

На правах рукописи



003169769

ШИРИН АНДРЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

**СОЦИАЛЬНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ КАК МЕТОД
УПРАВЛЕНИЯ СЕВЕРНЫМ РЕГИОНОМ**
(На примере Чукотского автономного округа)

22 00.08 - Социология управления

АВТОРЕФЕРАТ

диссертация на соискание ученой степени
кандидата социологических наук

22 МАЙ 2008

Москва – 2008

Работа выполнялась на кафедре управления и социологии Пензенского государственного университета и завершена на кафедре общей социологии
Современной гуманитарной академии

- Научный руководитель** доктор социологических наук, профессор
МАРКИН Валерий Васильевич
- Официальные оппоненты** доктор социологических наук, профессор
ПАТРУШЕВ Владимир Иванович
кандидат социологических наук,
ШИРОКОВА Марина Евгеньевна
- Ведущая организация.** Институт социально-политических
исследований Российской академии наук

Защита состоится « 30 » апреля 2008г. в 14 часов на заседании диссертационного совета ДМ 521 003 01 по присуждению ученых степеней по социологическим и философским наукам при Современной гуманитарной академии по адресу 115114, г Москва, ул Кожевничевская, 3, зал диссертационных советов.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Современной гуманитарной академии

Автореферат разослан «28» марта 2008г.

Ученый секретарь диссертационного совета,

кандидат философских наук

 В Г Голобоков

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования В настоящее время для российского социума под воздействием общемировых и внутренних тенденций значительно актуализировалась региональная проблематика. Разнообразие природно-климатических, социально-экономических, демографических, социокультурных, геополитических и других факторов обуславливают специфику решения социальных проблем. Преодоление диспропорций социально-экономического и социокультурного положения, существенной разницы в уровне и качестве жизни населения различных регионов нуждается в целенаправленном программном воздействии

Особого внимания заслуживают вопросы социального программирования в управлении регионами Крайнего Севера и приравненных к ним местностей, поскольку здесь жизнедеятельность людей происходит в неблагоприятных климатических условиях, что требует не только повышенных расходов на компенсацию негативного влияния этих условий на здоровье человека, но и программное, комплексное развитие всей социальной сферы, которое решало бы общесоциальные проблемы в таком специфическом регионе. К тому же регионы Крайнего Севера (Республика Саха (Якутия), Магаданская и Камчатская области, Чукотский автономный округ) имеют особое геополитическое положение, являясь приграничными территориями с затрудненным транспортным сообщением с другими регионами и центральной частью России

Люди, живущие на Крайнем Севере, их социально-территориальные сообщества не должны чувствовать себя оторванными от общероссийского социума, они должны иметь достойный уровень и качество жизни, обеспечивать социальное воспроизводство на огромном пространстве этой части российской земли

Управление социальным развитием северного региона во многом зависит от оптимального, эффективного, комплексного подхода к решению социальных проблем, который призван обеспечить метод социального программирова-

ния, опирающийся на социально – управленческую теорию и социально-управленческие практики.

Степень научной разработанности темы Социолого-управленческая концепция социального программирования имеет теоретико-методологические и научно-практические основы

Прежде всего следует выделить институциональный подход, предложенный М Вебером и развитый Т Парсонсом, С Липсетом, Д Ландбергером, П А Блау и др , который дает возможность рассматривать социальное программирование как важный фактор социальной институционализации, социальной организации и социального управления Из отечественных социологов в этом направлении наиболее известны работы М А Будановой, М И Бобневой, М К Горшкова, Г В Осипова, А И Пригожина, Г И Осадчей, М И. Сетрова, В И Франчука и др

Программирование в социально-экономических институтах исследовалось Т И Заславской, Р В Рывкиной, Н М. Римашевской, В Я Ельмеевым, К И Микульским и др

Проблемы социального программирования в политико-институциональном плане (институтах власти и управления) изучались Е Г Андриющенко, А В Дмитриевым, В.В Мшвениерадзе, В Н Ивановым, А В Сергиевым, Р Ф Халиповым и др В социально-правовом плане могут быть использованы многие положения из монографий и статей С С Алексева, В Н Кудрявцева, Ю В Кудрявцева, Б Н Топорнина, Д А Керимова, Л.С. Явича и других теоретиков права

Особое значение в связи с комплексным и системным подходами к поставленной проблеме имеют исследования в области теории и практики управления, в том числе – социального менеджмента и социологии управления среди которых можно выделить труды А Г. Аганбегяна, В Г. Афанасьева, Д.М Гвишиани, Л.И. Евенко, В И Жукова, Э.М. Короткова, О С Виханского, А И Наумова, Е.П. Голубкова, А.М. Жандарова, Ю М Осипова, А В. Тихонова,

