## Оглавление диссертациикандидат социологических наук Ушакова, Марина Валерьевна

содержание

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА I. Практическая необходимость новых образовательных технологий и их теоретическое обоснование.

1.1. Высшая школа России накануне перестройки и ее современный социологический анализ

1.2. Философия диалога и ее роль в формировании представлений о субъект-субъектной коммуникации

1.3. Современные концепции элит и их значение в обосновании новых целей высшей школы

ГЛАВА II. Современные педагогические технологии как средство радикального изменения учебной деятельности вузов.

2.1. Педагогические технологии как разновидность

социальных технологий современности

2.2. Внедрение диалоговых методов в учебную деятельность

2.3. Непрерывное образование и педагогика сотрудничества как значимые педагогические технологии

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЛИТЕРАТУРА