**Малых Оксана Андреевна Формирование фонологической компетенции студентов в условиях учебного трилингвизма (китайский язык, языковой вуз)**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Малых Оксана Андреевна

Введение

Глава I. Учебный трилингвизм как образовательный контекст формирования фонологической компетенции изучающих китайский язык

1.1. Направления обучения студентов произносительной стороне иноязычной речи в диахронической проекции

1.2. Особенности трилингвизма студентов, изучающих китайский язык в языковом вузе

1.3. Параметры учебного трилингвизма при формировании фонологической

компетенции: результаты трехъязычного сопоставительного анализа

Выводы по I главе

Глава II. Формирование фонологической компетенции студентов, изучающих китайский язык в условиях учебного трилингвизма

2.1. Содержание фонологической компетенции студентов, изучающих китайский язык в условиях учебного трилингвизма

2.2. Процессуальный компонент системы формирования фонологической компетенции студентов в условиях учебного трилингвизма

2.3. Опытно-экспериментальное исследование эффективности методики формирования фонологической компетенции студентов в условиях учебного три-

лингвизма

Выводы по II главе

Заключение

Список использованной литературы

Приложения