А А Тихомирова, О А Уржа и др Из работ зарубежных авторов известны книги Р. Акоффа, Ф Эмери, М.Х. Мескона, М Альберта, Ф Хедоури, С Янга и др

Важнейшие формы социального программирования – нормативное прогнозирование, социальное проектирование, социальное планирование – нашли глубокое и многостороннее обоснование в трудах Г А Антонюка, И В Бестужева-Лады, Т М Дридзе, Н И Лапина, В.В Маркина, Ж Т Тощенко Связь социального программирования и социальной технологии, впервые обнаруженная К Пошпером, исследовалась отечественными учеными В С Дудченко, Л Я Дятченко, В Н Макаревичем, В Н Патрушевым, А К Зайцевым, Г П Щедровицким, В В Щербиной и др

Взаимосвязь социального программирования с социальным моделированием показана А И Бергом, А Б Воробьевым, В.М Глушковым, В Б Бирюковым, В С Геллером, Н.Н Моисеевым, А И Ракитовым, Г Г. Татаровой, Ю Н Толстой, А Д Урсулом, Ю А Фоминым и др

В монографиях В В Маркина и В Н Мининой вышеуказанные аспекты социального программирования обобщены в теоретико-методологическом плане

Весьма обширен круг научной разработки проблем управления регионами, использование в нем различных видов и форм социального программирования Здесь следует выделить работы В Г Беломестнова, А А Бондарева, С Н. Бобнева, В.И Волкова, Я А Воронцева, М В Глазырина, А Г Гранберга, А П. Грузкова, А В Евченко, Ф А Завьялова, А В Зубаревич, Н А Костко, ИИ Меламеда, В Г Новикова, ИИ Санина, А.В Филиппенко, А Д Шопенко и др Вместе с тем, следует отметить, что в них акцентируются больше вопросы социально-экономического нежели социологического (социолого - управленческого) характера

Социально-экономический аспект также является главным и в работах В Г. Анисимовой, К Н Виноградова, Л П. Куракова, Л А. Николаева, Л А Тор-

говкина, С Л Туркова, С.В Кузнецова и др., специально посвященных управлению северными регионами

После появления в 2005 году приоритетных национальных проектов (ПНП) как особой формы социального проектирования, актуальной в социально-политическом аспекте, появился ряд аналитических работ, среди которых выделяется монография М. Карпенко, В Казанцева, А Иванова «Приоритетные национальные проекты и новая идеология» (М.. СГА, 2006г), статьи Е.М. Бухвальда, Е В Жилинского, В В Кислого, С В. Круглика, Р Ш Магазова, И Рухиной, А Г Свиначенко, А Сперанского, А Тулохонова, Е А Фоминой, А Эпштейна и др , в которых обобщаются первые итоги реализации ПНП, выдвигаются научно-обоснованные предложения по совершенствованию их использования в общегосударственном и региональном управлении

Многие проблемы социального развития регионов пересекаются, и работы вышеуказанных авторов в большинстве случаев содержат исследования смежных вопросов Вместе с тем ни в одной из известных нам работ не ставилась цель теоретико-методологического обоснования социального программирования как метода управления северным регионом Данная проблема, на наш взгляд, выступает как важная **научно-практическая задача**, решение которой будет способствовать повышению эффективности использования этого средства в совершенствовании системы управления северным регионом как специфическим социально-территориальным образованием

Цель и задачи исследования

Целью представленного диссертационного исследования является комплексный социологический анализ социального программирования как метода управления северным регионом.

Задачи

- определить сущность и содержание социального программирования как социолого-управленческого феномена;
- раскрыть виды и формы социального программирования в связи с другими методами управления, в частности программно-целевым методом;

– показать особенности применения метода социального программирования в территориальном (региональном) управлении в связи с социальной идентификацией и моделированием регионов,

– раскрыть механизм использования социального программирования в специфических условиях управления северным регионом,

– выявить особенности применения социального программирования и показать механизм специфики реализации приоритетных национальных проектов в северном регионе,

– выработать и обосновать практические рекомендации по совершенствованию использования социального программирования в управлении регионами Крайнего Севера (на примере Чукотского автономного округа)

Объект исследования Система управления социальными процессами в условиях северных регионов России

Предмет Социальное программирование как метод регионального управления и особенности его использования в северном регионе

Гипотеза исследования В условиях трансформации российского общества после разрушения системы общегосударственного директивного планирования произошло ослабление целенаправленного воздействия на общенациональное и региональное развитие. Формирующаяся система государственного прогнозирования и программирования социально-экономического развития современного российского общества предполагает выделение в качестве относительно самостоятельной части - социальное программирование как метод управления социальной сферой и регулирования социальных процессов как в общенациональном, так и региональном планах. Данное средство управления (регулирования) должно иметь достаточно разнообразные формы и виды, чтобы быть применимым в различных условиях и к различного рода социальным процессам.

Специфические условия для применения социального программирования в управлении имеют северные регионы. В силу удаленности от центральной части России, проблемы транспортной доступности, крайне малой плотности

населения и его многоэтнического состава, огромных слабо освоенных территорий с богатым природно-сырьевым потенциалом, неблагоприятного климата и нарушенной экологии эти регионы требуют специальных мер как компенсационного характера, так и социально-программного развития, в котором ПНП играют роль запускных механизмов в преодолении социально-экономических диспропорций и достижении достойного уровня и качества жизни различных групп населения

Источниковую базу диссертации составили общегосударственные и ведомственные нормативно-правовые акты, труды отечественных и зарубежных социологов, философов, политологов, экономистов по проблемам социального управления северными регионами, материалы научных конференций, научные публикации.

Теоретико-методологической основой исследования стали концептуальные положения социологической науки, теории социального управления, результаты исследований отечественных и зарубежных ученых в области управления регионами. Специфика диссертационного исследования обуславливает применение системного, комплексного (междисциплинарного на социологической основе), институционального, социолого-управленческого, функционального, субъектно-деятельностного, программно-целевого, компаративного (сравнительного), конкретно-исторического подходов.

Эмпирическая база диссертационного исследования: законодательно-нормативные акты РФ и субъектов РФ (районы Крайнего Севера), материалы общегосударственной и региональной статистики, материалы социологических исследований, проведенных в 2004-2007 годах в Чукотском автономном округе (ЧАО), материалы периодической печати.

Достоверность научных результатов, обоснованность теоретических положений, выводов и практических рекомендаций обеспечивается применением методов, адекватных цели и задачам исследования, надежностью эмпирической информации, полученной с применением совокупности исследова-

тельских процедур и методов сбора, измерения, обработки исходных данных, использование результатов статистики и репрезентативных социологических исследований, использование в работе обширной источниковой базы, сравнительным анализом и логической непротиворечивостью результатов

Научная новизна работы заключается в следующем

- определена сущность и содержание социального программирования в социально-управленческом аспекте,
- рассмотрены разнообразные виды и формы социального программирования, применительно к различным типам социальных процессов и уровням социального управления с выделением специфики регионального управления,
- выявлена связь социального программирования с социальным моделированием (идентификацией регионов),
- раскрыт программно-целевой механизм управления социальным развитием северных регионов,
- показана роль приоритетных национальных проектов в социальной сфере как особой формы социального программирования, средства преодоления социальной отсталости северных регионов и повышения качества жизни населения

Основные положения, выносимые на защиту.

1 Социальное программирование в управленческой деятельности представляет собой достаточно сложный феномен, в котором целеполагание представлено совместно со средствами целереализации и критериями достижения целей. Социальная программа выступает как образ и способ достижения определенного необходимого результата. При этом спектр проявления социального программирования разнообразен: социальное моделирование, нормативное социальное прогнозирование, социальное проектирование, социальное планирование и их различные комбинации.

2 Использование социального программирования в управлении прямо связано с программно-целевым методом управления. Открытый в свое время в

экономическом управлении, программно-целевой метод в социальном программировании наполняется новым субъектным содержанием, где на первый план выступает регулирование отношений между акторами по поводу уровня и качества жизни различных социальных групп, в том числе территориальных общностей. В то же время программно-целевой метод формализует социальное программирование в аспекте практического использования его различных видов и выводит их в непосредственную управленческую деятельность в качестве определенных решений стратегического и тактического характера.

3 Главным узлом трансформации макро- и микросоциальных процессов и соответствующим уровнем социального программирования в общественном управлении является территориальный (региональный) уровень, где аккумулируются как субъект-объектные (акторы-сферы жизнедеятельности территориальных сообществ), так и субъект-субъектные (взаимодействие различных акторов по поводу уровня и качества жизни территориальных сообществ) отношения. Каждый регион как крупный и достаточно сложный социально-территориальный комплекс имеет свою специфику и требует соответствующей социальной идентификации (моделирования), без которой он не может быть адекватно представлен в управлении.

Особое место занимают северные регионы, в которых существуют экстремальные климатические условия, огромные пространства при малой плотности населения, транспортная проблемность, специфика геополитического положения, являются детерминирующими «факторами» для всей жизнедеятельности территориальных сообществ. Будучи по преимуществу богатыми в природно-сырьевом потенциале, они, как правило, являются слабоосвоенными в социальном плане, что делает необходимым поиск особых мер в преодолении данной диспропорции.

4 Социальное программирование в северном регионе должно учитывать не только повышенные, в том числе бюджетные, расходы на создание и функционирование учреждений социальной сферы, но и всю жизнедеятельность человека и социальных общностей в этих экстраординарных условиях. Сове-

менные северные социально-территориальные сообщества - это особые микро-социумы, живущие весьма интенсивной жизнью, повышенные энергетические затраты которых требуют и повышенных социальных компенсаций и целевых мер социального воспроизводства. Проблемы здоровья, образования и жилья имеют здесь непреходящую остроту, поскольку обусловлены экстремальными условиями жизнедеятельности и территориальной оторванностью.

5 Среди северных российских регионов выделяется Чукотский автономный округ (ЧАО), который, будучи типичным среди северных регионов, по своим объективным основаниям в последние пять лет получил ускоренное программное социальное развитие. Это, на наш взгляд, связано с комплексом факторов социально-управленческих отношений усилением внимания Центра к проблемам округа, деятельностью региональных органов власти и управления («команда губернатора Р.А. Абрамовича»), использованием программно-целевого метода в реализации приоритетных национальных проектов как особой формы социального программирования для ускоренного решения социальных проблем.

6 В системе социального программирования в ЧАО, включающей в себя программно-целевые механизмы реализации приоритетных национальных проектов, особо выделяются экономическая, правовая, организационная и социологическая части, имеющие специфические формы для каждого проекта. Экономическая часть прежде всего включает в себя обоснованные нормы и нормативы обеспечения и соответствующие расчеты на достижение необходимого уровня и качества жизни; правовая - принятие законодательно-нормативных актов, организационная - запуск и мониторинг системных мероприятий по достижению вышеуказанных целей. Сквозной (стержневой) частью системы должна являться социологическая, в которой на основе анализа потребностей, учета интересов и ценностей населения определяются приоритеты социально-программного развития, осуществляется обратная связь с населением.

7 Каждый социальный проект имеет не только специфическое содержание, но и свой формат, критерии, показатели и требует своего социолого-управленческого обеспечения. В частности проект «Образование», интегрированный с региональной программой «Дети Чукотки» и рядом других, реализуется как по линии общего образования, включающего креативную, информационно-компьютерную и другие составляющие, в том числе в дошкольной образовательной подготовке и воспитании, так и среднего профессионального образования (на базе объединенного многопрофильного колледжа, включающего в себя ряд бывших ССУЗов и ПТУ). Такие учреждения существуют на новой материально-технической базе, имеют систему направлений и специальностей, непосредственно ориентированных на потребности региона, квотирование мест для представителей коренных народов (в том числе по народным промыслам и традиционным занятиям), значительно обновленный педагогический персонал за счет местных и приглашенных высококвалифицированных специалистов.

В проекте «Здоровье» особый упор сделан на организацию лечебно-профилактической работы среди населения, всеобщей диспансеризации и доступности медицинских услуг, что особо важно в условиях огромной территории и низкой плотности населения. В рамках проекта в г. Анадырь создан мощный медицинский комплекс, обеспечивающий высокотехнологические операции и процедуры, проводимые специалистами высшей категории, в том числе из ведущих медицинских центров России.

В проекте «Жилье» приоритет отдан улучшению жилищных условий молодых семей, приглашенных специалистов, представителей коренного населения в сельской местности. Наряду со сносом ветхого, аварийного и просто старого жилья (безпрецедентного по своим масштабам) и строительства нового жилья, в округе действует программа организованного переселения нетрудоспособных жителей в другие более благоприятные по климатическим условиям регионы.

Каждый из данных комплексов системных мероприятий программно организуется как по линии Центр-ЧАО, так и по линии ЧАО-муниципальные образования. В современных условиях выполнив свою роль «запускных механизмов» в решении наиболее острых социальных проблем, проекты «Образование», «Здоровье», «Жилье» преобразуются в долгосрочные стратегические целевые программы, выступающие основой социального управления в регионе.

Теоретическая значимость диссертации заключается в том, что положения и выводы, сформулированные автором, касающиеся новых подходов к социальному программированию как методу регионального управления, связи с социальным моделированием (идентификацией) регионов, обоснования модели программно-целевого механизма реализации ПНП, как особой формы социального программирования в специфических условиях территорий (регионов) Крайнего Севера и т.д., способствует расширению и углублению имеющихся в современной социологии представлений о методах социального управления, диапазоне их использования на различных уровнях и применимости к различным видам социальных процессов.

