданупроблемузавждинауковорепрезентативноюаодержаніврезультатідослідженняфактичніданінавпакизастарілимиужечерезнезначнийпроміжокчасуОднаквонизавждиможутьслугувативідправноюточкоюдляспівставленнязниминовихматеріалівщодопоможевиявитиподальшітенденціїуцінніснійпарадигмісоціуму

ЩобматиціліснукартинутакихтенденційвмасштабахкраїнинеобхідноздійснюватививченнясистемицінностейіцінніснихорієнтаційусіхвіковихкатегорійпредставниківусіхсоціальнихгрупіспільнотпрофесійнихкогортрізнихрегіонівУкраїниадляцьогоповиннабутирозробленадосконаламетодикаякабулаброзраховананелишенацінністьдуховноїкультуриалейіншісферижиттєдіяльностілюдинитрудовунауковуекономічнуполітичнупобутовурелігійнутаіншіЛишетакевсеохоплюючевивченнябуттяукраїнськогосоціумусприятименетількивиявленнюреальногостанунинішньоїціннісноїпарадигмиалеірозробціїїмоделінамайбутнє

Щобпіднятиданупроблемуякдотеоретичногоузагальненнятакідопрактичногоспрямуванняповиненбутинанашпоглядсвоєріднийкоординаційнийцентрякийобєднавзусилляусіххтовсучаснійнауцінамагаєтьсянаосновінаявнихконцепційрозкритиновігранівцінніснійтеоріїпоказатизначущістьаксіологіїуфілософськомуосмисленнібуття