**Гаврилова Ольга Михайловна Формирование готовности старшеклассников к выбору педагогической профессии в информационно-деятельностном образовательном пространстве «педагогический университет – школа**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Гаврилова Ольга Михайловна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ВЫБОРУ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ В ИНФОРМАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ-ШКОЛА»

1.1. Проблема формирования готовности старшеклассников к выбору педагогической профессии в педагогической теории и практике

1.2. Преемственность как основа для проектирования системы формирования готовности старшеклассников к выбору педагогической профессии

1.3. Проектирование образовательного пространства «педагогический университет - школа» для формирования готовности старшеклассников к выбору педагогической профессии на основе информационно-деятельностного подхода

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ

ГЛАВА 2. МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ВЫБОРУ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ В ИНФОРМАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ - ШКОЛА» И ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

2.1. Теоретическая модель формирования готовности старшеклассников к выбору педагогической профессии в информационно-деятельностном образовательном пространстве «педагогический университет - школа»

2.2. Обоснование организационно-педагогических условий реализации модели формирования готовности старшеклассников к выбору педагогической профессии в информационно - деятельностном образовательном пространстве «педагогический университет - школа»

2.3. Городской сетевой педагогический лицей как инновационная форма информационно-деятельностного образовательного пространства «педагогический университет - школа»

2.4. Опытно-экспериментальная работа по выявлению результативности модели формирования готовности старшеклассников к выбору педагогической профессии в информационно-деятельностном образовательном пространстве «педагогический университет - школа» и организационно-педагогических условий ее реализации

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Анкета учащегося Городского сетевого педагогического лицея

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Диагностика мотивации старшеклассников на педагогическую профессию (анкета Г.В. Ахметжановой)

ПРИЛОЖЕНИЕ В. Диагностика направленности личности (ориентационная анкета Б. Басса)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Фрагмент дополнительной общеобразовательной программы «Городской сетевой педагогический лицей»

ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Тест на выявление знания основных понятий педагогики и психологии