Практическая значимость диссертации заключается в том, что выводы и рекомендации, содержащиеся в ней, могут быть использованы (частично используются) в практике государственного управления на федеральном и региональном уровнях и местного самоуправления в качестве методологического инструментария при выработке и реализации социальных программ в условиях северных территорий. Материалы диссертации также могут быть использованы при подготовке учебных курсов по социологии управления, теории государственного и муниципального управления, положены в основу спецкурса по соответствующей проблематике для студентов высших учебных заведений, слушателей системы переподготовки государственных и муниципальных служащих.

Апробация работы. Основные положения и результаты диссертации представлены в пяти публикациях, в том числе в журнале рекомендованном ВАК России, прошли апробацию на двух Всероссийских научно-практических конференциях (II Международная научно-практическая конференция «Между-

народный, федеральный и региональный рынок образовательных услуг состояние и перспективы развития», Пенза, 2005, VI Всероссийская научно практическая конференция «Факторы устойчивого развития экономики России на современном этапе (федеральный и региональный аспекты)», Пенза, 2008), заседании «круглого стола» «О ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» в институте научной информации по общественным наукам Российской академии наук в 2008 г, ряде региональных научно-практических семинаров

Материалы диссертационного исследования, связанные с рекомендациями, используются в практической деятельности органов государственного и муниципального управления ЧАО.

Структура диссертации Диссертация состоит из введения, двух глав, пяти параграфов, заключения, библиографического списка, приложений

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во Введении обосновывается актуальность темы диссертационного исследования, степень ее научной разработанности, определяется объект, предмет, цели, задачи исследования, его теоретическая и практическая значимость, научная новизна, формулируются положения, выносимые на защиту, приводятся сведения об апробации и внедрении полученных научных результатов

Первая глава диссертации «Теоретико-методологические основы социального программирования в регионе: социолого-управленческий аспект» посвящена выяснению понятия социальное программирование в аспекте социолого-управленческой теории и взаимосвязи социального программирования как метода управления регионом с региональным социальным моделированием (региональной идентификацией) **Первый параграф «Социальное программирование как категория социологии управления»** посвящен изучению социального программирования как метода управления выяснение его сущности, определения основных понятий, разработки аппарата для дальней-

шего исследования и применения этого средства в управленческой деятельности.

При этом анализируются вопросы содержания и форм программирования, места и роли его в теории и практике общественного управления

Автор, анализируя различные теоретические источники, разделяет позицию специалистов, согласно которой программа предоставляет динамичный, структурированный образ и способ действий (фиксированный в определенных знаковых системах), создаваемый для координированного взаимоотношения субъектов деятельности по целенаправленному воздействию на объект (предмет) этой деятельности

Социальное программирование, так или иначе связано с источниками, методами и формами власти и управления. Диссертант подчеркивает особую важность программирования в процессе реализации власти, перевода ее из потенциальной возможности оказывать влияние в практические действия

В диссертации обосновывается положение о том, что программирование представляет собой общий принцип управления, сообразуясь с которым субъект строит свои действия с помощью определенных средств по направлению к цели. На конкретное содержание, структуру и динамику цели в образе действий влияют условия, в которых находится система, степень их познания и зависимости от субъекта, его ценностные ориентации и приоритеты, возможности, которыми он располагает, и избираемые формы и методы достижения желаемого результата

Диссертант связывает социальное программирование с программно-целевым методом (подходом). В социальном управлении, где мы имеем «субъект-субъектные» отношения, по мнению автора, программно-целевой метод в связи с социальным программированием должен быть наполнен новым содержанием взаимодействия различных акторов, субъектов (органов власти, бизнеса, институтов гражданского общества, различных социальных общностей и отдельных людей) по поводу уровня и качества жизни.

Процесс программирования в управлении диссертантом представлен с точки зрения двух основных типов управленческих решений. В диссертации дается развернутая характеристика стратегических перспективных программ, содержащих развернутую концепцию решения проблемы. В зависимости от существа проблемы, соотношения цели и средств, возможностей и организации их задействования такие программы могут быть выражены в видах (классах) нормативного (программного) прогноза, проекта, плана, а также их различных комбинаций. В оперативно-организационных программах, содержащих технологию ввода в действие и сопровождения концептуальных решений, выделяются виды (классы) постановления, приказа, распоряжения, инструкции, указания, рекомендации и т. п.

При рассмотрении видовых особенностей стратегического программирования автором прежде всего выявляется его особая связь с прогнозированием, показывается, что нормативное прогнозирование выступает определенным видом программирования.

