**Гвалдин Александр Юрьевич Развитие идеи диалогичности воспитания в наследии Я.Корчака и В.А.Сухомлинского**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Гвалдин Александр Юрьевич

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОБОСНОВАНИЮ РАЗВИТИЯ ИДЕИ ДИАЛОГИЧНОСТИ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Теоретико-методологические характеристики феномена диалогичности воспитания

1.2. Признаки диалогичности воспитания в наследии Я.Корчака

1.3. Преемственность признаков диалогичности воспитания в наследии

В.А.Сухомлинского

Выводы по главе

ГЛАВА II. ИНТЕГРАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДИАЛОГИЧНОСТИ ВОСПИТАНИЯ НА ОСНОВЕ НАСЛЕДИЯ Я.КОРЧАКА И В.А.СУХОМЛИНСКОГО

2.1. Педагогические условия диалогичности воспитания в системе Я.Корчака

2.2. Педагогические условия диалогичности воспитания в системе В.А.Сухомлинского

2.3. Методические рекомендации по созданию педагогических условий диалогичности в современной воспитательной практике на основе наследия

Я.Корчака и В.А.Сухомлинского

Выводы по главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