**Наумкин, Геннадий Иванович.**

## Принципы формирования зданий сельских средних школ с трудовым обучением : диссертация ... кандидата архитектура ы 18.00.02. - Москва, 1984. - 172 с. : ил.

## Оглавление диссертацииНаумкин, Геннадий Иванович

ВВЕДЕНИЕ

I. ПРАКТИКА. ПРОЕКТИРОВАНИЯ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ СЕЛЬСКИХ СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

1.1. Состяние и уровень развития школьного строи тельства в сельской местности . II

1.2. Формы организации трудового обучения учащихся в сельской местности

1.3. Опыт эксплуатации сельских средних школ с помещениями для трудового обучения

1.4. Характеристика и практика применения типовых проектов школьных зданий

Выводы

П. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДАНИЙ ШКОЛ С ТРУДОВЫМ ОБУЧЕНИЕМ

2.1. Педагогические требования к организации трудового обучения в сельской школе

2.2. Основы формирования материально-технической базы учебно-производственных мастерских и на -правления их развития в сельской местности.

2.3. Укрупнение сети и типов зданий школ - основа эффективного решения УПМ в системе школ

2.4. Методика расчета материальной базы для трудового обучения учащихся.

Выводы.

Ш. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МАСТЕРСКИХ И ЗДАНИЙ СЕЛЬСКИХ СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ С ТРУДОВЫМ ОБУЧЕНИЕМ

3.1. Номенклатура типов зданий одиннадцати -летних школ с трудовым обучением и блоков пристроек учебно-производственных мастерских (УПМ)

3.2. Состав и площади учебно-производственных помещений для сельских школ

3.3. Особенности формирования объемно-планировочной структуры блоков УПМ и зданий средних общеобразовательных школ с группами помещений для трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся

3.4. Планировочная организация зоны для сельскохозяйственных сооружений на участке сельских средних школ с трудовым обучением

3.5. Вопросы технико-экономической оценки проектов зданий школ с трудовым обучением

Выводы.