Наряду с нормативным прогнозированием в диссертации определяется место и роль проектирования и планирования в системе программирования, рассматриваются их продукты (проект и план) как видовые особенности по отношению к базовому понятию – программе, выявляется специфика каждого из них. Это особенно актуально в аспекте выдвижения в 2005 году по инициативе Президента РФ В. В. Путина и последующей реализации приоритетных национальных проектов (ПНП), предложенной им стратегии развития страны до 2020 года.

Автор считает, что сочетания различных видов программирования дают возможность принятия комплексного стратегического решения, в котором его перспективно-концептуальная основа соединяется с достаточно широким набором способов и мер, адекватных структуре проблемной ситуации.

Особое место в анализе системы социального программирования отводится федеральным и региональным целевым программам, которые являются

программами преимущественно плановой формы

Во втором параграфе «Социальное моделирование и программирование в управлении регионом» подчеркивается, что в современной социологии управления, также как и в других отраслях общественных наук, значительно усилился интерес к региональной проблематике.

В диссертации подчеркивается, что главные цели регионального развития - укрепление единого социально-экономического пространства, целостности и безопасности страны, должны осуществляться с учетом институционального фактора, связанного с социально-территориальным разрезом социального программирования, что определяет социологический подход к рассмотрению управления регионами в аспекте социального моделирования и идентификации российских регионов

В диссертации показываются два основных аспекта социального моделирования (региональной идентификации) для социального программирования социальная дифференциация регионального плана и социальная интеграция регионов в едином общероссийском пространстве

Автор особо выделяет проблемы развития северных регионов России

Отношения (Центр-Север) привели к тому, что регионы Севера превращены в сырьевые придатки, которые не могут самостоятельно определять политику своего развития Север не подготовлен ни теоретически, ни практически к быстрым социальным и экономическим переменам Большую роль в его экономике по-прежнему будет играть государственный сектор, а освоение природных ресурсов будет регулироваться Центром

На основании данных большого круга исследований и оценок специалистов диссертант показывает, что в современных условиях объективно определилась необходимость перехода от индустриальной к модели устойчивого социально-экономического развития, которая ориентирована на обеспечение достойных условий жизни населения, подъем культуры, устойчивый экономический рост, высокую занятость, экономическую и экологическую безопасность

Особое внимание в диссертации уделено Северо-восточному макрорегиону (современные субъекты РФ Республика Саха (Якутия), Магаданская и Камчатская области, Чукотский автономный округ)

Автор показывает, что социальное программирование, в частности ПНП, может быть эффективным средством развития человеческого потенциала и социальной сферы на Северо-Востоке. Диссертант подчеркивает, что активная и согласованная деятельность государства, общественных институтов и предпринимательских структур в области социально-экономического развития северных регионов является необходимым условием для устранения негативных последствий предшествующего периода и обеспечения их устойчивого развития в будущем.

Во второй главе диссертации «Программно-целевые механизмы реализации приоритетных национальных проектов в северном регионе (на примере Чукотского автономного округа)» автор рассматривает опыт социального программирования в форме приоритетных национальных проектов «Доступное жилье» и «Комфортное жилье», «Образование» и «Здоровье», федеральных и региональных целевых программ в условиях региона Крайнего Севера, обосновывает предложения по повышению их роли в улучшении качества жизни населения.

В первом параграфе второй главы «Повышение качества жизни населения и особенности осуществления проекта «Доступное жилье» в северном регионе» отмечается, что многие проблемы в социальной сфере, накопленные десятилетиями предшествующего периода, еще более усугубились трудностями перехода к рыночным отношениям. Это обусловлено тем, что социальная сфера как особый объект экономических отношений и управления в целом, и в условиях северных регионов в особенности, оказалась менее всего подготовленной к реформированию.

В настоящее время, как в субъектах Федерации, так и в целом по России наблюдается устойчивая положительная динамика показателей, свидетельст-

вующих о повышении уровня жизни населения. Однако стабильность экономического развития не всегда и не везде сопровождается ростом качества жизни населения.

Социальное программирование в регионах требует нормативно-правовой основы. Диссертант отмечает, что этому должна способствовать система государственной социальной стандартизации качества жизни населения с определением ответственности различных органов власти (федеральной, региональной и муниципальной) за соблюдение стандартов, приводит итоговые данные экспертного опроса, проведенного Центром региональной социологии РАН (март-апрель 2007 года), где среди приоритетных направлений законодательного обеспечения социальных реформ содержатся предложения о разработке и внедрении социальных стандартов, принятие по этой проблеме федерального закона. В диссертации анализируется законодательное регулирование вопроса об увеличении размеров пенсионного обеспечения гражданам, работавшим в условиях Крайнего Севера, сохранения им государственных гарантий и компенсаций в выдаче жилищных субсидий северянам при переезде в регионы с комфортным климатом.

