**Терно Сергій Олександрович. Формування історичних понять в учнів 9-го класу загальноосвітньої школи: Дис... канд. пед. наук: 13.00.02 / Запорізький держ. ун-т. - Запоріжжя, 2002. - 266арк. - Бібліогр.: арк. 217-231**

**Терно С.О. Формування історичних понять в учнів 9-го класу загальноосвітньої школи. – Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02. – теорія і методика навчання історії. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Київ, 2003.

У дисертації представлена технологія формування наукових понять на уроках історії в учнів 9-го класу. Головна ідея запропонованої технології полягає в тому, що наукові поняття у процесі вивчення історії будуть засвоюватися міцніше, повніше й більш свідомо, якщо за основу систематизації знань узяти вивчення не окремих понять під час ознайомлення з історією різних країн, а вивчення цілісної моделі розвитку суспільства (найважливіші поняття вводяться під час створення теоретичної моделі, що поступово ускладнюється).

Перетворювальний і контрольний експеримент у школах м. Запоріжжя у 1998-2000 рр. засвідчили, що між учнями експериментальних й контрольних класів відмінності результатів у засвоєнні історичних понять не випадкові, а статистично достовірні, оскільки випробовувані цих двох груп після експерименту належать не до однієї (як раніше), а до двох різних генеральних сукупностей, рівень засвоєння історичних понять у яких суттєво відрізняється. Коефіцієнт засвоєння в експериментальній групі становить 0,9, що свідчить про завершеність навчання; у той час як аналогічний показник у контрольній групі – 0,5, що можна вважати незадовільним результатом навчання.

Спроектована технологія навчання впроваджена у загальноосвітні заклади м. Запоріжжя, головні результати дослідження використовуються у системі методичної освіти вчителів історії м. Запоріжжя, а також у процесі підготовки викладачів історії на історичному факультеті Запорізького державного університету.