**Щербак Олена Анатоліївна. Навчання старшокласників середньої загальноосвітньої школи французького писемного мовлення на основі інтенсивної методики: Дис... канд. пед. наук: 13.00.02 / Київський національний лінгвістичний ун-т. - К., 2002. - 237арк. - Бібліогр.: арк. 154-176**

**Щербак О.А.** Навчання старшокласників середньої загальноосвітньої школи французького писемного мовлення на основі інтенсивної методики.

Дисертація на здобуття вченого ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – Теорія та методика навчання: романські мови. Київський національний лінгвістичний університет. – Київ, 2002.

В дисертації вперше розглядаються питання, пов’язані з навчанням старшокласників середньої загальноосвітньої школи французького писемного мовлення за інтенсивною методикою. Конкретизовано методику відбору навчального матеріалу згідно з цілями навчання писемного мовлення в соціально-побутовій сфері (сфері життєзабезпечення), розроблено адаптивну модель навчання французького писемного спілкування. Описано технологію навчання старшокласників писемної комунікації за методом активізації резервних можливостей особистості та колективу, який модифікується умовами шкільного курсу з іноземної мови. Теоретично обгрунтовано та експериментально доведено, що навчання писемного мовлення в сфері життєзабезпечення доцільно проводити на основі спеціально розробленої в рамках методу активізації адаптивної моделі, що включає комплекс дій, спрямованих на підвищення дидактичної цінності навчального процесу.