ПНП «Доступное комфортное жилье – гражданам России» занимает особое место по своим масштабам, сложности и комплексности проблем, которые предстоит решить, и по своей социальной значимости, на что указали и большинство опрошенных респондентов в ходе массового социологического исследования, проведенного аналитическим агентством «Социометрикс» в 2008г в ЧАО.

Автор анализирует особенности реализации проекта «Доступное жилье» в северном регионе, показывает роль региональных целевых программ в решении острой социальной проблемы – переселения из северных регионов пенсионеров, инвалидов, больных и безработных, строительстве для них жилья в центральных регионах Российской Федерации, обеспечения жильем молодых семей. На основе анализа реализации ПНП «Доступное жилье» сформулирова-

ны предложения о разработке и принятии дополнительных мер по увеличению объема инвестиций в жилищное строительство на северных территориях. Диссертант отмечает, что нужны усилия по оптимизации численности населения, проживающего в районах Крайнего Севера, путем создания условий для закрепления квалифицированных кадров и помощи для выезда из северных регионов неработающих граждан, прежде всего пенсионеров и инвалидов, в регионы с более благоприятным климатом

Во втором параграфе второй главы «Реализация проекта «Образование» в контексте социального программирования и управления Чукотским автономным округом» автор анализирует опыт внедрения в практику социального программирования и управления новых институционально-организационных механизмов, позволяющих обеспечить скоординированное использование финансовых и материальных ресурсов различной ведомственной, отраслевой, региональной и иной принадлежности для достижения важной социальной цели – обеспечения доступности и качества образовательных услуг, удовлетворенности населения сферой образования. Показана роль ПНП «Образование» в совершенствовании системы управления образованием, внедрении продуманной концепции реструктуризации образовательной сети в регионах, направленной на достижение современного качества образования

Рассматривая ее роль в подготовке, наряду с общим образованием, кадров по специальностям, востребованным экономикой округа, автор уделяет особое внимание мерам, направленным на сохранение культуры, традиционных занятий и хозяйственной деятельности коренных народов Севера, подчеркивает, что уровень и качество образования также является фактором регулирования миграции населения, уменьшающим отток квалифицированных работников с Чукотки, которые мотивируют свой отъезд необходимостью дать своим детям качественное образование

При анализе реализации ПНП «Образование» автор показывает механизмы управления институтами образования с определением новых параметров

системной модернизации образования, участия в этой работе государственных региональных и муниципальных органов власти ЧАО

В диссертации отмечается, что большинство учителей успешно освоили навыки пользователя компьютера и Интернета, применения новых информационных технологий в учебном процессе и воспитательной деятельности

Освоение новых педагогических технологий, новой системы отработки и оценки знаний при сохранении традиций фундаментального российского образования происходит в новых дистанционных формах взаимодействия и консультаций со стороны видных ученых и специалистов федерального центра

Автор показывает опыт выявления и государственной поддержки талантливой молодежи и высокопрофессиональных преподавателей в ЧАО, меры по стимулированию учащихся на достижение высоких результатов в учебе, спорте, искусстве, а также педагогов-новаторов. Отмечая положительное влияние ПНП «Образование» в деле восстановления престижности и общественной значимости профессии учителя, автор указывает, что уровень заработной платы педагогов значительно отстает от среднего уровня заработной платы работников народного хозяйства страны (на январь 2007 года он составлял 65%)

В диссертации делается вывод о необходимости корректировки приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, выделения в них особых мер, учитывающих природно-географические особенности северных регионов (развитие малокомплектных школ, школ корректирующего типа, введение новых здоровьесберегающих образовательных технологий и т.д.).

Автор предлагает восстановить в Федеральной целевой программе «Дети России» на 2007-2010 годы подпрограмму «Дети Севера», предусмотрев в ней меры по развитию системы детского здравоохранения и образования в северных регионах. По его мнению, целесообразно включить в число участников приоритетного образовательного проекта дошкольные учреждения, а также учреждения дополнительного образования

Автор считает, что точками дальнейшего роста в развитии образования на среднесрочный период в Чукотском автономном округе в рамках ПНП «Образование» могут быть поэтапное введение государственно-общественного управления в образовательных учреждениях Чукотского автономного округа по мере готовности к этому участников образовательного процесса, отработка преемственности образовательного процесса для обучающихся на территории Чукотского автономного округа от уровня дошкольного образования до получения профессионального образования, расширение сети групп начального профессионального образования, осуществляющих профессиональную подготовку в населенных пунктах по специальностям, востребованным экономикой данного поселения и др

В третьем параграфе второй главы «Социально-программная модернизация здравоохранения в условиях северной территории (в рамках проекта «Здоровье») автор отмечает, что в период реформ 90-х годов XX века российская медицина испытала существенный спад. Особенно это отразилось на жителях отдаленных территорий и сельском населении северных регионов. В ряде российских регионов Крайнего Севера у половины трудоспособного населения определяются патологические отклонения в состоянии здоровья. Особенно это касается коренных малочисленных народов Севера, у которых средняя продолжительность жизни сократилась до 45-50 лет.

