## Оглавление диссертациидоктор философских наук Архипова, Ольга Валерьевна

Введение

СОДЕРЖАНИЕ

Глава I. Идея образования в контексте гуманитарной культуры: концептуальные основания.

1.1 .Образование и культура: постижение взаимосвязи сквозь призму культурной традиции.

1.2.Идея образования: понятия и категории.

1.3.Исторические типологии культур: включение фактора рациональности.

1.4.Влияние ценностных ориентиров культуры и типа научной рациональности на генезис идеи образования.

Выводы первой главы.

Глава II. Мировидение, идея образования и опыт педагогики в эпоху классической культуры.

2.1 .Античная традиция педагогики и реализация идеи образования в практике обучения и воспитания.

2.2.Генезис идеи европейского образования: от схоластического дискурса к дискурсу рационалистическому.

2.3. Российское образование и классические педагогические школы.

Выводы второй главы.

Глава III. Идея образования в эпоху неклассической культуры.

3.1 .Парадигмы развития европейского образования в XIX-XX веке.

3.2.Утверждение неклассических идей в отечественном образовании.

3.3.Антропологические поиски отечественной педагогики как воплощение неклассических идей образования.

Выводы третьей главы.

Глава IV. Тенденции и противоречия развития практики образования: ценностные ориентиры и базисные основания рациональности постнеклассической культуры и идея образования.

4.1. Неизбежность целостного подхода к образованию на современном этапе развития культуры и рациональности.

4.2. Идея образования в контексте постнеклассической культуры: новые философско-культурологические основания.

4.3.Гуманитарное образование как интенция современной культуры.

4.4.«Культура как образование» - становление новой парадигмы.

Выводы четвертой главы.