**Малиева Залина Колумбовна Педагогическая система профилактики морального отчуждения обучающихся в образовательном процессе современного вуза**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

доктор наук Малиева Залина Колумбовна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ МОРАЛЬНОГО ОТЧУЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.1. Проблема морального отчуждения личности и путей ее профилактики в философской и психолого-педагогической литературе

1.2. Методологические основы исследования феномена морального отчуждения и путей его профилактики

1.3. Феномен морального отчуждения в образовательном пространстве вуза как психолого-педагогическая проблема

Выводы

ГЛАВА 2. МОДЕЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ МОРАЛЬНОГО ОТЧУЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗЕ

2.1. Сущность, структура и механизмы профилактики морального отчуждения обучающихся

2.2. Диагностическая модель морального отчуждения обучающихся

2.3. Структурно-функциональная модель педагогической системы профилактики морального отчуждения обучающихся

Выводы

ГЛАВА 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФИЛАКТИКИ МОРАЛЬНОГО ОТЧУЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Направленность мер по оптимизации образовательной среды вуза

на сокращение зон риска возникновения морального отчуждения

3.2. Традиционные и инновационные методы и формы профилактики морального отчуждения обучающихся

3.3. Воспитательный потенциал современных образовательных технологий

Выводы

ГЛАВА 4. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ МОРАЛЬНОГО ОТЧУЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Методика и организация экспериментальной работы по профилактике морального отчуждения обучающихся

4.2. Разработка и реализация программы педагогического сопровождения личности, находящейся в состоянии отчуждения

4.3. Результаты психолого-педагогического исследования обучающихся. Диагностика отчуждения

Выводы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Экспертиза воспитательно-развивающей среды вуза

Приложение 2. Карточки педагогического сопровождения

Приложение 3. Диагностические методики по выявлению степени информационного отчуждения (Тест на изучение уровня критического мышления Л.Старки. Анкета «Изучение познавательных интересов». Диагностика содержания ведущих мотивов учебной деятельности. Оценка способности к саморазвитию, самообразованию (В .И. Андреев). Методика

Карпова А.В. Диагностика рефлексии)

Приложение 4. Диагностические методики по выявлению степени учебно-познавательного отчуждения (Тест «логичность умозаключений». Методика «Моя учеба в вузе» О.А. Ворониной. Методика «Мотивация обучения в вузе». Анкета для студентов. Анкета для преподавателей.

Методика диагностики творческих способностей (Г. Дэвис))

Приложение 5. Диагностические методики по выявлению степени духовно-нравственного отчуждения (Методика «Ценностные ориентации» Ш.Шварца. Анкета «Жизненные ценности». Методика «Исследование системы жизненных смыслов». Диагностика состояния духовно-нравственных качеств личности студента. Полярные профили изучения студентов)

Приложение 6. Диагностические методики по выявлению степени виртуального отчуждения (Тест Кимберли Янг на интернет-зависимость.

Тест на интернет-зависимость (С. А. Кулаков))

Приложение 7. Диагностические методики по выявлению степени этнокультурного отчуждения (Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У.Солдатова, О.А.Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А.Шайгерова). Вопросник для измерения толерантности (В.С.Магун, М.С.Жамкочьян,

М.М.Магура))

Приложение 8. Диагностические методики по выявлению степени профессионального отчуждения (Тест «Якоря карьеры» (адаптирован В. А. Чикер). Методика диагностики мотивов профессионального выбора (А.Г. Здравомыслов и В. А. Ядов))

Приложение 9. Диагностические методики по выявлению степени межличностного отчуждения (Диагностика отчуждения Дети « Родители. Диагностика отчуждения Я « Другой (Группа). Диагностика отчуждения Группа « Группа. Методика диагностики общей коммуникативной толерантности (В.В.Бойко). Методика диагностики уровня поликоммуникативной эмпатии (И.М. Юсупов). Методика диагностики

межличностных отношений Т. Лири).................................................'

Приложение 10. Диагностические методики по выявлению степени внутриличностного отчуждения (Методика «Самооценка». Методика

«Самохарактеристика». Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона. Методика диагностики уровня социальной фрустрированности Л.И. Вассермана (модификация

В.В. Бойко))

Приложение 11. Диагностические методики по выявлению степени гражданско-патриотического отчуждения (Анкета «Гражданственность и патриотизм». Анкета «Патриотизм сегодня». Методика «Патриотизм. Как я

его понимаю». Л.М. Фридман)

Приложение 12. Программа снижения виртуальной зависимости

Приложение 13. Программа снижения этнокультурного отчуждения