По этому ПНП «Здоровье» включает в себя прежде всего – развитие первичной медико-санитарной помощи. В округе создана и действует региональная нормативно-правовая база, регламентирующая исполнение мероприятий в рамках ПНП «Здоровье». Произведена реструктуризация сети врачебных участков в соответствии с функциями, объемом и характером оказываемых населению медицинских услуг согласно численности прикрепленного населения, приняты меры по повышению оплаты труда медицинских работников.

В то же время автор отмечает, что в ЧАО сохраняется дисбаланс в оплате труда врачей и медицинских сестер первичного звена и специалистов; не полу-

чают надбавку к заработной плате детские врачи школьных и дошкольных учреждений

За два года реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» в округе проведено масштабное перевооружение диагностическим медицинским оборудованием муниципальных учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь

В диссертации показывается эффективность работы с кадрами здравоохранения ЧАО в рамках реализации Проекта. По итогам 2006 года в среднем по Российской Федерации на 10 000 населения насчитывалось врачей 48,4 человека, среднего медицинского персонала – 108,5 человека. В ЧАО эти показатели составили соответственно 81,6 и 148,8. Количество больничных коек на 10 000 человек в среднем по стране – 100,8, в ЧАО – 251,4, в два с половиной раза больше. Мощность врачебных амбулаторно-поликлинических учреждений, число посещений в смену более чем в два раза превышает среднероссийский показатель в 2006 году.

В реализации ПНП «Здоровье» на территории ЧАО принимают участие на договорных условиях ряд ведущих медицинских центров и вузов страны.

Несмотря на положительные тенденции развития, текущее состояние региона нельзя признать устойчивым. Кратковременное привлечение в округ крупных налогоплательщиков и значительных инвестиционных вливаний позволили решить только самые острые проблемы. Для создания фундамента будущего развития требуется принятие комплексной сбалансированной системы мер, определяющей согласованные действия на всех уровнях власти и в сфере государственно-частного партнерства. В диссертации освещается разработка стратегии развития Чукотского автономного округа на долгосрочную перспективу.

В заключении диссертации подводятся итоги исследования, намечаются перспективные направления дальнейшей работы по данной проблеме

**ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ВЫВОДЫ ДИССЕРТАЦИИ
ОТРАЖЕНЫ В СЛЕДУЮЩИХ ПУБЛИКАЦИЯХ:**

Публикация в изданиях рекомендованных ВАК России.

1 Ширин А В Социальное программирование методологические вопросы разработки и реализации приоритетных национальных проектов / Маркин В В , Ширин А В // Известия высших учебных заведений Поволжский регион. Общественные науки – 2006. - №4 - С 4-12

Публикации в других изданиях

2 Ширин А В Качество жизни и особенности решения проблемы доступного жилья в северном регионе // Факторы устойчивого развития экономики России на современном этапе (федеральный и региональный аспекты) Сб ст IV Всерос науч-практ конф - Пенза: ПДЗ, 2008 - С 46-52

3 Ширин А В Опыт реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» в условиях северной территории // Факторы устойчивого развития экономики России на современном этапе (федеральный и региональный аспекты) Сб ст. IV Всерос науч-практ конф - Пенза ПДЗ, 2008 - С 52-58

4 Ширин А В Профессионально образовательный фактор воспроизводства трудового потенциала и социальных гарантий в северном регионе (на примере Чукотского автономного округа) // Международный федеральный и региональный рынок образовательных услуг состояние и перспективы развития Сб ст II Международ науч-практ конф - Пенза ПДЗ, 2005. - С 150-153

5 Ширин А В. Особенности организации дошкольного и школьного образования в северном регионе (на примере Чукотского автономного округа) // Международный федеральный и региональный рынок образовательных услуг состояние и перспективы развития Сб ст II Международ науч-практ конф.- Пенза ПДЗ, 2005 - С 153-159

Отпечатано в ООО «Компания Спутник+»

ПД № 1-00007 от 25 09 2000 г

Подписано в печать 28 03 08

Тираж 80 экз. Усл. п.л. 1,5

Печать авторефератов (495) 730-47-74, 778-45-60