**Пупкова Наиля Фяритовна Формирование социально-значимых качеств у младших школьников во внеурочной деятельности**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Пупкова Наиля Фяритовна

Введение

Глава 1. Теоретические основы формирования социально-значимых качеств у младших школьников во внеурочной деятельности

1.1. Формирование социально-значимых качеств у младших школьников как педагогическая проблема

1.2. Педагогический аспект формирования социально-значимых качеств у младших школьников во внеурочной деятельности

1.3. Модель формирования социально-значимых качеств у младших школьников во внеурочной деятельности

Выводы по главе

Глава 2. Экспериментальное исследование процесса формирования социально-значимых качеств у младших школьников во внеурочной деятельности

2.1. Диагностика исходного уровня сформированности социально-значимых качеств у младших школьников

2.2. Реализация педагогических условий формирования социально-значимых качеств у младших школьников во внеурочной деятельности

2.3. Результаты опытно-экспериментальной работы по формированию социально-значимых качеств у младших школьников

Выводы по главе

Заключение

Список литературы

Приложения

ВВЕДЕНИЕ