**П'ясецька Наталія Анатоліївна. Формування валеологічної культури майбутніх учителів у вищих закладах освіти І-ІІ рівнів акредитації: дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. - К., 2004**

**П’ясецька Н.А.** **Формування валеологічної культури майбутніх учителів у вищих закладах освіти І-ІІ рівнів акредитації. -** Рукопис.

Дисертація на здобуття вченого ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти - Національний університет імені Тараса Шевченка, Київ, 2004.

У дисертації досліджено проблему формування валеологічної культури майбутніх вчителів у вищих закладах освіти І-ІІ рівнів акредитації, обґрунтовано систему знань і переконань, що характеризують соціальну значущість феномена валеологічної культури майбутнього вчителя у структурі його професійної підготовки і мотиваційно-ціннісного ставлення до використання їх у творчій валеологічній діяльності в шкільному соціумі. Висунуто сукупність положень, що складають методологічну основу формування валеологічної культури майбутнього вчителя як соціального явища, елемента культури суспільства. Запропоновано структурно-функціональну модель валеологічної культури особистості вчителя, в якій виділені структурні і функціональні компоненти: аксіологічний, технологічний, індивідуально-творчий.

На основі результатів дослідно-експериментальної роботи визначено сукупність основних педагогічних умов формування валеологічної культури особистості майбутнього вчителя: єдність загальнокультурного, соціально-морального і професійно-особистісного розвитку в умовах валеологізації змісту педагогічної освіти; формування мотиваційно-ціннісного ставлення до валеологічної культури; створення навчально-інноваційного валеологічного середовища, що включає її суб’єктів у процес створення, освоєння і використання валеологічних цінностей.