Муругова Анна Олеговна Психолого-образовательное сопровождение формирования готовности старшеклассников к выбору стратегий преодоления трудных жизненных ситуаций

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Муругова Анна Олеговна

Введение

Глава 1. Психологическая готовность старшеклассников к выбору стратегий преодоления трудных жизненных ситуаций как объект психолого-педагогических исследований

1.1 Теоретические подходы к изучению проблемы психологической готовности к выбору в психолого-педагогической литературе

1.2. Сущностные характеристики стратегий преодоления трудных жизненных ситуаций и возможности выбора их осуществления

1.3. Психологическая готовность к выбору стратегий преодоления трудных жизненных ситуаций в старшем школьном

возрасте

Выводы по первой главе

Глава 2. Формирование психологической готовности старшеклассников к выбору стратегий преодоления трудных жизненных ситуаций

средствами психолого-образовательного сопровождения

2.1. Психолого-образовательное сопровождение: направления и формы организации

2.2 Особенности психолого-образовательного сопровождения формирования психологической готовности старшеклассников к выбору стратегий преодоления трудных жизненных

ситуаций

Выводы по второй главе

Глава 3. Эмпирическое исследование возможностей формирования психологической готовности старшеклассников к выбору стратегий преодоления трудных жизненных ситуаций средствами психолого-образовательного сопровождения

3.1. Организация и методы исследования

3.2. Анализ результатов констатирующего этапа исследования психологической готовности старшеклассников к выбору стратегий преодоления трудных жизненных ситуаций

3.3. Анализ результатов изучения динамических характеристик стратегий преодоления трудных жизненных ситуаций у старшеклассников

3.4. Анализ результатов использования средств психолого-образовательного сопровождения формирования психологической готовности старшеклассников к выбору стратегий преодоления

трудных жизненных ситуаций

Выводы по третьей главе

Заключение

Перечень иллюстративных материалов

Список литературы

Приложения

Приложение А. Модифицированная методика определения самооценки 207 Приложение Б. Сравнение средних значений параметров

мотивационного компонента обучающихся в 8-9 и 10-11 классах

Приложение В. Сравнение средних значений параметров

операционального компонента обучающихся в 8-9 и 10-11 классах

Приложение Г. Сравнение средних значений параметров эмоционально

волевого компонента обучающихся в 8-9 и 10-11 классах

Приложение Д. Сравнение средних значений параметров оценочного

компонента обучающихся в 8-9 и 10-11 классах

Приложение Е. Взаимосвязи параметров компонентов готовности к

выбору стратегий преодоления трудных жизненных ситуаций

Приложение Ж. Средние значения параметров компонентов готовности к выбору во втором замере для контрольной и экспериментальной группы

Приложение З. Средние значения параметров компонентов готовности к

выбору в первом и во втором замере для контрольной группы

Приложение И. Средние значения параметров готовности к выбору в первом и во втором замере для экспериментальной группы